GL SANS 891.22
DIX

126604
Al TIECLU प्रशासन अकादमी
BSNAA

MUSSOORIE

GRAMMUSSOORIE

GRAMMUSSOR



महामहोपाष्याय-विद्यावारिधि-पिएडत-मथुराप्रसाददीचितप्रशीतं-

भक्तसुदर्शननाटकम्

^{तच} तदीयपौत्रेण एम्० ए० एल् एल्० बी० इत्युपाधिधारिणा **अयोध्यानाथदीचितेन** श्रमृदितम्

महामहोपाध्याय-परिडत-मधुराप्रसाददीचितः, १४६ हजरियांगा, भारती

प्रथमावृत्तिः]

REXX "

[मूल्यम् २)

प्रकाशक म० म० मथुराप्रसाद दीचित, १४६ इजरियाना, भारती । मुद्रक क्वाला प्रिटिंग वक्से, ए० डु^२ त्रिलोचनघाट, बनारस ।

[सर्वाधिकार सुरचित]

सर्व प्रकार की पुस्तकें निम्नलिखित स्थानों से मिल सकती हैं—

१—मोतीलाल बनारसीदास, पोस्ट बाक्स ७४, बनारस । २—मोतीलाल बनारसीदास, पोस्ट बाक्स १४८६, दिल्ली । ३—मोतीलाल बनारसीदास, बाँकीपुर, पटना ।

वी ५०% व्यास्तरम्यः याध्यस्याससीचेष् सीलगणेणान्यः । १४ सः १४ सम्पर्धे समाप्यते



श्लीजगद्म्बिकायाश्चरणकमलेषु समर्पणम्

हरिनि अंत्र से रेन्द्रादिमौलिमालाच चितचरणयुगलाया निखिल ऋषिग्रिनयोगिजनसमाधिनिध्याताया भवादवीचेखिद्यमान ग्रुग्रुज्ञ निकरसंपूजिताया जगदृत्पत्ति स्थितिलयकारिकायाश्चिद्धनानन्दरूपाया मातुर्जगदम्बाया अनन्यभक्तया सौभाग्यवत्या श्रीसोलननरेशधर्मपत्न्या महामहोपाध्यायमथुराप्रसादेन कारितिमिदं भक्त गुदर्शननाटकं
स्वाराध्यदेवतायाः श्रीजगदम्बायाश्चरग्रुसरोजयोः श्रद्धापुरःसरं समर्प्यते,
तेन तया सह तस्याः सायुज्यग्रुक्तिः स्यादिति सोलननरेशो दुर्गासिंहः
प्रार्थयते।

भूमिका

सिंदितानन्द स्वरूप परव्रहा परमात्माहारा श्रानुभूत श्रानन्द भू व्यक्ति के साधन की विवेचना प्रसङ्गानुपयुक्त तथा दुरूह मानने पर भी हम बल-पूर्वक प्रतिपादन करने की धृत्रता कर सकते हैं कि उसकी प्रतिकृति जीवात्मा ने इस श्रानन्द की उपलब्धि के लिये लिलत कला को ही श्रापना माधन जुना। स्थापत्य, मूर्ति, चित्र, गान श्रीर काव्य इन पांच रूपों में सर्वोत्तम तथा सर्वप्रधान एवं न्यूनतम उपादान कारण से समन्वित काव्यकला मधुमती भृमिका में यौगिक सिद्धिके समान जिस लोकोत्तर श्रानन्द का उद्रेक करती है वह सहद्व्यों से तिरो-हित नहीं है।

इसके दो स्वरूप हैं दृश्य और श्रव्य । एक को नाटक कहते हैं और दूसरे को काव्य । यद्यपि काव्य-साहित्य के जन्मदाता महर्षि वाल्मीिक के काव्य 'रामायण' को कराल काल कवित न कर सका, परन्तु भूगजापित, सरस्वती और भरत मुनि से एवं अप्यराओं से अभिनीत समुद्रमन्थन, त्रिपुरदाह, लच्मीविजय, जामरम्यविजय, कुमुदशेखरविजय तथा शर्मिष्ठा-ययाति नामक नाटकों को इस कुटिल काल ने अतीत के गर्भ में ऐसा तिरोहित कर लिया कि इनके केवल नाम साहित्य अन्थों में ही उपलब्ध होते हैं। परन्तु इन प्रतिमा सम्पन्न व्यक्तियों से प्रवाहित रसमयी धारा के दर्शन आज इम इस मक्तसुदर्शन नाटक के रूप में कर रहे हैं।

मुसलिम आक्रमण के अनन्तर संस्कृत साहित्य में नाटकों का निर्माण अवरुद्ध-सा हो गया है। विद्वानों की प्रतिभा टीका प्रन्थों के निर्माण में प्रखरित हो उठी, परन्तु साहित्य के समुन्नायकों को इससे सन्तोष नहीं। क्योंकि मौलिक प्रन्थों की रचना के विना संस्कृत भाषा का पुनरुद्धार सम्भावित नहीं। विदेशियों के मुखार-विन्द से संस्कृतभाषा के मृतत्व की घोषणा सुनकर किस सहृदय संस्कृत अनुरागी का हृदय चोभ से नहीं भर जाता !!

एक बार पञ्जाब के राज्यपाल गवर्नर श्री मालकम हेली के यह कहने पर कि

श्राजकल संस्कृत साहित्य में नाटक निर्माण की कल्पना भी श्रसंभावित है, पञ्जाब विश्वविद्यालय के संस्कृतविभाग के श्रध्यन्न श्राचार्य डा॰ लद्दमण स्वरूप ने उनसे सानुनय यह निवेदन किया था कि भगवन् ! ऐसी बात नहीं है, बहुमुखी प्रतिभाग्य श्री मथुराप्रसाददी ज्ञित ने श्रभी एक भौ लिक तथा ऐतिहासिक नाटक श्री र श्रीर पञ्जाव विश्वविद्यालय के छात्र उसका श्रीमनय करने जा रहे हैं।

इस 'बीर प्रताप' नामक नाटक के सुन्दर श्रिमिनय को श्रवलोकन कर विद्वानों का हृदय हर्षविभीर हो उठा श्रीर उन्होंने मुक्तकएठ से इसकी प्रशंसा की । इस पर श्री डाक्टर साहब ने दीन्तित जी को एक पत्र लिखा—

"आपको यह जानकर प्रसन्नता होगी कि आपके वीरप्रताप नाटक का बड़ी सफलता के साथ अभिनय किया गया। दोनों दिन स्त्री-पुरुषों से हाल खचाखच भरा हुआ था। सबने भूरि भूरि प्रशंसा की। आपकी रचना बहुत ही सुन्दर है और रंगमञ्ज पर इसके अभिनय को देखकर नाटक की उत्कृष्टता के संबन्ध में कोई भी सन्देह नहीं रह जाता। इस समय में नाटक रचना एक दुष्कर कार्य है। आपने न केवल इस दुष्कर कार्य को ही सम्पन्न किया है, वरन एक अपूर्व वीररस प्रधान नाटक की रचना कर संस्कृत साहत्य की दृद्धि की है। आपकी यह कृति एक अभर कृति है और प्रत्येक संस्कृत साहत्य के प्रेमी तथा हितैषी का हृदय आप के प्रति असीम अद्धा तथा कृतज्ञता से भरा है। मैं चाहता हूँ कि राजासाहब (सोलननरेश) स्वयं देखे कि आपने कितनी मधुर कितनी रम्य कितनी सुन्दर और आजपूर्ण रचना की है।"

रचयिता की जीवनी-

भगवन्तनगर (इरदोई) प्रतिष्ठित संभ्रान्त कान्यकुः जो का एक निवासस्थान है। आपके पितामह चिकित्सक चूडामिए श्री इरिहर से अवध्राग्त का एक एक बच्चा भी पूर्णतया परिचित था। उस समय के लोग श्री हरिहर को पीयूषपाणि के नाम से स्मरण करते थे। आप के पांच पुत्र थे। जिनमें द्वितीय पुत्र श्री बदरीनाथ की धर्मपरायणा धर्मपत्नी श्रीमती कुन्ती देवी के गर्भ से संवत् १६३५ अगहन मास के शुक्लपच्च षष्ठी के दिन आपका (श्री मथुराप्रसाद) का जन्म हुआ। संवत् १६४८ में आपकी प्रतिभा पर रीभकर पाएडेय कुलोत्पन्न श्रीशिवनारायणपाएडेयजी

ने ऋपनी सुपुत्री श्री गौरीदेवी का विवाह ऋापके साथ कर दिया। इनसे एक कन्या तथा तीन पुत्रों का-सदाशिव, वैक्रएठनाथ, रामनाथ का-जन्म हुन्ना। श्चापके ज्येष्ठ पुत्र सदाशिव सुकवि, नाटककार तथा प्रौढ समालोचक हैं। श्चापके (श्री मथुरापसाद के) ६ पौत्र हैं--जिनमें से एक तो राजकीय उच्च पद (सुपरिटेंडेंट ब्राफ पुलिस) पर कार्य कर रहे हैं। द्वितीय एल-एल.बी. है, ब्राप के सभी पुत्र उच्च पद पर हैं ऋौर पौत्र या तो उच्च शिकासम्पन्न हैं या उसके श्रिधिगम के लिये प्रयास कर रहे हैं। ग्रापके यहाँ जगदम्बा की कपा से सरस्वती कुलवधू के समान निवास कर रही है। विद्यार्थि-जीवन में ऋध्यापक वृन्द शास्त्रार्थ करने में त्राप की प्रतिभा-कल्पना को देखकर सदा मुग्य रहता था। शास्त्रार्थ से स्त्रापकी विशेष स्त्रभिक्चि रही है। (१) काशीशास्त्रार्थ (२) नारायणविलिनिर्णय (३) कुनर्कतरकुठार (४) जैनरहस्य (५) कलिदूतमुखमर्दन (६) कुराडगोलनिर्णय (७) लघु-बृहद् मन्दिरप्रवेशनिर्णय श्रादि श्रनेक प्रकाशित प्रन्थों से श्रापकी तार्किक पद्धति तथा विषयप्रतिपादन शैली का परिचय प्राप्त हो जाता है। श्रध्ययन काल में ही श्राप ने (६) श्रिमधानराजेन्द्रकोष (Jain encyclopaedia in prakrit) का सम्पादन कार्य प्रारम्भ कर दिया था । यह प्रन्थ सन १६२३ में बड़े बड़े सात भागों में श्री राजेन्द्रसमिति द्वारा प्रकाशित हम्रा है। श्रापने(१०) प्राकृतप्रकाश की एक विस्तृत टीका भी संस्कृत तथा हिन्दी में लिखी है। हाल में (११) एक पाली-प्राकृतव्याकरण प्राकृतप्रदीपनामक प्रन्थ का भी निर्मास किया है।

बारहवीं शताब्दी के उत्तर भाग में जनता की भाषा में पृथ्वीराज रासो नामक एक वीररस प्रधान ऐतिहासिक महाकाव्य का निर्माण हुन्ना था। इसकी भाषा न्नप्रमंशमयी प्राचीन हिन्दी कही जाती है। भाषा की दुरूहता के साथ-साथ इसका विशालकाय प्रचेप इसके न्नर्थानुसंधान में बाधक-सा हो रहा था। न्नापने सरल भाषा में प्रतिलिपि के न्नाधार पर प्रचेपरहित रासो के प्रथम द्वितीय समय का न्नर्थ लिखकर इसकी ग्रन्थसंख्या की सप्तसहस्रात्मकता की घोषणा की। न्नापके इस कार्य से प्रसन्न होकर भारत सरकार ने सन् १९३६ में महामहोपध्याय पदवी से सम्मानित कर न्नपनी गुण्गाहकता का परिचय दिया। दर्शनशास्त्र में न्नापका विशेष न्नाराग रहा है। भारतीय सन्तों की वाणी में दार्शनिक तत्त्वों का विश्लेषण करना श्रापका प्रधान ध्येय रहा है। समाधि-श्रवस्था में माता श्री १०८ श्री श्रानन्दमयी के मुखारविन्द से कुछ शब्दों की ध्विन सुनाई पड़ी। मक्तों ने उसे लिपिवड तो कर लिया, पर उन श्रसंबद्ध-से पदों की मुसंगित एक जिटल समस्या थी। सोलननरेश श्री राजा दुर्गासिंह महोद्य ने श्रापसे उसकी चर्चा की, श्रीर श्रीमाताजी के सम्मान में श्रायोजित एक समा में उनकी व्याख्या करने के लिये श्रापसे प्रार्थना भी की। एक पद की व्याख्या करने के श्रमन्तर लोगों के श्राप्रह पर श्रापने उन सम्पूर्ण पदों का दार्शनिक विवेचन किया, जो श्राज (१३) मातृदर्शन के रूप में प्रकाशित हो गया है। इस ग्रन्थ के समयलोकन करने के श्रमन्तर काशीस्थ राजकीय संस्कृत महाविद्यालय के श्रध्यच्च दार्शनिकिश्वरोमिण म. म. डा० श्री गोपीनाथ कविराज जीने श्रपनी यह सम्मति व्यक्त की कि 'श्रापकी प्रतिभा से ये पद कामधन-से प्रतीत होते हैं'।

संस्कृत साहित्य में 'व्याकरण' की उपादेयता किमी से भी तिरोहित नहीं है, परन्तु सिद्धान्तकौमुदी का जिटल विस्तर देखकर लोगों के होश उड़ जाते हैं। भगवान् पाणिनि का ध्येय—श्रल्पकाल में भाषा का परिज्ञान काफूर हो जाता है। इस लच्य को ध्यान में रखकर श्रापने (१४) पाणिनीय सिद्धान्त कौमुदी की रचना की। यह फिक्कामय वाग्जाल से शून्य पा. सि. कौमुदी संस्कृत समुन्नयन में कितना सहयोग देगी—यह समय ही बता सकेगा।

कविता चेत्र में यद्यि श्रापने किसी महाकान्य श्रथवा खरड कान्य की रचना नहीं की है, तो भी श्रापके मुक्तक पद्य श्रपना विशेष स्थान रखते हैं। (१५) श्रन्योक्तिशतक में श्रापने खूब फवती कसी है। (१६) नारदशिवदर्शन में श्रापकी उत्प्रेचायें श्रपना विशेष स्थान रखती हैं। (१७) किवतारहस्य में श्रापने समस्या पूर्ति के प्रकार ही नहीं दरसायें हैं, पर इसी व्याज से रसमयी कविता की धारा बहाई है। कामशास्त्र के ऊपर भी श्रापने एक (१८) केलिकुत्हल नामक श्रभिनव श्रन्य लिखा है-जिसमें काव्यकला के प्रदर्शन के साथ साथ विषय का प्रतिषादन किया गया है।

यद्यपि श्रापं प्राचीन परिपाटी के परिपोपक परिडतों के श्रव्रणी समके जाते हैं, तथापि हम यह बलपूर्वक कह सकते हैं कि श्राप नवीन श्रेणी के विद्वानों में कान्तिमयसन्देश वाहक हैं । स्रापने श्रपनी विचार-भाराश्रो की श्रिमिव्यक्ति स्रपने ५ नाटकों में की है, जिनके नाम हैं—

१ वीरप्रताप
२ भारत विजय
३ शङ्कर विजय
४ पृथ्वीराज
५ भक्त सःश्रीन ।

(१६) वीर प्रताप-

प्रातः स्मरणीय महाराणा प्रताप के चरित से अपिरिचितत्व रग्वने वाला पुरुष न तो भारतीय हो सकता है और न ऐतिहासिक विद्वान्। महान् अक्वर की महत्ता के और महाराण। प्रताप के शीर्य-धैयं साहस के निदर्शक इस पुरुष में स्वतन्त्रता का पावन प्रेम परिलच्चित होता है। आलोचनात्मक दृष्टि से सम्पूर्ण नाटक के अध्ययन करने के अनन्तर इसमें हिन्दू-मुस्लिम विद्वेप की गन्त्र भी कहीं नहीं मिलती। इसमें सन्देह नहीं कि अक्वर के चरित्र से प्रताप का चरित्र अत्यन्त उदात्त और उत्कृष्ट प्रदर्शित किया गया है। स्थालीपुलाकन्याय से एक उदाहरण ही पर्याप होगा। प्रतिपच्ची की पत्नियों के प्रति दोनों के विचारों से उपर्युक्त अवतरण का स्परीकरण हो जाता है। एक ओर तो अक्वर प्रताप की पत्नी के हरण के लिये आदेश देता है, और दूसरी ओर प्रताप के हाथ में आई हुई अकवर की धर्मभिगिनी तथा उसके सेनापति की धर्मपत्नी को सम्मानपूर्वक लौटाने का निर्देश करता है।

श्रकवरः--

ससूनुमेन मददुर्विदग्धं मचिन्तुचं ज्ञीणवतं द्विषन्तम्। खलाप्रयं याचकवद् भ्रमन्तं निहत्य तस्य प्रमदां हरध्वम्।। षष्ठे श्रङ्के।

श्रब श्रक्तर के सेनापति की लियों की चर्चा सुनिये-

से॰ चरः—नहाराज, युष्मत्सेनापतेः पत्नी युष्माकं धर्मभगिनी सखीिमः सहितैन प्रवापभटैनियहीता।

[4]

श्चकवर:—कथिमदमश्राव्यं श्वणोमि । (स्वगतम्)
स्वसा मदीयैव करे रिपोर्गता, गतैव मे मूर्तिमती यशस्विता ।
न चास्ति तस्याः पुनराप्तिकारणं जितोऽहमतेन निपातितः पदे ॥
पण्ठे श्रङ्के ।

जन ये जियाँ प्रताप के पास लाई जाती हैं तो वह कहता है—
प्रतापः—ग्रलं परदारवर्णनेन ।

शिशोदियाकुलोद्भूतः परकान्तां न वीत्तते । परापवादसदृशं तद्वर्णनमुपेत्तते ।।

तस्मादधुनैव समुतां ससखीमेनामस्याः स्वामिसविधे नयस्व । मा स्वकीयजन-विरहिता रात्रावेकाकिनी तिष्ठतु । यतः—

> पर पुरुष-परीतां निर्जने सम्बरन्तीं बहिरपि च रजन्यामन्यगेहे वसन्तीम् । बहुविधशपथैः स्वां शोभनां साधयन्तीं तद्पि पिशुनलोकास्त्वन्यथैवाच्चिपन्ते ॥

> > सप्तमे ब्रङ्के ।

जब स्रकतर स्रपने सेनापित से यह पूछता है कि क्या प्रताप ने स्त्रियों को दासी बना लिया है, तो वह उत्तर देता है—

सेनापतिः — ग्रान्तम् पापम् । शान्तम् पापम् । तेन तु श्रानुपदमेव ताः सर्वा श्रापि सबहुमानं प्रेषिताः । धन्योऽयमायों जनः परमौदार्यसम्पनश्च ।

किं बहुना-

परिश्चयं यो मनबाऽिप नेत्तते स एव दासीं नु विधास्यते कथम् । चराचरं स्वप्रभया प्रकाशयन्न चायेमोत्पादयते तमस्ततिम् ॥ सतमे ब्रङ्के ।

गत महायुद्ध के (१९३७-१९४४) म्रावसर पर रूस ने उसी 'घर फूँक' नीति से जर्मनी को व्याकुल कर दिया था, जिस नीति का प्रयोग महाराणा श्रीप्रताप ने किया था। प्रताप करते हैं कि—

प्रतापः—सर्वाष्युपत्यका श्रज्ञ-जल-फलादिभिः शूत्या विधातव्या । तत्प्रकारश्रायम्—

वन्ध्या वा सन्त्यवन्ध्याः कचिद्पि फिलिनो ज्ञायमानाः समस्ताः चुद्रा दीर्घा भवेयुः खलु विटिपिगणा मृलतः शोधनीयाः । सस्यं मृलादिकन्दं मधुकमिष लता यत्र कुत्रापि वा स्युः तत्सवं नाशनीयं निह् भवतु यतो भच्यलाभो रिपूणाम् ॥ कूरा वाष्यः सरिस स्विषयचिलते सन्त्ये वाऽपथे वा यावन्त्येतानि सन्तु कचिद्पि च भवेद् वारि वा पल्वलं वा । तत्सवं नाशियत्वा महधरसदृशः सर्वतः स्वो विधेयो देशोऽस्माभिर्महीधाद् रिपुहननगितः पूर्णत्ञ्चापि कार्या ॥

तृतीये श्रङ्के ।

इस नाटक का नायक है प्रताप, श्रीर प्रतिनायक है श्रकवर । इसकी कथा-वस्तु है इतिहास प्रसिद्ध हल्दीवाटी का युद्ध श्रीर भामाशाह की श्रार्थिक सहायता से पुन: राज्यपाति । इस ऐतिहासिक नाटक में वीररस की ऐसी मुन्दर श्रमिन्यञ्जना हुई है कि देखते ही बनता है।

(२०) भारत विजय-

यह एक ऐतिहासिक नाटक है। भारत में अंग्रेजों के आगमन से लगाकर महात्मा गान्धी द्वारा स्वराज्य प्राप्ति तक सभी मुख्य घटनाओं का इसमें उल्लेख किया गया है। संवत् १८०० से लगाकर २००५ तक की घटनाओं के उल्लेख को एक नाटक के रूप में देखकर संकल तत्रय नादियों के मन में इसके प्रति क्या क्या विचार उत्पन्न होंगे यह तो वही जानें, पर इसमें सन्देह नहीं कि शक्सिपयर ऐसे पाश्चात्य नाटककारों ने इस संकलनत्रय का उल्लंघन करके अपने नाटकों में रमणीयता भर दी है। (शक्सिपयर ने नाटक लिखे हैं, पर संकलन त्रय का पालन उन्होंने केयल Tempest में ही किया है।) इस नाटक में कथावस्त इस प्रकार से अथित है कि दर्शकों के अथवा पाठकों के द्वरय में यह भाव भी उत्पन्न नहीं होने पाता कि इसमें २०० वर्षों की घटनाओं का उल्लेख किया गया है। घटनाक्रम के परिशीलन से तो ऐसा प्रतीत होता है कि इसके सभी पात्र एक जालिक हैं, अतएव काल-संकलन के उल्लंघन का प्रश्न ही नहीं उठता।

प्राचीन त्राचार्यों ने किय को भविष्यद्रष्टा माना है, पर इसकी पुष्टि में उन्होंने प्रागैतिहासिक कालिक व्यास क्रोर वाल्मीकि के ही नाम बतलाए हैं। नास्तिक वाद से परिपोषित क्राधुनिक क्रालोचक चन्द उनका भविष्यद्रष्टृत्व सन्देहात्मक दृष्टि से देखता है, परन्तु इस नाटक की रचना के क्रान्तर उन प्राचीन क्राचार्यों के मत पर कोई ननु-नच नहीं कर सकता। संवत् १६६४ (सन् १६३७) में रचित इस नाटक में महात्मा गान्धी महाराज के हाथों में शासन सूत्र देकर क्रायंजों के चले जाने का उल्लेख किया गया है क्रीर स्वराज्य की प्राप्ति हुई है संवत् २००४ (सन् १६४७) में। संवत् १६६५ में सोलन नरेश राजा श्री दुर्गासिंह महोदय ने इसे जप्त स्वाधीन कर लिया। जब संवत् १६६६ सन् १६४२ में काशीस्य राजकीय संस्कृत महाविद्यालय के प्रधान क्राचार्य (प्रिंसिपल) महामहोपाध्याय डाक्टर श्रीभोपोनाथ कविराज ने, तथा संवत् २००३ सन् (१६४६) में शिल्जा-मन्त्री डाक्टर श्रीसम्पूर्णानन्दजी ने किन की भविष्यवाणी को संदेहात्मक दृष्टि से देखकर भी इसकी सफलता के लिये क्रापनी ग्राम कामनार्ये प्रकट की थीं।

श्रालोचनात्मक दृष्टि से इस पुस्तक के श्रध्ययन करने के श्रनन्तर नाटककार की इतिहासज्ञता तथा राजनीतिज्ञता के विषय में सन्देह का श्रयकाश नहीं रह जाता। राजनैतिक ऐतिहासिक वीररसात्मक इस नाटक में नायक का श्रमाव है, पर सम्पूर्ण घटनाश्रों की केन्द्रीभूत भारतमाता में इसका प्रधानपात्रत्व है। प्रतिनायक के स्थान पर विदेशी गौराङ्ग का नाम ही पर्याप्त है। इसमें प्रधान रस वीर है, जिसकी श्रमिन्यञ्जना से कदाचित् ही कोई पृष्ठ श्रद्धुता बच गया हो।

भारतमाता का पूजन सुगम नहीं है, इसके लिये सर्वस्व के साथ साथ सिर का भी ऋषण करना पड़िगा। जिनमें ऋात्माश्मिन हो वे ही इस पूजन-मन्दिर में प्रवेश करें। कवि की वीरोल्लासिनी भाषा दर्शनीय है। वह कहता है कि—

> श्रविरत-करवात स्फातनोल्लासितानाम् उदयति हृदि येषामात्मगर्वप्रकर्षः । विजयममरभावं वेहमानाः शिरः स्वं जनुरवनिसपर्याहेतवे तेऽपयन्ताम् ।।

[3]

अंग्रेजों की कुटिल नीति का चित्रण देखते ही बनता है। किव का भारत॰ माता के द्वारा कथन है कि---

> व्यापारेणात्मकृत्यं द्रढयति जनतां वर्तयन्नीशुधर्मे स्वं सङ्घं देशभक्त्योन्नमयति विकिरन्नस्मदीयेषु वैरम्। श्रात्मज्ञातिं त्रियोक्त्या प्रथयति विषयं मोहयन् दास्यभावे बुद्धरस्य प्रभुत्वं किमु कुनयविदः स्यान्तु दौरात्म्यमेतत्॥

तृतीये श्रङ्के ।

(२१) ३ शङ्करविजय-

यह एक दार्शनिक नाटक है। इसमें नीरस सभी मतों का विवेचन सरसता के साथ किया गया है। प्रपानकरसन्याय से इसमें सभी रसों का स्वाद मिख जाता है, पर इसमें भी प्रधानता है वीररस की। दर्शनशास्त्र में शब्द प्रमाण की उपादेयता कितनी है यह किसी से तिरोहित नहीं है, किन्तु चार्वाक द्वारा उसका निराकरण पाठकों के हृदय में गुदगुदी पैदा कर देता है।

> शब्दः प्रमाणं स च कस्य शब्दः शिष्टस्य चेत्, कोऽस्ति जगत्यशिष्टः। श्रसत्यवाक्, तस्य विनिश्चयः स्यात् केनेति सवेत्र विवादवार्ता।।

> > तृतीये श्रङ्के ।

इस गम्भीर दार्शनिक नाटक में हास्य रस कठिन ही नहीं पर श्रसम्भव भी है, परन्तु किव की चमत्कारमयी लेखनी इसकी भी श्रिभिन्यिक कर सकी है। षष्ठ श्रङ्क में जुंगिक श्रीर कौलाचार्य का संवाद दर्शनीय है।

कौलाचार्यः—दीवितोऽसि । श्रागच्छ, संमुखं तिष्ठ । यद् यद् मया वक्तव्यं-तत् तत् त्वयाऽपि प्रत्युत्तरणे वक्तव्यम् ।

जुङ्गिकः—एव्वं चेव करिस्से । कौलाचार्यः—ग्रहं त्वां कृत्यासाधने नियुज्ञे । जुङ्गिकः—-ग्रहं त्वां कृत्यासाधने नियुज्ञे । कौलाचायः—ग्ररे मूर्ल ! वद-नियुक्तोऽस्मि । जुङ्गिकः—ग्ररे मूर्ल ! वद नियुक्तोऽस्मि । कौलाचार्यः—ग्रपसर, गच्छ, न ते कार्यम् । जुङ्गिकः—ग्रपसर, गच्छ, न ते कार्यम् ।

कीलाचार्यः--(मनसि) त्रयं तु गृहिषशाच इव शिरिस पितितो नैवोपशा-म्यित, प्राकृतमेवाश्रये। (प्रकाशम्) साहु साहु, जुत्तं जुत्तं। सिन्मः चेव मे कन्जं (हस्तेन पृष्ठमास्पालयित) सोहगोऽसि । उचिष्ठउ गच्छउ।

षष्ठे श्रङ्के ।

(२२) ४ पृथ्वीराज-

यह एक दुःखान्त नाटक है। इसकी रचना में भी धीररस की ही प्रवानता है। संस्कृत के नाट्यशास्त्र धिशारद दुःखान्त नाटक के पद्ध में नहीं है। पर ऋषे जी ऋषि अन्य भाषाओं में दुःखान्त नाटकों की ऋषिकता सर्वविदित है। सूत्रधार के मुख से कवि का कथन है कि—

> दुःखान्तकं परमथापि सुखैकरूपं लोकप्रबोधजनकं समयानुकूलम् । देशोरिथतिं च विद्धत् सदसन्नयाड्यं तस्मादिदं भवति मे बहुमानपात्रम् ॥

इस नाटक में इतिहासप्रसिद्ध मुहम्मद गोरी ऋौर भारतीय श्रान्तिम सम्राट् पृथ्वीराज के युद्धों का वर्णन है। शब्दवेधी बाण द्वारा गोरी के वध के उपरान्त छुरिका से पृथ्वीराज की ऋात्महत्या पर इसका निर्वहण होता है।

(२३) ५ भक्त सुदर्शन-

उपर्युक्त नाटकों के समान इस नाटक के कथानक का आधार इतिहास नहीं . है। क्योंकि इसमें प्रागैतिहासिक कालिक घटनाओं का उल्लेख किया गया है। सुद-र्शन का निदर्शन किय की कल्पना प्रसूत नहीं है, पर श्रीदेवीमागवत में इसका वर्णन बड़ी आरमटी के साथ तृतीय स्कन्ध के १२ अध्यायों में (१४ वें अध्याय से लगाकर २५ वें अध्याय तक) उपविणित है। इसकी कथा देवी-मक्तों का सर्वस्व है, भुक्ति श्रीर मुक्ति की देनेवाली है। श्रप्रत्यच्च रूप से इस कथा में भगवती दुर्गा के माहात्म्य का उल्लेख है।

''सूर्यवंश समुत्पन्न कोशलेश पुष्पपुत्र ध्रुव सन्धि की दो पितवाँ थीं-मनोरमा श्रीर लीलावती । मनोरमा के पुत्र का नाम था सुदर्शन श्रीर लीलावती के तनय का नाम था शत्रुजित् । ध्रवसन्धि की मृत्यु के श्चनन्तर राज्याभिषेक के लिये युः हुन्ना, जिसमें सुदर्शन का नाना वीरसेन भारा जाता है। विचारी मनोरमा ब्रापने पुत्र के साथ भरद्वाज के शरण जाती हैं। वहाँ पर मुनि की परिचर्या से तथा देवी की त्र्राराधना से सुदर्शन को सम्पूर्ण ब्रस्त्र-शस्त्रों से सुसज्जित एक दिव्य रथ की प्राप्ति होती है। काशी नरेश की कन्या शशिकला के स्वयंवर में वह देवी की प्रेरणा से जाता है। वहाँ पर देश-देश के नरेश स्त्राते हैं, पर शशिकला स्वयंवर मएडप में नहीं आती, वह तो स्वयंवर में अनेक दोघों का उल्लेख करती है, उसका विवाह सुदर्शन से हो जाता है। इससे चुन्ध होकर युधाजित् इत्यादि मार्गका अवरोध करते हैं, सुदर्शन के साथ उनका युद्ध होता है. जिसमें स्वयं चरिडका स्रवतीर्ण होकर युधाजित् शत्रुजित् स्त्रौर केरलनरेश का वध करती है। तदुपरान्त सुदर्शन भरद्वाज के श्राश्रम में जाकर उनसे श्राशीर्वाद प्रहण करता है। फिर श्रपनी विमाता के पास जाकर श्रीर उनकी श्राशीव पाकर राज्य सिंहासन पर समारूट होकर प्रजा का पालन करता है। प्रजा देवी महोत्सव का श्रायोजन करती है, वह उसमें सहयोग देता है। भरद्वाज मुनि भी उसमें सम्मि-लिब होते हैं श्रीर भरतवाक्य के पूर्ण होने का वरदान देते हैं।"

यहीं पर नाटक समाप्त होता है।

विस्तार भय से पात्रों के चिरित्र का चित्रण न कर केवल सुदर्शन के विषय में दो-चार शब्दों के लिखने का लोग हम न संवरण कर सकेंगे। शिशकता के स्वयंवर में सुदर्शन को एकाकी देखकर उसके प्रतिपित्त्वियों के हृदय में आश्चर्य का सञ्चार होता है। युचाजित् के इस कहने पर कि तुम संग्राम में मारे जाओगे, सुदर्शन निर्भीकता से उत्तर देता है—

समराङ्गणगताः शूराः दर्शयन्ति स्वपौरुषम् । कातरास्तु सर्वेवेषं वलगन्ति रस्विद्धताः ॥ सुदर्शन की बीरता तथा जगदम्बा के प्रति अटल भक्ति की अभिन्यञ्जना इस अग्रिम पद्य से पूर्णतया ही जाती है—

सर्वानुपेतान् युगपद्रणामे च्रागादहं नाशयितुं समर्थः । स्वभक्तवश्या जगद्गिवका वा सहायिकोपेत्य हिन्यतीमान् ।। भरद्वाज मुनि से इसी घटना का वर्णन करता हुत्रा सुदर्शन कहता है—तत्र मयोक्तम्—

एकेनैव हता निशाचरचमू रामेण घोरे वने संप्रामे खरदूषणप्रभृतयः किन्न श्रुताः पातिताः। एकोऽहं रणसंगतान् रिपुमृगान् हन्तुं चमः सिंहवत् श्राशंसे जगदम्बिकाचरणयोरेकां कृपां सदुबलम् ।।

जगदम्बका की भक्ति के वर्णन से कदाचित् ही कोई पृष्ठ बच गया हो। इसका प्रधान कारण इस नाटक की भक्तिप्रधानता है। इसमें शृङ्गाररस वीररस का अज़ी बन गया है। शशिकला के हृदय में सुदर्शन के प्रति स्वप्नदर्शन तथा ब्राह्मण द्वारा वर्णन से पूर्वानुराग उत्पन्न हो गया है। शशिकला के उदय से वह विरहानल से सन्तम हो उठती है। वह चन्द्र से कहती है कि—

> रे रे चन्द्र ! पयोनिधेन्तु तनयो बन्धू रमायाः स्मृतः शम्भोः शेखरमागतोऽप्यमृतभून्तारापितः श्रूयसे । कृष्णो ब्रह्मपदात्तवान्वयगतस्त्वं विप्रराजोऽपि सन् किं मामुष्णतरैः स्वकीयिकरणैश्चण्डालवद् वाधसे ॥

नाटकों में गानों की आवश्यकता से कदाचित् वही परिचित न होगा जिसने या तो किसी आभिनय का अवलोकन न किया हो या किसी आभिनय के आयोजन में सहयोग न दिया हो । प्राचीन नाटकों के आभिनय के अवसर पर इस गान का समावेश गीतगोविन्द या अन्य किसी गान काव्य से किया जाता है। कुशल नाटककार होने के कारण आपने (श्री महामहोपाध्यायजी ने) अपने प्रत्येक नाटक में दो-तीन गीत काव्य लिखकर उसके सौन्दर्य का कितना संवर्धन किया है, यह एक भुक्तभोगी ही, सफल स्त्रधार (डाइरेक्टर) ही बता सकता है। हम इन गीत काव्यों की सरसना प्रदर्शन के लिये दो एक उदाहरण उद्धृत करने का प्रयास करेंगे। वीरप्रताप में योगिनी के गान में कितनी सरसता है, उसके प्रत्येक पदों में कितनी स्फूर्तिदायिनी शक्ति है—

इसका ऋवलोकन कीजिये:--

हर हर जय जय देव !
जय प्रताप जय भारतभूषण जय वसुधाधिप देव !
जय जय धर्ममार्ग परिरक्तक जय मर्यादा भूप !!
जय शिशोदिया वंशविभृषण जय हरिहर प्रतिरूप !
जय यवनाधिप मानविमर्दक जय जय विजय महेश !!
जय तुरुष्क सेनापित मर्दक जय करवाल सुरेश !!
जय जय मान नगर विध्वंसक जय राजक तारेश !!
जय जय मान मान विच्छेदक जय मेवाड़ नरेश !
जय संधी तुरुष्क संप्रार्थित जय सच्चरित दिनेश !!
जय नरपते स्वतन्त्र धराधिप जय जय जित यवनेश !

वीरप्रतापे सप्तमे श्रङ्के ।

भारतीयों की धमनियों में रक्त का सञ्चार करने वाला भारत विजय के एक गीत का उल्लेख यहाँ पर श्रनुपयुक्त न होगा।

वीरा मा जहीत रणरङ्गम् ॥
लद्मीनानारावमहीपतितांत्यालसितसदङ्गम् ।
शोषयतार्यदेशसम्भूता रिपुगणमनस्तरङ्गम् ॥
वितनुत भारतजननीतनया वैरिवाहिनीभङ्गम् ।
श्रजरममरमवगत्य जीवमथ यात न कातरसङ्गम् ॥
नाशयतान्धकरिपुमिव शूरा द्विपतस्वरितमनङ्गम् ।
स्वकदेशतः सर्वगोरण्डान् निष्काशयताऽऽवङ्गम् ॥

भारतविजये **पञ्चमे श्र**ङ्के **।** दुनिये—

भक्त सुदर्शन के तृतीय श्रंक का एक गाना श्रौर सुनिये— जय जय मातर्जय जय मातर्जय तारिणि जगदम्बे दुर्गे जय मातर्जय जय दुर्गे जयकारिणि जय दुर्गे।। शुम्भ निशुम्भ विदारिणि दानवसंहारिणि जय दुर्गे। मा मा मा मा जय जय जय जय भयहारिणि जय दुर्गे।। ब्रह्मानन्दरते जय दुर्गे मातर्जगदवलम्बे दुर्गे। लोकातीते मुनिजनगीते शिवशालिनि जय दुर्गे।।

किव श्रपनी कृति का वही फल चाहता है, जिस उद्देश्य से वह रचना करने में प्रकृत होता है। इसकी (श्रपने उद्देश्य की) श्रिभिन्यिक भरतवाक्य में करता है। श्रापने भी इसी पद्धति का श्रवलम्बन किया है। भारतविजय में श्राप लिखते हैं कि—

> सर्वे सन्तु निरामयाः सुसुखिनः शस्यैः समृद्धा धरा भूपालाश्च मितन्यया नयविदो दत्ताः प्रजारत्त्रणे । विद्वांसो धनपूजिता नयनवाः सम्पादयन्तः कृतीः भूयासुः पतिपुत्रशौर्यसहिता वीराङ्गना भारते ।।

इस समय संस्कृत के पुनरुद्धार की कितनी आवश्यकता है इससे अवगत होकर जो लोग इसके लिये कितना प्रचार करते हैं यह विवेचनीय हैं। नवीन नवीन मीलिक रचनाओं के लिये कितने प्रोत्साहन की आवश्यकता है, बनी-दानियों के द्वारा कितने 'दालिमिया' 'मङ्गला प्रसाद' पारितोषिकों की अपेदा है, और केन्द्रीय तथा प्रान्तीय सरकारों द्वारा कितनी सहयोग की आवश्यकता है इसके वारंवार कहने की जरूरत नहीं है। यदि मीलिक संस्कृत लेखकों के विना अवलम्बन बिना कर्णधार संस्कृत समुन्नित का स्वप्न देखते रहेंगे, तो यह इसके लिये हित कर न होगा। अतः यदि ये लोग मुक्तहस्त होकर मीलिक संस्कृत लेख को सहयोग करें तो हमारे विचार से वह दिन दूर नहीं जब संस्कृत भाषा भी विश्व में समाहत होकर उच्चासन पा सकेगीं। भगवती जगदिनका वह दिन शीब ही लाये यही हमारी प्रार्थना है।

भाँसी सरस्वतीसद्न वैशाली २०१०

सदाशिवदीदित

पात्र-परिचय

पुरुष पात्र नट **सु**३र्शन शत्रुजित् युधाजित् वीरसेन सुबाहु (काशीनरेश) केरल नरेश कर्णाटक नरेश मन्त्री (ग्रयोध्या) मन्त्री (उज्जियनी) भरद्वाज वसुदेव गुरु सेनापति (श्रयोध्या) विदल्ख लुग्टाक चर बटु कारक नगरसेठ

द्वारपाल

```
स्त्री पात्र
नटी
मनोरमा ( सुदर्शन माता )
लीलावती ( शत्रुजित् माता )
महाराज्ञी ( काशी )
शशिकला
सखी
प्रियंवदा
सुलोचना
जगदम्बा
```

भक्तसुदर्शननाटकम्

प्रथमोऽङ्गः

सूत्रधारः—(प्रविश्य) ताम्बूलप्रतिमा नखचतसमा या विम्बसादृश्यगा, गुञ्जाप्रान्तमनोद्दरा ज्वलनभासौन्दर्यधिकारिका । वन्धूकद्यतिशासिका शतद्खप्रोद्यच्छवेस्तर्जिका, सा विष्णोश्वरणप्रभा विजयते प्रद्योतयन्ती दिशः ॥१॥

भक्त सुदर्शन नाटक

प्रथम श्रंक

सूत्रधार-(प्रवेश कर)

(बालिमा में) ताम्बूलकी सालात् मूर्ति, नखन्नत की अनुहारिखी, विम्क्फल के साहश्य की द्योतिका, गुलाफल (घुँघुनी) के प्रान्त भागके समान सौन्दर्य शालिनी, पावक की प्रभा की तिरस्कारिखी, वन्धूक (दुपहरिया का फूल) के सावयय की नियामिका, तथा शतदल (रक्त कमल) के समुद्यत तेज की अपहारिखी मगवान् विष्णु के नरण की शोभा (दशों) दिशाओं को प्रकाश-मान करती हुई विजय को प्राप्त हो रही है।। १।।

क्रीं कृतौ बत्सलरसा भक्तविग्रहहारिणी । सुदरानगृहीताङ्घिराद्या माता जयत्यसौ ॥२॥ नान्धन्ते

(मनसि) आ: !!

कौमुदीमहोत्सव इवाद्य सर्वतः सुसिक्कतं नगरं प्रतीयते, सामाजिका-श्वातिप्रसन्ना राजान इव प्रभातिशययुक्ता विलोक्यन्ते, तत् कतमेन नाट-केन मयोपस्थातव्यम् ?—इति कार्यातिशयात्र स्मरामि, (किचित्समृत्वा) भाम् ! ज्ञातम् ।

परिषदा आज्ञप्तोहम् , यद् विविधनाटकादिनिर्माणप्रसिद्धप्रक्रेन पाणिनीयसिद्धान्तकौमुदी-मन्दिरप्रवेशनिर्णयाभिधानराजेन्द्रकोशाद्यनेकप्रन्थ निर्मापकेण विद्यावारिधि-महामहोपाध्यायपद्वीविभूषितेन पण्डित-

'क्रीं' बीज के उच्चारण करने पर वात्सल्य स्वरूप का ग्रहण करने वाली, भक्तों के शरीर (विग्रह) में शक्ति प्रदान करने वाली अथवा भक्तों के प्रति आचरित संग्रामों (विग्रह) का नाश करने वाली अर्थात् भक्तों को संग्राम में विजय प्रदान करने वाली, अथवा अव्यक्त रूप होने पर भी भक्तों के लिये विग्रह-शरीर र व्यक्तरूप) धर कर मीहत करने वाली तथा सुदर्शन के द्वारा ग्रहीत चरण वाली इस आद्या भगवती की जय जय कार हो रही है। (इस श्लोक में क्रीं, विग्रह और सुदर्शन पदों के प्रयोग करने से भाव्यमान घटनाओं का आभास मिलता है।)॥२॥

(नान्दी के ब्रान्त में)

कौमुदी महोत्सव के समान श्राज चारों श्रोर नगर मुसबित प्रतीत होता है। जनता भी श्रात प्रसन्न राजाश्रों के समान श्रात्यन्त प्रभाशान्तिनी दिखाई पड़ रही है तो श्राज किस नाटक का श्रामिनय हमें करना चाहिये-इसका स्मरण कार्यबहुलता से नहीं हो रहा है। (कुछ स्मरण कर) हां, याद श्रा गई। परिषद् ने हमें श्राज्ञा दी है कि श्रानेक नाटक श्रादि के निर्माण में प्रसिद्ध प्रतिभाशाली, पाणिनीयकौमुदी मन्दिरप्रवेश श्राभिषानराजेन्द्रकोष श्रादि विविध प्रन्थों के निर्माता, विद्यावारिषि एवं महामहोषाध्याय पदवी से विभूषित मथुराप्रसाददीक्षितेन प्रणीतेन भक्तसुद्रश्न-नाटकेनोपस्थातव्यमस्माभि-रिति प्रतिपात्रं विधीयतां यत्नः।

(सर्वतोऽवत्तोक्य)

श्चार्ययं परिषद्सताम्रुपगता सच्छास्नतन्त्रानुगा, विद्योद्द्योतविभासमानमनमा कालीसमाराधिका । ईर्ष्यामत्सरतादिशून्यहृदया सन्मार्गगा सर्वदा, सेयं कार्यपरीच्रणे विमलधीर्मन्ये प्रसन्ना मवेत् ॥३॥

(पुनर्दिशोऽवलोक्य) आ: कथं नु चिरयति नटी ? (ततः प्रविशति गायन्ती नटी)

पुरिसुत्तमसुगदीस्रो बुद्दविबुद्दसेवित्रास्ररणो । भारहरजाद्दिवई सुदंसणो सन्वदा जयउ ॥४॥

परिंडत मधुराप्रसाददीचित द्वारा विरचित 'भक्त सुदर्शन' नाटक का स्रभिनय करना है। इस लिये प्रत्येक पात्र को प्रयत्न करना चाहिये। (चार्रो स्रोर्देख कर)

उत्तम निगम और आगम (तन्त्र) की अनुगामिनों कर्तं व्याकर्तं व्य-विवेक-शालिनी, तथा विद्या के प्रकाश में प्रकाशमान मन से भगवती काली की समर्थ करने व समाराधना करने वाली ईंग्यां, मत्सर आदि दोषों से शून्य दृदय वाली तथा सन्मार्ग का अवलम्बन करने वाली यह सजनों की समा है। मैं समभता हूँ विशुद्ध बुद्धि सम्पन्न यह आर्य (कर्तं व्याकर्तं व्य-विवेकशाली) सजनों की सभा मेरे कार्य की परख कर प्रसन्न हो जायगी ॥ ३॥

(चारों श्रोर देखकर) नटी क्यों विलम्ब कर रही है !

(तदनन्तर गाती हुई नटी प्रवेश करती है) अनेक विद्वान् तथा देवताओं से अनुष्ठित आवरण शाली, एवं विश्ता भगवान् द्वारा गृहीत सुदर्शन की (एतजाम विशिष्ट चक की) सर्वदा जय हो।

इस पद्यमें एक अर्थान्तर की भी अभिव्यक्ति होती है-

भगवती जगदिन्त्रका के उपासक (नवधा भक्ति में चतुर्थ भक्ति 'पाद-सेवनम्' है।) अनेक विद्वानों के लिये आदर्शमय आचरणशाली तथा पुरुषश्रेष्ठ महिष् भरद्राज के द्वारा अवलिन्तित भक्त सुदर्शन की सर्वदा जय हो।।४॥

पुरुषोत्तमसुगृहीतो बुधविबुधसेविताचरणः । भारतराज्याधिपतिः सुदर्शनः सर्वदा जयतु ॥

(जविनकातः सुदर्शनमातामहो वीरसेनः ।) साधु-साधु, सर्वदा जयतु

भारतराज्याधिवतिः सुदर्शनः।

(अपरतः सुदर्शनवैमात्रेयस्य शत्रुजितो मातामहो युधाजित्—) आः कथं नाम मयि जीवित सुदर्शनो राज्याधिपतिभेविष्यति न मे दौहितः शत्रुजित् ?

मम क्रोधाग्निसंभूत-ज्वालालिङ्गनमानसः।

को नाम मस्मीमनितुं सुदर्शनजयं स्तुते ॥५॥

(नटी चिकता भातभीतेव सूत्रधारमालिङ्गति ।)

सूत्रधारः — आर्थे ! तवाशंसनं मन्यमानः सुदर्शनमातामहः प्रसन्नः, क्रदः शत्रुजितो मातामहः । मन्ये तौ इत एवागच्छतः ।

(ततः प्रविशति कुद्धः शत्रुजिन्मातामहः, भीतभीत इव चिकतचिकतं तं परयन् निष्कान्तः सनदीकः सुत्रचारः।)

(ऋपरतः सुदर्शनमादाय तन्मातामहेन वीरसेनेन सेनापतिना च सहितो मन्त्री प्रविश्वात ।)

% इति प्रस्तावना %

(नेपथ्य में एक स्रोर से सुदर्शन के नाना वीरसेन) खूब कहा — भारतेश्वर सुदर्शन की जय हो।

(दूमरी स्रोर से सुःशंन के मौतेले नाना तथा शत्रु जित् के नाना युधाजित्) - आ:! मेरे जीवित रहते कैसे सुःशंन राजा होगा स्रोर मेरा नाती (जब्की का जब्का) शत्रु जित् नहीं। मेरे कोध रूपी अग्नि से समुत्पन्न लपट (स्राजात) के श्राविद्यन का स्रमिलाषी ऐसा कौन है जो सुदर्शन की जय बोल कर भस्म होना चाहता है।। ५।।

(चिकत होकर डरी-सी नटी सूत्रधार का त्र्यालिङ्गन करती है।)

सूत्रधार—इससे मेरी समक्त में तुम्हारे आशीर्वाद की कल्पना कर प्रसन्न सुदर्शन के नाना और कुद शशुजित् के नाना का प्रवेश होता है। (आशर्य के साथ उनको देखकर भयमीत सा सूत्रधार नटी के साथ चला जाता है।)

(दूसरी त्रोर से सुदर्शन को लेकर उसके नाना वीरसेन, त्रौर सेनापित के साथ मन्त्री का प्रवेश होता है)। इति प्रस्तावना । युधाजिन्-मन्त्रिन् ! कथं शत्रुजितो राज्याधिकारोऽपहियते ?

मन्त्री—महाराज ! श्रूयते शास्त्रानुसारेण ज्येष्ठपुत्रस्येवाधिकारो न कनिष्ठस्य । तथैव पुरोहितवसिष्ठेन चाइत्रम् , इति स एव सुद्रश्नेनोऽभि-षिच्यते ।

युधाजित्—युष्माभिरेव शास्त्रं नाधिगतम्, अहमपि शास्त्रं जानामि।
बाह्मणो ज्ञानतो ज्येष्ठः चत्रियस्तु बलाधिकः।
वैश्यश्र धनतो ज्ञेयः केवलं जन्मनाऽपरः॥६॥

मन्त्री—महाराज ! इदं बलाधिक्यमन्येन सह तारतम्ये, एकस्यैव पितुः पुत्रयोः कथमिव सैन्यकोशबलाद्याधिक्यं सभाव्यते ?

युधाजित्--मन्त्रिन्! अहं सर्वे जानामि, भवद्भिरुत्कोचेन सुदर्शन-मातुः सकाशाद् बहुतरं धनं छब्धम् , अतएव तत्पुत्रस्य समर्थनं क्रियते ।

युधाजित्-मन्त्री जी, शत्रुजित् का राज्याधिकार क्यों हर रहे ही ?

मन्त्री—महाराज, शास्त्र के ऋनुसार यही सुना गया है कि क्येष्ठ पुत्र का ही राज्य पर ऋधिकार होता है, किनष्ठ का नहीं । पुरोहित वशिष्ठ ने ऐसा ही ऋदिश दिया है। इस लिये सुदर्शन का ऋभिषेक किया जाता है।

युधाजित्—तुम लोगों ने ही शास्त्र नहीं पढ़ा है, मैं भी शास्त्र जानता हूँ— ब्राह्मशा में जान से, चत्रिय में बल से ख्रीर वैश्य में धन से स्वेष्टस्य जानना चाहिये, परन्तु शूद में केवल जन्म से । यह बात इस अर्थ पदा से सिद्ध होती है—

''न तेन बृद्धो भवति येनास्य पत्तितं शिरः ।

यो वै युत्राप्यधीयानस्तं देवाः स्थविरं विदुः ॥" ॥ ६ ॥

मन्त्री—महाराज, दूसरे के साथ तुलना करने पर इस बकाधिक्य का बोध होता है। एक ही पिता के दो पुत्रों में एक का किस प्रकार सैन्यबल, धन-बक्त श्रादि के श्राधिक्य की सम्भावना की जा सकती है!

युधाजित्—मन्त्रिन्, मैं सब कुछ जानता हूँ । सुदर्शन की माहा के पास से आप कोगों को बहुत सा धन मिला है। अत एव उसके पुत्र का समर्थन आप कर रहे हैं। मन्त्री—महाराज ! वयं स्वामिभक्ता राज्यशुभिवन्तकाश्च ।
युधाजित्—िकं विद्वांसोऽपि उत्कोचेन स्वायत्तीकृताः ?
मन्त्री—महाराज ! विद्वांसस्तु निःएहाः सत्यैकपक्षपातिनो भवन्ति ।
किञ्च—न शत्रुजिति मे वैरं न च प्रीतिः सुद्शने ।
राज्याधिकारे यो युक्तः सोऽस्मामिरभिषिच्यते ॥७॥

अपि च—गुरुवसिष्ठश्च इहैंव नगरे तिष्ठति । स चास्मिन् राज्ये राजकुरुपुरोहितो निःस्पृहःसत्यवादी पक्षपातशून्यश्च। स चापि पृच्छचताम् ।

युधा०—(किञ्चित्कुद्धः सन्) सर्वमहमेतत्त्रपञ्चजाछं जानामि । कि न श्रुतम्—"वीरभोग्या वसुंधरा' ? ममायं दौहित्रः, मद्बाहुबलेन पाछितश्च। अयमेव अयोध्याधिपतिरस्ति । नाहमधिकारमनधिकारं जानामि ।

वीरसेनः—मा वल्यताम्—

मन्त्री—महाराज, हमलीग स्वाभिभक्त श्रौर राज्य के श्रुभचिन्तक हैं।
युघाजित्—क्या विद्वानों को घूस देकर श्रपने वश में कर लिया है!

मन्त्री—महाराज, विद्वान् लोग तो निःस्पृह श्रौर एक मात्र सत्य के ही पद्मपाती होते हैं। इसके श्रांतिरिक्त—

न तो शाञ्जित् से मेरा वैर है श्रौर न सुदर्शन से मेरा प्रेम । जो राज्य का उपयुक्त श्रिथकारी है, उसका ही हम श्रिभिषेक कर रहे हैं ॥ ७ ॥ श्रीर—

गुरु विश्वष्ठ भी यहीं नगर में हैं। यह इस राज्य के राजकुलपुरोहित हैं, निःस्पृह हैं, सत्यवादी हैं श्रीर पद्मपात रहित हैं। उनसे भी पूछ लीजिये।

युत्राजित्—(कुछ कुछ हो कर) मैं इन सब प्रपञ्चों को जानता हूँ। क्या तुमने यह नहीं सुना कि 'वसुन्धरा वीरभोग्या' होती है ? मेरा यह नाती है। मेरी भुजाक्कों से पालित भी है। यही श्रयोध्या का राजा है। मैं श्रिधिकार श्रौर श्रनिकार नहीं जानता।

वीरसेन-डींग न हाँको।

रे रे दुर्मद ! मा वृथा निजवलैरीद्धत्यमाचर्यताम् , राज्यस्याधिपतेः शिशोर्नेहि हठाद् मागश्च निह्नूयताम् । बीरं बालसुदर्शनाधिकृतये बद्धादरं मानिनं, मां मत्वाऽतिबलं स्वकीयमनसो गर्वः परित्यज्यताम् ॥८॥ युधा०—(खन्नं खशन् सक्रोधम्) अरे रे क्षत्रियापसद ! बीरमानिन् , पत्रय पत्रय—

यमाग्नौ त्वां जुहोम्येष सबलं वीरमानिनम् । स्वं दौहित्रं च विद्धे साकेताधिपति हठात् ॥६॥

(सेनापत्यभिमुखं च पश्यन्) सेनापते ! भवतां सैन्यं कमवळम्ब्य योक्यते ?

सेनापितः—समाना प्रीतिरस्माकं द्वयो राजकुमारयोः । साकेताधिपितर्यः स्यात् तदाज्ञाकारिणो वयम् ॥१०॥

श्ररे दुरिममानसम्पन ! ब्यर्थ ही अपने बल के (शक्ति श्रथवा सैन्य रूप बल के) कारण श्रीदत्य का श्राचरण न करो। राज्य के श्रिधिपति इस बालक के श्रंश का श्रपहरण न करो, श्रीर बाल सुदर्शन के श्रिधिकार के लिये बद्धकच्च मुक्ते वीर मानी श्रीर श्रितिशक्तिशाली मान कर श्रपने मन से श्रिममान का परित्याग कर दो।। ८।।

धाजित्—(कोषपूर्वक तलवार का स्पर्श करते हुए) अरे च्नियाधम वीरम्मन्य ! देखो—

वीराभिमानी उमे सेना के साथ ही क्षणभर में नाश कर दूँगा श्रीर श्रवने नाती को बद्धपूर्वक श्रयोध्याधिपति बना दूँगा ॥ ६ ॥

(सेनापति की श्रोर देखकर) सेनापति, श्रापकी सेना किसकी श्रोर हो कर युद्ध करेगी ?

सेनापति--दोनों ही पुत्रों पर हमारा प्रेम समान है, जो श्रयोध्या का राजा होगा, हम उसी के ही रखक होंगे ॥ १०॥ युधा०—साधु सेनायते ! साधु । अहं क्षणादेव शत्रुजितमयोध्याधि-पति विद्धामि । (इति कथयन् युद्धाय प्रतिष्ठते ।)

वीरसेनः -- रे रे डज्जियनीपते !

आत्मश्लाचिन् वृथावादं मा कार्षीः सम्मुखे मम । पराक्रमन्ते विक्रान्ता भृशं वल्गन्ति कातराः ॥११॥

(वोरसेनोऽपि सुदर्शनरद्धाये विदल्लमन्त्रिणं नियुज्य युद्धाय रणभूमि गन्द्युति ।)

द्वितीयं दश्यम्

पटोन्नयनम्

(चिन्ताकुता सुदर्शनमाता मनोरमा प्रविशति।) मनोरमा—आः कथं युद्धभूमेर्नोद्यापि कोऽपि समायातः !!!

युवाजित्—बहुत श्रव्छा, सेनापति ! बहुत श्रव्छा । मैं च्या भर में ही शश्चित् को श्रयोध्या का राजा बनाता हूँ । (कहता हुआ युद्ध के जिये चला जाता है)।

वीरसेन-श्ररे उज्जयिनी के शासक.

म्रात्मप्रशंसापरक, मेरे सामने व्यर्थ की बकवाद न करो, क्योंकि वीर खोग पराक्रम का प्रदर्शन करते हैं ऋौर कायर डींग हाँकते हैं ॥ ११ ॥

(वीरसेन भी सुदर्शन की रच्चा के लिये विदक्ष मन्त्री की नियुक्त कर युद्ध के लिये रण भूमि में जाता है।)

द्वितीय दश्य

(परदा उठता है।)

(चिन्ता से व्याकुल सुदर्शन की माता मनोरमा का प्रवेश होता है।) मनोरमा—श्राः, युद्धभूमि से श्राज भी कोई क्यों नहीं श्राया ? द्वारपातः—(प्रविश्य) जेदु जेदु देवी, देवि,जुद्धत्थळाओ चरो सपत्तो । मनो०—समानय।

चरः—(प्रविक्य) जेदु जेदु देवो ।

मनो०-- ७थय युद्धवृत्तान्तम् । उद्विजते मे चेतः ।

चर:—किंद्धाहिवइणा वुड्स पिडणा वीरसेणेण तहा पराक्किमश्रं जेण सअछावि उज्जइणीराअस्स सेणा मरणभीआ पळाइआ, पुणोजुडिभडं समागओ उज्जइणीराअस्स सेणावई मारिओ। अह अवरं दृट् ठुं पुणो गच्छामि। (इति निर्गंब्छिति चर:।)

मनो०—(मनिस) न जाने कुतो में हृदयं वेपते । शम्भो ! पुत्रं पितरं च पाछय । युद्धे जनके निहते किं करिष्यामि ?

द्वारपाल — (प्रवेश कर) महारानी की जय २ हो, युद्धभूमि से चर श्राया है। मनोरमा—बुलाश्रो।

चर-(प्रवेश कर) महारानी की जय जय हो।

मनोरमा-युद्ध के समाचार कहो, मेरा जी घबड़ाता है।

चर—कित के राजा श्राप के पिता वीरसेन ने ऐसा पराक्रम दिखाया कि उज्जियनी के राजा की सम्पूर्ण सेना मरने के भय से भाग खड़ी हुई। तदनन्तर सुद्ध में श्राया हुआ उज्जियनी के राजा का सेनापित मारा गया। इसके श्रनन्तर श्रीर समाचार देखने के लिये फिर जाता हूँ।

(चर जाता है।)

मनोरमा—(मनमें) न जाने मेरा हृदय क्यों काँप रहा है। शम्भो, पुत्र श्रीर पिता का पालन करो। युद्ध में पिता के मर जाने पर मैं क्या करूँगी !

- १. जयतु जयतु देवी, देवि ! युद्धस्थलात् चरः संप्राप्तः ।
- २. जयतु जयतु देवी।
- ३. किक्कािधपितना तव पित्रा वीरसेनेन तथा पराकान्तम्, येन सकछाऽिप उज्जयनीराजसेना मरग्राभीता पतािषता, पुनः योद्शुं समागत उश्जयनीराजस्य सेनापितः मारितः । अथ अपरं द्रष्टुं पुनर्गेष्कािम ।

चरः—(पुन: सहसा प्रविश्य) देवि ! णिहओ किता। हिवई वीरसेणो। मनो०—हा दैव ! किमिदं जातम्, अतः परं कथं मे सुतस्य रक्षा भविष्यति !

हा तात ! क गतो ममैव तनयं रत्तन् ससर्ज स्वकान् प्राणान् भास्करमण्डलाच परतो लीनः परे ब्रह्मणि । किं कुर्यो कथमेष मेऽस्ति तनयो रत्त्यो रिपोः क्रौर्यतः शौर्य वा विद्धीय वीरवनिता वीराऽस्मि सुत्तित्रया ॥१२॥

(इति ग्रसिं ग्रहीत्वा रुदती पुत्ररद्वायै सञ्जीभवति । किञ्चिद् विमृश्य) चर ! विद्ञ्जमन्त्रिणमानय । चरः—यं आणवेदि । (निष्कान्तश्चरः) मनोरमा—(पुनः शिरस्ताडयन्ती)

चर—(सहसा फिर प्रवेश कर) महारानी किलिङ्गाधिपति वीरसेन मारे गए। मनोरमा—हाय दैव !! यह क्या हो गया । इसके श्रनन्तर मेरे पुत्र की रह्मा किस प्रकार होगी !

हाय पिता !! कहाँ गए । गेरे ही पुत्र की रच्चा करते हुए श्रपने प्रायों का पित्याग कर त्राप सूर्य मएडल से भी त्रागे परब्रह्म में लीन हो गए । मैं क्या करूँ, श्रीर इस श्रपने पुत्र की रच्चा शत्रु की कूरता से किस प्रकार करूँ ? क्या मैं शीर्य का प्रदर्शन करूँ, क्योंकि में वीरपत्नी हूँ, वीर हूँ श्रीर सद्दंशीय च्त्रिय हूँ ॥१२॥

(तलवार निकाल कर रोती हुई पुत्र की रचा के लिये उद्यत होती है। कुछ सोचकर)

चर ! विदल्ल मन्त्री को बुला लास्रो। चर—जो स्राजा। (चला जाता है) मनोरमा—(फिर सिर पीटती हुई)

- 1. देवि ! निइतः किङ्गाधिपतिवीरसेनः।
- २. यदाज्ञापयति ।

स्वामी मृतो वनगतो मृगराजघातैस्तातो रखे रिपुहतः शयितो नितान्तम्।
पुत्रस्तु बान्यवयसैव समश्चितोऽयं
रच्चेयमेनमहमद्य कथं विपद्यात्॥१३॥

(इति पठन्ती भूमौ लुठन्ती च रोदिति । विदल्लश्चरेण सह प्रविशति)
विदल्ल:—चर! गच्छ, यथेच्छमनुष्ठीयताम् । (चरः निर्गच्छिति)
देवि ! मा रोदीः । संभावयामि, युधाजित् तव पितरं निहत्य कुमारहननायापि सत्वरमेवागमिष्यति । परं धैर्यमवलम्बस्य । निश्चीयतां
कुमार एव अयोध्याधिपतिर्भविष्यति । यत्, इदं सर्वज्ञकल्पेन वसिष्ठेन
चक्तम् ।

मनोरमा—स्वामी मृतो वनगतो मृगराजघातै-स्तातो रणे रिपुद्दतः शयितो नितान्तम् ।

शिकार के खिये गए हुए पितदेव की मृत्यु सिंह के प्रहारों से हो गई है। संग्राम में शत्रु के द्वारा वध को प्राप्त पिता जी सदा के खिये सो गए हैं। यह पुत्र तो बाल्यावस्था से युक्त है। त्राज मैं शत्रु से इसकी रच्चा किस प्रकार करूँ!।। १३।।

(यह पढ़ती हुई भूमि पर जोटती हुई रोती है। विदल्ल का प्रवेश चर के साथ होता है।)

विदल्ल — (चर से) चर, जाश्रो श्रौर इच्छानुसार काम करो। (चर जाता है) हे महारानी, मत रोइये। ऐसा श्रनुमान है कि युधाजित श्रापके पिता को मार कर कुमार को मारने के लिये शीघ ही श्राते होंगे। इस लिये धैर्य धिरिये श्रौर यह निश्चय मानिये कि कुमार ही श्रयोध्या का राजा होगा, क्योंकि यह वात सर्वेश विश्वष्टने कही है।

मनोरमा-शिकार में गए हुए पितदेव की मृत्यु सिंह के प्रहारों से हो गई है, संप्राम में शानु के द्वारा बच्च को प्राप्त पिता जी सदा के लिये सो गए हैं, यह

पुत्रस्तु बाल्यवयसैव समाश्रितोऽयं रच्चेयमेनमहमद्य कथं विपच्चात्।।

विदल्छ:—देवि ! धैर्यमवलम्बस्व । अह्मस्य रक्षोपायं कथयामि । त्वया शत्रुजिन्मातुः समीपे गत्वा वक्तव्यम्—"पिता मे संप्रामे निहतः, इति तस्य दर्शनार्थं दाहार्थं च गच्छामि'दित । अहं तावत्कुमारं संकेत-स्थाने निस्सायं प्रेषयामि त्वामपि रणभूमिस्थानादेव तत्रव प्रेषयिष्यामि ।

मनोरमा—(मनिस सापत्न्यभावं चिन्तयन्ती ।) (प्रकाशम्)

कथमियं सपत्नी मां गन्तुमाज्ञापयिष्यति ?

बिद्ल्लः—देवि ! मा चिन्तय, साऽतिसरत्ता, सापल्यदोषरिह्ता च । मनोरमा—भवान् यथाऽऽज्ञापयति, तथा करोमि । पित्रा त्वमेवास्य शिशो रक्षकत्वेन नियुक्तः।

विद्ल्लः—सर्वं संपन्नमेवेत्यवेहि ।

(एकतो मनोरमा तथा कर्तुं निर्गेच्छति, श्रापरतश्च विदल्ल: ।)

पुत्र तो बाल्यावस्था से युक्त है। स्त्राज में शात्र से इसकी रच्चा किस प्रकार करूँ॥
विदल्ख—हे महारानी, धीरज घरिये, मैं इसकी रच्चा का उपाय बतलाता हूँ।
स्त्राप शात्र जित् की मां के पास जा कर कि हिये कि "मेरे पिताजी संग्राम में मारे
गए हैं। मैं उन्हें देखने के लिये तथा दाह संस्कार के लिये जाना चाहती हूँ।"
तब तक मैं राजकुमार को निकाल कर संकेत स्थान पर पहुँचा दूँगा श्रीर श्रापको
भी संग्राम भूमि से वहीं पहुँचा दूँगा।

मनोरमा—(मन में सापत्न्य (सीतपन) को सोचती है) (प्रकट रूप में) यह सौत मुक्ते जाने को कैसे कहेगी ?।

विदल्ल-हे महारानी, इस बात की चिन्ता न करिये, क्योंकि वह ऋत्यन्त सीधी है श्रीर सौतपन से शुन्य भी है।

मनोरमा—आप जैसी आजा देंगे वैसा ही मैं करूँगी, क्यों कि पिताजी ने आपको इस बालक का रखक नियुक्त किया किया है।

विद्रुख—सब ठीकठाक ही समिभिये।

(एक स्रोर से मनोरमा जाती है स्रौर दूसरी स्रोर से विदल्ला)

तृतीयं दृश्यम्

पटोन्नयनम्

(ततः प्रविशाति मनोरमया कुमारेख च सह निर्जनप्रान्ते विदल्तः । श्रपरतः श्रिवारान्य लुखटाकी विदल्तं गृह्णीतः, एकस्तद्धस्तादिसं गृह्णाति ।)

लुण्टाकौ—भद्रे ! सर्वाणि वस्त्राणि आभरणानि च स्वस्याः कुमारस्य च उत्तार्थे देहि ।

विद्रुलः - अलं कुमाराभरणैर्महार्घकैः सुवाससां च ग्रहणैर्मनोरमे ।

(लुग्टाकः कशया चटाकशब्दं विद्धाति ।) विद्दल्छः—त्वरस्व मा क्लेशस्रपेहि निजनं

वनं विलोक्य त्यज पालयात्म जम् ॥१४॥

(लुगटाको सर्वाणि वस्त्राभरणानि ग्रहीत्वा पुनर्वने प्रविशतः ।)

(विदल्खप्रभृतयः सर्वे एकवसना भूत्वा गच्छन्ति)

तृतीय हृदय परदा उठता है।

(इसके अनन्तर मनोरमा, कुमार के साथ विदल्ला का निर्जन वन में प्रवेश होता है। पीछे से दो डाकू आकर विदल्ला को पकड़ लोते हैं। एक उनके हाथ से तलावार खींच लेता है।)

दोनों डाक्—ग्ररी भली श्रीरत, श्रपने श्रीर इस लड़के के सम्पूर्ण वस्न श्रीर श्राभ्षया उतार कर दे।

विदल्ख-हे मनोरमे, इन बहुमूल्य कुमार के श्रामृष्यों से तथा वस्तों से कोई साम नहीं है।

(डाकू को दे से चटाक शब्द करता है।)

विदल्ल-शीवता कीजिये, कष्ट न उठाइये। निर्जन बन को देखकर इन्हें छोड़ दीजिये और अपने पुत्र का पालन कीजिये॥ १४॥

(डाक् वक्त और आभूषयों को लेकर किर बन में चले जाते हैं। विदश्खा आदि सब के पास केवल एक २ वक्त रह जाता है। वे सब दूसरी ओर जाते हैं)

मनोरमा—विदल्ल ! किमिदं जातम् ? अतिकठिनमेतद् विघेर्दुर्वि छिसतम् ।

विद्रुलः—इदमेव धैर्यप्रीज्ञास्थानम् , यदेव भगवता विधात्रा क्रियते तदेव शुभाय भवति । इदमपि शुभायेव भगवता विद्वितम् ।

मनोरमा — हा दैव ! किञ्चिद्वि लुएटाकाभ्यां नावशेषितम् , कथमेनं सुतं रक्षयिष्यामि !!

विदल्लः—देवि ! धेर्यमवलम्बस्व, नातिदूरे भरद्वाजमुनेराश्रमः, तन्मुनेरेवाश्रयेण कुमारं रक्षयिष्यामि ।

प^{दय}—यतः सुगन्धः समुपैति पावकध्वजोऽन्तरित्ते यम्नुनेव राजते। ध्वनिर्बट्टनामपि साधु बुध्यते मतो भरद्वाजम्नुनेः स आश्रमः१५

मनोरमा-(किञ्चित् कोलाइलं श्रुत्वा) मन्त्रिन्! कुतोऽयमपरः कोलाइलः? विदल्लः—(पृष्ठनोऽवलोवय) आः, मन्ये युधाजिदाज्ञप्ता मन्त्रिगुप्तच-रप्रभृतयस्त्वच्छोधनार्थमागच्छन्ति ।

मनोरमा—-विदल्ल यह क्या हो गया ? विघाता का यह दुर्विलास अत्यन्त कठिन है।

विदल्ल-ऐसे ही स्थलों पर धेर्द की परीचा होती है। भगवान् जो कुछ करते हैं वह सब शुभ ही के लिये होता है। भगवान् ने शुभ सम्पादन के लिये ही इसे किया है।

मनोरमा—हाय दैव, डाकुग्रोंने कुछ भी नहीं छोड़ा, इस बच्चे की रचा कैसे करूँगी !!

विदल्ख--दे महारानी! धीरज धरिये, निकट ही भरद्राज मुनि का आश्रम है। उस मुनि के आश्रय में रह कर कुमार की रच्चा करेंगे। देखिये--

जहाँ से सुगन्धि आरही है, जहाँ पर आकाश में धूम यमुना के सहश शोभित होता है, जहाँ पर विद्यार्थियों की ध्वनि स्पष्ट सुनाई देती है, मेरी समफ में वही भरदाज मुनि का आश्रम है ।। १५ ॥

मनोरमा—(कुछ कोलाइल सुनकर) मन्त्रीजी, यह दूसरा कोलाइल कहाँ से है! विदल्ख—(पीछे की ख्रोर देखकर) ग्रा! मेरी समफ में युषाजित् से ब्रादिष्ट मन्त्री, गुप्तचर इत्यादि श्राप के श्रन्वेषण के लिये श्राये हैं। मनोरमा—हा दैव ! स्वामी मृतो मे जनकोऽपि घातितो वनेऽतिघोरे प्रपलायनं भिया । विद्युग्ठनं तस्करराजकारितं ततः परं ब्रृह्वि किमिच्छिस प्रभो ? ॥१६॥

विदल्लः — देवि ! धेर्यमवलम्बस्य । बालकं वक्षसाक्रोडीकृत्यद्रुततर-मनेनैव पथा याहि । अहमेतान् प्रतार्य भवत्या अनुपदमेवागच्छामि ।

(मनोरमा तथा कृत्वा मुनेराश्रमं प्रविशति । ततः प्रविशति युधाजिन्मन्त्री)।

युघाजिन्मन्त्री-विदल्ल ! भवान् कथमिह् तिष्ठति ?

विदल्तः—मन्त्रिन् ! इदं तु भवतां विदितमेव, यत्कुमारसिहता मनो-रमा कुत्रचिन्निर्गता । अहं तस्याः शोधनार्थं महणार्थं च इह पर्यटामि । मन्त्री—किं कश्चित्तस्या गतिविधिरुपलब्धः ?

विदल्ल:--गतिविधिस्तु नोपलब्धः, परमन्विष्यते । यदि सोपलब्धा

मनोरमा—हाय दैव. मेरे पतिदेव मर गए पिता जी भी मारे गए, भय के कारण ऋति भयानक बन में भाग श्राए यहाँ पर डाकुश्रों के द्वारा लूटे गए, हे प्रभो ! श्रव इसके श्रागे क्या करना चाहते हो तो बताश्रो ॥ १६ ॥

विदल्ल-हे महारानी, धीरज धरिये। बालक को गोद में लेकर इस मार्ग से श्रीप्र ही चली जाहये। मैं इन लोगों को घोला देकर आपके पीछे अभी आता हूँ।

(बालक को गोद में ऐसा करके मनोरमा मुनिके श्राश्रम में प्रवेश करती है। तदनन्तर युवाजित् का मन्त्री प्रवेश करता है।)

युधाजित् का मन्त्री--विदल्ल, श्राप यहाँ कैसे ?

विदल्ल-मन्त्री जी, यह तो श्रापको विदित ही है कि कुमार के साथ मनोरमा कहीं भाग गई है। उसके श्रन्वेषण के लिये तथा ग्रहण के लिये में यहाँ पर घूम रहा हूँ।

यु॰ मन्त्री-निया उसका कुछ पता लगा ! विद्रुख-पता तो नहीं लगा, पर श्रान्वेषण कर रहा हूँ। यदि वह मिल स्यात् , तदा सपुत्रां तां युधाजित्समीपे प्रापय्य बहुतरं पारितोषिकं प्राप्स्या-मीति मन्ये ।

मन्त्री—अवइयम् । परिमयं का आसीत् ?

विद्रुतः—(सोपेच्म्) इयं तु मिलनवसना भिल्लराजदुहिता। बहुतरं पृष्टा न किञ्चिदुक्तवती।

मन्त्री--सा तु--

आत्मघातं कृतवती दुःखाद् दुःखतरं गता ।

मन्येऽन्यथा क्व याता स्यात् क्वचिन्नैवोपलभ्यते ॥१७॥

विदल्लः—संभाव्यते चैतत्, परं पुत्रस्नेहान्नैवं करिष्यते । अपि च कुमारः क गतः ? अस्तु । त्वं तावत् पूर्वस्यां दिशि अनुसन्धेहि । अहमेनां भिल्तिनीमेवानुसृत्य प्रतिशोधयामि ।

मन्त्री--तथाँऽस्तु ।

(ततो निष्कान्ताः सर्वे)

इति श्रीमहामहोपाध्याय-मथुराप्रसादकृतौ भक्तसुद्शैन-नाटके प्रथमोऽङ्गः ।

गई तो मेरा विचार है कि पुत्र सहित उसे युघाजित् के समीप पहुँचा कर बहुत सा पारितोषिक (इनाम) प्राप्त कुरूँ।

मन्त्री-- त्रवश्य, पर्यह कौन थी !

विदल्ख--(उपेदा के साथ) यह तो मिलनाम्बर धारिणी भीलराज की कन्या थी। इससे बहुत कुछ पूछा, पर इसने कुछ न कहा।

यु॰ मन्त्री-उसने तो--

मेरी समभ में दुःख पर दुःख आ पड़ने से आत्महत्या कर ली है, नहीं तो वह कहाँ चली जाती। कहीं भी तो नहीं मिल रही है।। १७॥

विदल्ख-यह हो सकता है। परन्तु पुत्रप्रेम से वह ऐसा न करेगी। श्रीर कुमार कहाँ गया। श्र-छा, श्रव तुम तो उसका पता पूर्व दिशा में जाकर सगाश्रो श्रीर में इस भीतनी के पीछे जाकर उसका पता लगाता हूँ।

मन्त्री—बहुत ऋब्द्वा । [सब चले जाते हैं]

इति श्री महामहोपाष्याय पं व मशुराप्रसाददीचित के द्वारा विरचित भक्त सुदर्शन नाटक का प्रथम श्रंक समाप्त हश्रा ।

द्वितीयोऽङ्गः

(ततः प्रविशति श्रासने श्रासीनस्य भरद्वाजस्य समीपे कुमारमनोरमाभ्यां सहितो विदल्लः)

विद्ल्लः—महाराज ! इयम श्रयोध्याधिपतेर्महिषी । श्रयं च तस्य कुमारः, भवन्तं शरणमागतौ, एनौ रत्त । (सर्वे चरणयोर्निपतन्ति) ।

भरद्वाज:-कथिममां दशामधिगता ?

विदल्लः — किं कथयेयम् ? विधेर्विलसितमेतत्सर्वमित्येतदेवावगच्छ । भवन्तः शरणागतरत्तकाः-इत्यतः परं वयं सर्व निर्भयाः स्मः ।

भरद्वाजः—बहुतरं श्रोतुं मे कुतूह्तम् । भवतां नैव कुतोऽपि भयमिति परं किञ्जिदितिवृत्तं कथय ।

विदल्ल:--शृगा । पूर्व' मृगयायै गतोऽस्याः पतिर्घाघेण हतः । ततो मन्त्रिप्रभृतिभिष्येष्ठत्वादस्याः सुतो राज्येऽभिपक्तमानीतः । परमस्य

द्वितीय खंक

[इसके श्रनन्तर श्रासन पर बैठे हुए भरद्वाज के समीप कुमार श्रीर मनोरमा के सहित विदल्ल का प्रवेश होता है।]

विद्रुज-- महाराज, यह ऋयोध्यानरेश की महारानी हैं ऋौर यह उनका बालक। ये दोनों ऋापके शरण में ऋाए हैं। इनकी रक्षा कीजिये। (सब चरणों परं गिरते हैं।)

भरद्वाज-इसकी यह दशा कैसे हुई ?

विदल्ल — क्या कहें ! यह सब विधाता का खेल है यही जानिये। श्राप शरणागत के रक्क हैं-इस लिये हम सब निर्भय हैं।

भग्द्राज—बहुत कुछ सुनने की श्रमिलाषा है। यह जानिये कि श्राप का कोई कुछ नहीं बिगाड़ सकता। पर कुछ समाचार तो कहो।

विदल्ल-सुनिये, पहले शिकार खेलने के लिये गए हुए इसके पित को बाघ ने मार डाला । इसके अनन्तर ज्येष्ठ होने के कारण इसके पुत्र का राज्याभिषे क वैमान्नेयभ्रातुर्मातामहो युधाजिद् उज्जयिनीपितः स्वं दौहित्रमिषेक्तुं संप्राप्तः। भरद्वाजः—परममदोद्धतः उज्जयिनीपितरिति मयाऽपि श्रुतम् । ततस्ततः।

विद्लः - श्रथैतं वृत्तान्तमवगत्य श्रस्य साहाय्यार्थमस्यापि मातामहः समागतः, पुनरुभयोर्युद्धमभूत्। परमस्य मातामहो विजयमानोऽपि दैवात्तेन हतः । श्रथाहं यथाकथंचिदेनं कुमारम् इमां देवीं च निष्कास्य समागतः । मार्गे भिल्लैर्जुण्ठिताश्च वयम् । मन्ये श्रनुपद्मेव कुमारं शोधयन् उज्जयिनीपतिरपि समागमिष्यति ।

भरद्वाजः - भयशून्यमिदं स्थानं मत्वा स्वच्छन्दमाचर ।

प्रापयिष्यन्ति बटवः फलानि च जलानि ॥१॥

(ततः श्र्यते कोलाहलशब्दः)

मनोरमा—(सचिकतं भयत्रस्ता ऋषेः पादयोः पति) महाराज ! त्रायस्व-त्रायस्व इमं वत्सम् (इत्युद्धिग्ना रोदिति ।)

मन्त्री इत्यादि ने कर दिया । परन्तु अपने नाती का अभिषेक करने के लिये तथा इसे उतारने के लिये इसके सौतेले भाई के नाना उज्जयिनी-नरेश युधाजित् आए । भरद्वाज—मैंने भी यह सना है कि उज्जयिनी अत्यन्त मदोद्धत हैं । फिर ।

विदल्ल—इसके श्रनन्तर इस वृत्तान्त को जानकर इसके नाना भी इसकी सहायता के लिये श्राए । फिर दोनों का युद्ध हुश्रा । परन्तु जय को प्राप्त करने हुए भी इसके नाना को इसने मार डाला । तदनन्तर किसी भाँति इस कुमार को तथा इस महारानी को निकाल कर में यहाँ श्रा सका हूँ । मार्ग में भीलों ने इम लोगों को लूट लिया । मेरी समभ में कुमार का पीछा करते हुए उज्ययिनी

नरेश भी श्राते ही होंगे।

भरद्वाज—इस स्थान को भय-रहित जानकर तुम लोग स्वच्छन्द विचरण करो । विद्यार्थी तुम लोगों के लिये फल स्रोर जल ला देंगे ।। १ ।।

(तदनन्तर कोलाहल सुनाई पड़ता है। चिकत होकर भयभीत मनोरमा ऋषि के पैरों पर पड़ती है।)

मनोरमा-महाराज, इस बन्चे को बचाश्रो, बचाश्रो। (उद्दिश हो रोती है।)

भरद्वाजः--पुत्रि ! मा उद्विजस्व ।

विदल्लः—(सोद्देगम्) महाराज ! माम् श्रनुजानीहि । श्रहं गत्वा विश्वासमुत्पाद्य गुप्रचरकार्यं संपाद्यिष्यामि । यथावसरमस्य कुमारस्या-नुकूल्यं च चरिष्यामि ।

भरद्वाजः—गच्छ । यथेच्छं विघेहि । नानयोः किख्चिद्पि भयम् । इमौ सुरिच्चतौ स्तः । (ततो निष्कामित विदल्लः । मनोरमा कुमारश्च अन्तिहितौ तिष्ठतः । युधाजिन्मन्त्री प्रविश्य प्रणम्य च त्रासने उपविशति ।)

मन्त्री—महाराज ! श्रूयते सुदर्शनकुमारसिहता श्रयोध्याधिपतेर्मनो-रमानाम्नी धर्मपत्नी भवत श्राश्रमे तिष्ठति ।

भरद्वाजः—सत्यम् , तेन सहिता श्रस्ति ममाश्रमे ।

मन्त्री-तर्हि समर्प्येताम ।

भरद्वाजः—तौ शरणं गतौ, सर्वथा मया रत्त्रणीयौ एव ।

मन्त्री—महाराज ! उज्जयिनीपतिराज्ञापयति इति भवता दातव्यौ एव।

भरद्वाज—पुत्री, मत घवडाश्रो।

विदल्ल—(धबड़ाइट के साथ) महाराज, मुक्ते जाने की अनुमित दीजिये । जा कर, विश्वास पैदा कर में गुप्तचर का कार्य करूंगा, और अवसर पड़ने पर कुंमार के अनुकूल आचरण करूंगा।

भरद्वाज—जाश्रो, जो चाहो सो करो, इन दोनों को किञ्चिन्मात्र भी भय नहीं है। ये सुरक्षित हैं।

[तदनन्तर विदल्ल चला जाता है श्रीर मनोरमा श्रीर कुमार छिए जाते हैं। युधाजित् का मन्त्री श्राकर श्रीर प्रणामकर श्रासन पर बैठता है।]

मन्त्री—महाराज, सुना है कि ग्रयोध्या नरेश की मनोरमा नामक स्त्री सुदर्शन कुमार के साथ श्रापके श्राश्रम में हैं।

भरद्वाज—सच है कि वह उसके सहित हमारे श्राश्रम में है । मन्त्री—तो उन्हें दे दीजिये ।

भरद्वाज—वे दोनों हमारे शरणागत हैं, उनकी सर्वथा रचा करनी चाहिये।
मन्त्री—महाराज, उज्जियनी नरेश आदेश देते हैं—इसिंखये आपको उन्हें
दे देना चाहिये।

भरद्वाजः—सर्वमहं ते गृहाभिसिन्धं जानाभि, यत् उज्जियिनीपितः तौ गृहीत्वा निहत्य च निष्कएटकं साकेतराज्यं स्वं दौहित्रमुपभोजियतुम-भिल्लवि ।

मन्त्री-भवतां किमत्र ? मा परिपन्थिनो भवन्तु भवन्तः।

भरद्वाज:- मया उक्तमेव पूर्वम् । तौ शरगागतौ, सर्वथा मया रक्तगीयौ एव ।

मन्त्री-पश्य (साटोपम्)

राज्ञो अभिक्षसंज्ञामनुसरित सदा वाहिनी चित्रियाणां सा हत्वा चान्तरायं सकलमिष जगत तौ ग्रहीष्यत्यवश्यम् । त्वं तु श्रुत्वैव शब्दानहमहिमकया भाषितान् श्वञ्जलीनो दीनः प्राणैविंहीनः शमनगृहिमतो यास्यसि ज्ञेयमेतत् ॥२॥

भरद्वाज—में तुम्हारा सब गूढाशय समभता हूँ। उज्जियिनी नरेश चाहते हैं कि उन दोनों को पकड़ कर मग्वा डालें जिससे कि उनका नाती श्रयोध्या का निष्कंटक राज्य कर सके ?

मन्त्री-श्रापको इससे क्या ? त्राप इसके बीच में मत पड़िये।

भरद्वाज—मैंने पहले ही कह दिया है कि वे हमारे शरण में आए है, अतः मुफे सर्वथा उनकी रचा करनी चाहिये।

मन्त्री-देखो, (गर्व के साथ)

राजा की भूभङ्गी के संकेत का अनुसरण चित्रयों की सैना सदा किया करती है, अत एव विवस्वरूप सम्पूर्ण जगत का भी नाश कर उन दोनों को अवश्य ही पकड़ लेगी। और तुम तो ज्यों ही 'हम हम' इस प्रकार प्रतिस्पर्धा से कहे गए शब्दों को सुनोगे, त्यों ही तुम किसी गट्टे में छिप कर दीनावस्था को प्राप्त होगे, अप्रैर प्राणों से रहित होकर यहाँ से यमराज के घर चले जाओगे-यह तुमको जान लेना चाहिये।। २॥

भरद्वाजः—(स्मित्वा) किमिदं प्रलपिस । मन्ये, स्वं बितनं मत्वा मदोद्धतः संजातः ।

पश्य—जमद्गिष्ठतेनैव ससैन्यो हैहयो हतः । तस्यैव मार्गानुगतो भवानपि भविष्यति ॥३॥

मन्त्री - मुने ! ऋलं बहु विल्गितेन।

श्रगिंन तर्पय कन्दम्लक्षकलं सुक्त्वाऽऽत्मतोषं वहेः, प्राणान् पालय किं वृथा चितिभृतां मार्गः समाश्रीयते । नो चेत् द्रच्यसि वित्र शिष्यकगणैर्यक्तो निबद्धः चितौ लुएठन् गाडतृपाऽदिंतोऽतिकरुणं भृयोऽनुयाचिष्यते ॥४॥

भरद्वाज:--(मनिस) बहुतरमयं तिरस्कुरुते । किमेनं कटुवचनस्य फलं भोजयेयम् । अथवा अज्ञोऽयम्, स्वभावतो वाचाट इति मत्वा

भरद्वाज--(मुसकरा कर) यह क्या वकते हो ! मालूम पड़ता है कि श्रपने को शक्तिशाली समभ कर मदोद्धत होगए हो । देखो---

श्रकेले परशुराम ने सेना सहित कार्तवीर्य का नाश कर डाला था, श्राप भी उसी मार्ग के श्रनुगामी होंगे, (श्रर्थात् एकाकी में श्रापकी सम्पूर्ण सेना का नाश कर तुम्हारे राजा की यमका श्रितिथ बना दूंगा।)॥ ३॥

मन्त्री-हे मुनि, बहुत डींग न हांको।

तुम तो हवन करो, वन्द मूल और फल खा कर आतम सन्तृष्टि के साथ अपने प्राणों का पालन करो, व्यर्थ ही क्यों राजाओं के मार्ग का अवलंबन करते हो ? यदि ऐसा न करोगे तो देख लेना कि ब्राह्मण ! शिष्यों के साथ बाँध दिये जाओगे और भूख प्यास से पीडित हो कर पृथ्वी पर लोटते हुए अत्यन्त दीनता के साथ प्रार्थना करते दिखाई पड़ोगे ।। ४ ॥

भरद्वाज (मन में)—यह बहुत श्रिधिक तिरस्कार कर रहा है। क्या इसे कडु वचनों का फल चला दें, श्रथवा यह नासमभ है, स्वभाव से वाचाल है—

त्यजेयम् । (पुनस्तदुन्मुखं पश्यन्)

(प्रकाशम्)

श्चतिश्वीं दृत्तिमाश्चित्य गर्वोऽयं क्रियते कथम्। विश्वामित्रो वशिष्ठश्च मृढ किं न त्वया श्रुतौ ॥४॥

मन्त्री—(इतस्ततोऽवलोकमानः सानुनयम् ।) महाराज ! भवतां तपः-प्रभावं तु जानामि, तपसा भवान् सर्वं कतुं शक्नोति । परं तु चुद्रमिदं कार्यमिति मत्वा मा तपोबलं नाशयतु ।

भरद्वाजः—(सक्रोधम्) त्र्यरे मूर्वे ! त्रियापसद् ! मया पूर्वमुक्तमेव । यद् "इमी शरणागती, सर्वथा मया रत्रणीयी" । मम शित्रणेन त्रलम् । युष्माकमसदाचारस्य फलं स्वत एव भगवती जगदम्बिका दास्यति । सर्वानाप युष्मान् नाशियष्यति ।

(ब्रङ्कल्या निर्दिशन्) पश्य तपःप्रभावम्— केनायं शिचितो व्याघो न हि गावं निरीचते । सर्पाश्च पचिमण्डकाः सर्वतः सहचारिगः ॥६॥

यह समभ कर इसे छोड दें। (फिर उसकी श्रोर देखकर प्रकाश—)

त्ररे मिथ्याभिमान करने वाले मूखं, कुत्ते की वृत्ति का त्र्रातिक्रमण करने वाली जीविका का त्रासरा पकड़ कर यह गर्व क्यों दिखला रहे हो ? क्या तुमने इससे पूर्व विशिष्ठ श्रौर विश्वाभित्र के नाम नहीं सुने है ? ।। ५ ।।

मन्त्री—(इधर उधर देलकर विनय के साथ) महाराज, आपके तप के प्रताप को तो जानते हैं। तप से आप सब कुछ कर सकते हैं, परन्तु इस कार्य को चुद्र समक्त कर अपने तपोबल का नाश न कीजिये।

भरद्वाज—(क्रोधपूर्वक) ऋरे मूर्ख, च्रित्रयाधम, मैंने पहले ही कह दिया है कि मेरे शरण में ऋाए हुए इन दोनों की रच्चा सर्वथा करनी है। मुक्ते मत सिखाओ, तुम लोगों के ऋसत् ऋाचरण का फल भगवती देंगी। वह तुम सब का नाश कर देंगी। (ऋंगुली से दिखलाते हुए) तप के प्रताप को देखों—

बाघ को किसने सिखाया है कि वह गाय की ऋोर नहीं ताक रहा है ? ऋौर किसके कहने पर सर्प, पद्मी ऋौर मेटक साथ साथ घूम रहे हैं ? ।। ६ ।।

मन्त्री—महाराज ! इदं तु पश्यामि । परं तपोबलविनाशापेच्चया तत्समर्पण्मेव श्रेयः ।

भरद्वाजः—(मनसि) श्रयम् , श्राप्रहः । (प्रकाशम्)

गच्छ यद् विधातव्यं तद् विधेहि । श्वहं सन्नद्धोऽस्मि । त्वन्तु— विबोधितो नैव विबोद्धुमीहसे निरीचमाणोऽपि नचेच्चसे हृदा। ग्रुमूर्षुरेवासि दृढं प्रतीयते यतो विनाशे मितरेति विक्रियाम्॥७॥

(मन्त्री प्रणम्य ग्रश्रुगवन्निव निर्गच्छिति ।)

मन्त्री—(मनसि) किमिदं गोव्याघादिकमैन्द्रजालिकक्रत्यमिव मिथ्यैव, श्रथवा सत्यम्? यद् भवतु । सर्वं र ज्ञः सविधे निवेद्यिप्यामि । पटोन्नयनम्

(ततः प्रविशति विदल्लसहितो युधाजिद् राजा।) राजा--विदल्ल! काऽपि मनोरमाया वार्ता उपलब्धा?

मन्त्री--महाराज ! यह तो जानता हूँ, परन्तु तपोबल के नाश की श्रपेचा उनका दे देना ही श्रेयस्कर है।

भरद्वाज—(मन में) यह त्राग्रही है। (प्रकाश) जात्रों जो करना हो सो करो। मैं तैयार हूँ, तुम तो—

समभाने पर भी नहीं समभाना चाहते, दिखाने पर भी हृदय से नहीं देखना चाहते। ऋतः निश्चित प्रतीत होता है कि तुम मरणासन्न हो, क्योंकि विनाश के समय बुद्धि में विकार ऋग जाता है।। ७।।

(मन्त्री प्रणाम कर सुनी श्रनसुनी करता हुआ चला जाता है।)

मन्त्री—(मन में) क्या ये गाय बाघ ब्रादि ऐन्द्रजालिक के तमाशे के समान मिथ्या है, श्रथवा सत्य १ जो हो सब राजा के ब्रागे कह दूंगा।
(परदा उठता है)

(इसके अनन्तर विदल्ल के साथ युधाजित् राजा का प्रवेश होता है।) राजा—विदल्ल, मनोरमा का कुछ पता चला। विद्ञः-सा तु सपुत्रा भरद्वाजमुनेराश्रमे तिष्ठति ।

राजा--किं कुमारः, सा वा दृष्टा ?

विदल्ल:—महाराज ! मुनिबालकेभ्यः 'कुमारसहिता मनोरमानाम्री काऽपि स्त्री समायाते'ति श्रृतम् ।

राजा-तस्या निश्चयार्थः प्रहणार्थः च मन्त्री प्रेषितः ।

विदल्ल: —हठाद् प्रहणं तु न मे रोचते । यतः कदाचिद् रुष्टः सन् स ऋषिस्तपोवलेन श्रानिवचनीयमाचरेत् ।

(ततः प्रविशति युधाजिन्मन्त्री)

मन्त्री-जयतु जयतु देवः।

राजा-मन्त्रिन् किमाश्रमे मनोरमा कुमारश्च स्तः ?

मन्त्री—उभाविष स्तः । सामादिपुरःसरं तत्समर्पणार्थः वहूक्तम् । युद्धभयमि दर्शितम् । परं शरणागतौ मया सर्वे ा रच्नणीयौ इत्येव मुनि-रुक्तवान् ।

विदल्ल—वह तो ग्रपने पुत्र के साथ भरद्वाज मुनि के ग्राश्रम में हैं। राजा—क्या तुमने कुमार को ग्रथवा उसको देखा है ?

विदल्ल-महाराज, मुनि बालकों से यह मुना है कि 'कुमार के साथ मनोरमा नाम की कोई स्त्री आई है'।

राजा—इसके निश्चय करने के लिये श्रौर उसे लेने के लिये मन्त्री को भेजा है।

विदल्ल-बलपूर्वक उसका ग्रहण करना तो मुक्ते भला नहीं प्रतीत होता, क्योंकि कुद्ध होकर वह ऋषि महाराज तपोबल से न जाने क्या कर बैठें।

(तदनन्तर युघाजित् के मन्त्री का प्रवेश होता है।)

मन्त्री-महाराज की जय जय हो।

राजा--मन्त्री जी, क्या मनोरमा श्रीर कुमार श्राश्रम में हैं।

विदल्ल—दोनों ही हैं, साम श्रीर भेद के साथ उनके समर्पण के लिये बहुत कुछ कहा, युद्ध भय भी दिलाया, परन्तु मुनि ने यही कहा कि 'इन दोनों श्रारणागतों की हम रहा करेंगे'। विदल्लः—(मनिस) हृदय ! समाश्विसिहि, सर्वथा रित्ततौ एव स्तः । (प्रकाशम्) महाराज ! युद्धं तु सर्वथा पिन्हार्यमेव । पश्य तपःप्रभावम्— मृद्नि सुस्वादुरसाप्लुतान्यमी फलानि वृत्ता मधुराणि सर्वतः । विरोधिनो यान्ति च जन्तवः समम् तपःप्रभावाच फलन्ति सर्वदा।। ।।

(राजा सर्वतो विलोक्य अनुभवितव मौनं स्थित: ।)

मन्त्री-महाराज !

गोच्याघं सर्पनकुलं काकोलूकं वृकाखुअक् । क्रीडन्ति तत्र दृश्यन्ते निर्भयाणि सदा समम् ॥६॥

राजा-तर्हि संप्रज्ञातसमाधिमसौ अतिक्रान्तः !!

विदल्ल:—महाराज ! उज्जयिनीपते ! तमवलोक्य स्वयमेव भवान् 'सर्वानिप समाधीनितिक्रम्य परामनिर्वचनीयां कोटिमापन्नः' इति निश्चेष्यति।

विदल्ल—(मन में) हृद्य ! धीरज घरो, ऋब वे पूर्णतया रिच्चित ही हैं। (प्रकाश) दुद्ध तो सर्वथा त्याज्य ही हैं। तप के प्रभाव की देखिये।

तप के प्रभाव से इन इन्हों में मधुर मृदु श्रीर सुम्वादु रस से भरे फल फलते हैं, श्रीर विरोधी जीव भी द्वेप का पिरत्याग कर साथ साथ विचरते हैं ॥ 🖛 ॥

[राजा चारो श्रोर देखकर पूर्वोक्त का श्रनुभव-सा करता हुश्रा मौन रह जाता है।]

मन्त्री—्महाराज,

गाय श्रीर शेर, साँप श्रीर नेउला, कौत्रा श्रीर उल्लू, हाथी श्रीर सिंह निर्भय होकर साथ साथ विचरण करते हुए वहाँ दिखाई पड़ते हैं।। ६॥

राजा—तो क्या उन्होने सम्प्रज्ञात समाधि भी पार कर ली है। ('यंस्वेकाग्रे चेतिस सद्भूतमर्थ प्रचोतयित, चिणोति च क्लेशान् कर्मबन्धनानि श्लथयित निरोध-मिनकरोति, सम्प्रज्ञातो योग इत्याख्यायते'-ग्रथीत् जिस प्रज्ञासे सद्भूत ग्रथंका ग्रथीत् सत्य का उद्योतन होता है, समस्त क्लेशों का नाश होता है, कर्म बन्धन शिथिलता को तथा निरोध की ग्रासकता को प्राप्त करते हैं, उसे सम्प्रज्ञात योग कहते हैं।)

विदल्ल—महाराज उजयिनीनरेश, उस महापुरुप का ग्रवलोकन कर श्राप स्वयमेत्र इसका निश्चय करेंगे कि वह सम्पूर्ण समाधि को पार कर ग्रलोकिक तथा ग्रानर्वचनीय ग्रवस्था को प्राप्त हो गया है। देखिये—

पश्य—शीतलोऽतिमृदुलः सुगन्धयुग् मारुतो वहति दिचणः सदा। (वृज्ञान् निर्दिशन्—)

नम्रताम्रुपगता महीरुहाः शिचिता त्र्यनुचरा इव स्थिताः ॥१०॥
राजा—विदल्ल ! सर्वं पश्यामि । श्रत एव दर्शनार्थं मे चेतः समुत्करुठते । विदल्ल मार्गमादेशय ।

विद्ल्लः-इत इतो महाराज ! अनुसरतु भवान् ।

पटोन्ननयनम्

(ततः प्रविशति भरद्वाजऋषिः, विदल्लसहितो राजा च तमुपसपिति । राजा भरद्वाजऋषेः पादयोः पतिति ।)

भरद्वाजः -- राजन् ! उत्तिष्ठ । (स उत्थाय उपविश्वति) कथय श्रस्ति सर्वः कुशलम् ?

राजा—भवतां कृपातः सर्वं कुशलमेव । महाराज ! श्रूयते भवता-माश्रमे ध्रुवसन्धेः पत्नी तत्पुत्रश्च तिष्ठतः ।

शीतल, श्रातिमन्द सुगन्ध सचेत समीर दिल्ला दिशा में सदा बहा करता है। (श्रुचों की श्रोर संकेत कर) श्रीर ये श्रुच्च शिद्धित श्रमुचर के समान श्रिधिगत नम्रता का प्रदर्शन कर रहे हैं।। १०।।

राजा—िवदल्ल, सभी कुछ देख रहा हूँ, श्रतएव उनके दर्शन के लिये इमारी उत्करठा है। विदल्ल ! मागे बताश्रो।

विदल्ल-इधर इधर महाराज ! मेरा श्रनुसरण कीजिये ।

(परदा उठता है।

(भरद्वाज ऋषि का प्रवेश होता है, विदल्ल सहित राजा उनके समीप जाते हैं; राजा भरद्वाजऋषि के पैरों पर गिरता है।)

भरद्वाज—राजन्, उठिये (राजा उठकर बैठ जाता है।) कहिये, सब कुशल है।

राजा—श्राप की कृपा से सब कुशल ही है। महाराज, सुनते हैं कि श्रापके श्राभम में ध्रुवसन्धि की पत्नी श्रपने पुत्र के साथ रहती है।

भरद्वाज:--श्राम् तिष्ठतः।

राजा-तौ श्रयोध्यायां प्रेषयितुं भवान श्रमिलषति नवा ?

भरद्वाजः — श्रहं ते गूढ़।भिसन्धि जानामि । तौ मया सर्वथा रच्च-णीयौ । श्रथ किं सुदर्शनस्य राज्यं परावर्तयितुं विमलीभवति ते चेतः ?

राजा--निह निह, राज्ये यः स्थितः स स्थित एव। निह कोऽपि तमपनेतुं शक्नोति।

भरद्वाजः-- अयोध्याधिपती राजा भविष्यति सुदर्शनः ।

इति निश्चित्य मनसा साधु सर्वे समाचर ॥११॥

राजा—महाराज ! सर्व' निश्चित्यैव समाचर्यते । भवताऽपि इदमनुः भूयताम् ।

वसुन्धरा वीरनरेण भुन्यते सुदर्शनस्तापसवृत्तिमाश्रितः ।

क राज्यभोगो बलनीतिसंगतः क वा तपः कातरमत्यसेवितम्।।१२।।

भरद्वाज:--(किञ्चित्स्मित्वा) किं न श्रुतम् ?

भरद्राज-हाँ रहते हैं।

राजा--उन्हें स्राप स्रयोध्या भेजना चाहते हैं या नहीं ?

ऋषि—मैं स्त्रापके रहस्य को जानता हूँ। मैं उनकी रह्मा सर्वथा करूंगा, क्या सुदर्शन को राज्य लौटा देने का विचार स्त्रापके मन में उठ रहा है ?

राजा—नहीं नहीं, जो राजसिंहासन पर बैठा है वही रहेगा, उसे कोई नहीं हटा सकता।

ऋषि--- ऋयोध्या का राजा सुदर्शन होगा-यह मन में निश्चय करके समुचित आचरण कीजिये ।। ११ ।।

राजा—महाराज, निश्चय करके ही सब कुछ करते हैं। श्राप भी इसका श्रानुभव करें कि—

पृथ्वी पर वीर राज्य किया करते हैं, परन्तु सुदर्शन तपस्वी-जीवन न्यतीत कर रहा है। कहाँ तो छलबल से संयुक्त राज्योपभोग श्रीर कहाँ कायर मनुष्य द्वारा सेवित तप का श्राचरण ।। १२।।

ऋषि—(कुछ मुसकराकर)

विश्वामित्रो परं स्वर्गं तपसैव व्यघित्सत । च्यवनोऽपि सुखं लेभे तपसा किन्न साध्यते ॥१३॥

राजा—महाराज ! तपसैव यथाऽभिलिपतमयं विद्धातु । यथेच्छं भवतामाश्रमे उभाविप तिष्ठताम् । स्रहमेष गच्छामि । (इति प्रणम्य उत्तिष्ठति । ततो निर्गतो राजा विद्वाश्च ।)

(ऋथ सपुत्रा मनोरमा मुनेः पदं प्रग्एनतुं प्रविशति । प्रग्एम्य उपविशति)

मनोरमा--सम्यग् वयं रितताः, श्चतः परं निर्भयाः स्मः।

भरद्वाजः--मया तस्य गूडाभिसन्धिरवगतः, कृरोऽसौ । मनसा दुष्टः । सुते !

श्यु—सदौहित्रमिमं नीचं हत्वैव जगदम्बिका । अयोध्याधिपतिं नृनं करिष्यति तवात्मजम् ॥१४॥

विश्वामित्र ने तपः-प्रभावसे ही द्वितीय स्वर्ग का निर्माण किया था। च्यवन ने भी तपःप्रताप से ही सुख प्राप्त किया था। तप से कौन-सा पदार्थ सिद्ध नहीं होता॥ १३॥

राजा—ग्राप तप से ग्रपनी इच्छानुसार ग्रामीष्ट सिद्ध करें। वे दोनों ही स्वतन्त्रतापूर्वक ग्राथम में रहें। यह मैं जाता हूँ।

(प्रणाम करके राजा उठ खड़ा होता है। राजा ख्रोर विदल्ल चले जाते हैं)
(इसके ख्रनन्तर मुनि को प्रणाम करने के लिये पुत्र सहित मनोरमा का
ख्रागमन होता है। वह प्रणाम कर बैठ जाती है।)

मनोरमा— इम भलीमाँति सुरिद्धत हो गए हैं। श्रव हमें किसी का भय नहीं है।

ऋषि—मैने उसका अभिप्राय जान लिया है, वह निर्देशी दिल से दुष्ट है। पुत्री सुनो,

नाती सहित इस नीच को मार कर ही भगवती जगदम्बिका तुम्हारे पुत्र को स्रयोध्या के राज सिंहासन पर बैठायेंगी।। १४॥

मनोरमा--भवतां कृपातः सर्वे संभाव्यते ।

भरद्वाजः -- नहि नहि । इदं निश्चिनोतु भवती, जगदम्बिकाकृपातः सर्वभेव भवति । पश्य भद्रे !

ब्रह्मा विष्णुर्महेशस्त्रिदशपतिरथो वायुरग्निदिंनेश-

श्रन्द्रस्ताराग्रहाद्याः सकलमपि जगद् भान्ति यस्याः प्रभातः । साऽवश्यं ते रिपृशामखिलमपि गणं संगरे ध्वंसयित्वा साकेते स्थापयित्वा तव तनयमिमं रच्चिप्यत्यजस्तम् ॥१५॥

मनोरमा-भवतां वचनतः प्रत्ययं करोमि ।

भरद्वाजः—कथानुकथनेन वहुतरः कालः संजातः । इदानीमुष्णतरो वातः सञ्चरति । इतः स्वकुर्टी व्रतः । छात्रास्तत्रैव त्वां फलानि प्रापयि-ष्यन्ति । (ततो निर्गन्छिति कुमारसिंहता मनोरमा ।)

पटी चेप:

(मनोरमा कुमारश्च त्रासीनी, पुरतः फलानि स्थितानि ।)

मनोरमा-- त्राप की कृपा से सब सम्भावित है।

ऋषि—नहीं, ऐसा नहीं। स्त्राप यह निश्चय रिवये कि भगवती जगदिम्बिका की कृपा से सब कुछ होता है। देखिए—

ब्रह्मा विष्णु, शिव, इन्द्र, वायु, श्राग्न, सूर्य, चन्द्र, तारा, ग्रह श्रादि सम्पूर्ण जिसकी कृपासे गतिमान् है, वह भगवती तुम्हारे सम्पूर्ण शत्रुश्रों के समूह का नाश कर श्रीर तुम्हारे पुत्र को श्रायोध्या के राजसिंहासन पर विठलाकर, शत्रुश्रों से रज्ञा करेंगी।। १५।।

मनोरमा--ग्रापके कहने से विश्वास कर लेती हूँ।

ऋषि—बातचीत में श्रधिक समय बीत गया है। श्रव लूचलने लगी है। इस लिये तुम श्रपनी कुटी में जाश्रो, विद्यार्थी वहीं तुम्हारे लिये फल ले श्रायेंगे। [पुत्र के सहित मनोरमा जाती है]

(परदा गिरता है।)

(परदा उठता है)

(मनोरमा ग्रौर कुमार बैठे हैं। सामने फल रक्खे हैं।)

विद्ञ्ञः—(प्रविश्य) जयतु जयतु देवी, कुमारश्च । मनोरमा—मन्त्रिन, उज्जयिनीपतिरिदानीं क गतः ?

विद्ञः —ऋषेस्तपोबलं विलोक्य निराश एव उक्जयिनीं प्रतिनिवृत्तः ऋषिणा सम्यक् स तिरस्कृतः । इदानीं सुनिश्चितिमद्म् यद्—वयं सुरिच्चताः स्मः ।

मनोरमा-श्रथ किम्?

विद्ञः—देवि ! लुण्टाकैर्लुण्टनं कुमाररत्तार्थमेव भगवता कारितम्। अन्यथा त्वामवगत्य सानुचरो युधाजिन्मन्त्री प्रहीष्यति ।

मनोरमा — स कथं परावर्तितः ?

विदल्लः—(किञ्चिद्विहस्य) सोपेत्तं त्वां भिल्लराजदुहितेत्युक्त्वा प्रता-रितः, परावर्तितश्च । मिलनवसनत्वात्तेनापि प्रत्ययः कृतः । श्रतएव मयो-च्यते "यदेव भगवता विधात्रा क्रियते तदेव शुभाय" । मिलनवसनताऽपि श्रस्माकं प्राण्रत्तार्थमेव जाता ।

विदल्ल—(प्रवेश कर) महारानी श्रौर कुमार की जय हो । मनोरमा—मन्त्री जी, श्रव उज्जैन नरेश कहाँ गए हैं ?

विदल्ल-ऋषि जी के तपोबल को देलकर निराश ही हो गए हैं। ऋषि जी ने उनका खूव तिरस्कार किया है, अब यह निश्चय जानिये कि हम सुरिच्चित हैं।

मनोरमा-श्रीर क्या ?

विदल्ल — महारानी साहब, भगवान ने लुटेरों से लुटवा कर भी कुमार की रचा ही की है, नहीं तो आपको पहचान कर युधाजित् के मंत्री और उसके नौकर आपको पकड़ लेते।

मनोरमा-उसे कैसे लौटाया ?

विदल्ल—(कुछ हँसकर) उपैचार्विक आपको भिक्षराज की कन्या बताकर उसे घोला देकर लौटा दिया । मैले वस्त्र वाली देखकर उसने भी विश्वास कर लिया । श्रतएव मैं कहा करता हूँ कि 'भगवान् जो कुछ करते हैं, भला ही करते हैं।' वस्त्रों की मलिनता भी हमारे प्राणों की रचिका ही बनी। मनोरमा — सर्वं शोभनमेव जातम् । श्रथ च मन्त्रिन् ! त्वामेकं रहस्यं बोधयामि यद्द्य मुनिना "सुदर्शनोऽवश्यं साकेताधिपतिभैविष्य-ती"त्युक्तम् ।

विदल्लः—(सहर्षम्) सिद्धं नः समीहितम् । किं न भवत्या श्रुतम् यत् "ऋषीणां पुनराद्यानां वाचमर्थोऽनुधावति" इति ?

मनोरमा-मन्त्रिन्! ऋषैः प्रभावात् सर्वे निश्चिनोमि । अहिमदं मन्ये-

श्रसाध्यं नैव किमपि जगदम्बानुकम्पया। ऋषिरेवोपदेशेन कुमारं बोधयिष्यति ॥१७॥

विदल्लः—देवि ! मां गन्तुमनुजानीहि । मनोरमा—गच्छ मन्त्रिन् । यथावसरं कुमारकल्याणाय प्रयतितव्यम्। विदल्लः—श्रवश्यम् ।

मनोरमा—सब भला ही हुआ है। मन्त्री जी, आपको एक रहस्य बताये। आज मुनिजी ने यह कहा है कि कुमार अयोध्या के नरेश अवश्य होंगे।

विदल्ल--(हर्ष से) हमारे मनोरथ सिद्ध हो गए। क्या आपने यह नहीं सुना है कि--

"श्राद्य ऋषियों के वचनों के ही श्रानुकृत इस संसार की व्यवस्था है" श्राथित वे जैसा कहते हैं वैसे ही वस्तु श्राप ही बन जाती है।

मनोरमा—मन्त्री जी, ऋषि के प्रभाव से इन सब पर मेरा निश्चय है। मैं तो यह मानती हूँ कि—

श्री माता जी की कृपासे कोई भी वस्तु श्रसाध्य नहीं है। ऋषि जी के ही उपदेश से कुमार को बोध हो जायगा।। १७।।

विदल्ल-महारानी जी, मुक्ते जाने की त्राज्ञा दीजिये।

मनोरमा— मन्त्री जी जाइये, श्रवसर श्राने पर कुमार के कल्याण के लिये प्रयास कीजियेगा।

विदल्ल-श्रवश्य।

(पुनः कुमारेण सह निर्गन्छिति विदल्कः । बहिः छात्रबटवः विदल्काभिमुखं क्वीं क्वीं इति कथयन्त उद्दक्कयन्ति, क्रीडन्ति, हसन्ति च । कुमारस्तत् श्रुत्वा मनसा क्लीं इति श्रानुस्मरति । प्रतिच् गं शनैः शनैर्जपति च ।)

(पटीच्चेप:)

(स्रथ प्रभाते भरद्वाजऋषेर्दर्शनार्थः गच्छिति मनोरमा । सहैव शनैः शनैर्मन्त्रं जपन् कुमारश्च गत्वा प्रणम्य चोपविशतः ।)

भरद्वाजः - कुमार ! तव श्रोष्ठो चलतः, किं जपिस ?

कुमार:-(सन्निधमागत्य कर्णे) र्ह्मी-इति ।

भरद्वाजः—(सुप्रसन्नः सन्) पुत्रि ! पश्य सिद्धं वः समीहितम् । यद् जगद्ग्विकया स्वयमेव कुमाराय स्वकीयो मन्त्रो दत्तः । कुमार ! तिथिवार-नत्त्वयोगकरणैरद्य शुद्धं दिनम्हित, इत्यनेककोटिजपैस्तपसा च साधितं सिद्धमिमं मन्त्रं त्वामुपदिशामि । अतः परमस्य जपे जगद्ग्विका त्वरित-

(परदा उठता है)

[प्रातः काल भ द्वाज ऋषि के दर्शन के लिये मनोरमा जाती है, उसके साथ धीरे धीरे मन्त्र जपता हुन्ना कुमार भी जाता है, वे दोनों जाकर प्रणाम कर वैठ जाते हैं।

ऋषि—कुमार, तुम्हारे ग्रोठ चलते हैं, क्या जपते हो ? कुमार—(पास ग्राकर कान में) क्ली।

ऋषि—(प्रसन्न होकर) पुत्री, तुम्हारा मनोरथ सिद्ध हो गया, जगदंवा ने श्रपना मन्त्र स्वयं ही कुमार को बतला दिया है। तिथि, वार, नत्त्वत्र, योग, करण-श्रादि से श्राज शुद्ध दिन है, श्रतः श्रनेक कोटि जप से तथा तपसे सिद्ध किये गए इस सिद्ध मन्त्र का तुम्हें उपदेश देता हूँ। इसके जप से जगदम्बिका शीघ

⁽फिर कुमार के साथ विदल्ल जाता है। वाहर विदार्थी बटु विदल्ल से क्लीम् क्लीम् कह कर खेलते हैं, श्रीर हँसते हैं। कुमार उसे सुनकर मन से क्लीम् का स्मरण करता है, श्रीर प्रविच्चण धीरे धीरे जपता है।)

मेव सुप्रसन्ना भविष्यति (इति तत्कर्णे उपदिशति । ततः परं तौ सुप्रसन्नौ निर्गच्छतः ।)

पटोन्नयनम्

(स्वकीयकुट्यां स्थितौ परस्परं जल्पतः ।)

कुमार: —मातः! श्रानिर्वचनीयप्रभावोऽयं मन्त्रः । श्रस्य जपात् सर्वेऽपि गुरुमुखात् श्रुता वेदार्थाः प्रतिभासन्ते । श्रस्त्राणां प्रयोगप्रकारोऽपि स्वत एव मनसि परिस्फरति ।

मनोरमा—सर्वेऽयम् ऋषेरनुकम्पायाः प्रभावः, येन श्रनुप्राणित इव

सिद्धोऽयं मन्त्रो दृत्तः।

कुमारः —श्रथ किम् । मातः ! ऋषैरुपदेशादहमपि श्रनेककोटिजपैरिमं मन्त्रं साधयिष्यामि । जगदम्बामातरं च प्रसादयिष्यामि ।

मनोरमा--कुमार ! सत्यसंकल्पो भव ।

पटीचेपः

(ततः प्रविशति ऋषेः समीपे शिष्यो बदुः)

शीव्र ही प्रसन्न हो जायँगी। (कान में उपदेश देता है। तदनन्तर वे प्रसन्न होकर चले जाते हैं।) (परदा उठता है)

(श्रपनी कुटी में बैठे हुए वे दोनों मनोरमा श्रौर कुमार वार्तालाप कर रहे हैं।)

कुमार—माता जी, यह मन्त्र श्रानिर्वचनीय प्रभावशाली है। इसके जप से सम्पूर्ण वेदों का श्रार्थ गुरु के मुख से सुना-सा प्रतीत होता है। शस्त्रों की प्रयोग-विधि भी स्वयं ही मन में श्रामासित होती है।

मनोरमा—यह सब ऋषि महाराज की कृपा का प्रभाव है, जिसने इस मंत्र में जान-सी डालकर तुम्हें उपदेश दे दिया है।

कुमार--श्रीर क्या माता जी, ऋषि के उपदेश से मैं भी अनेक कोटि जप से इस मंत्र को सिद्ध करूंगा श्रीर माता जगदम्बा को प्रसन्न करूंगा।

मनोरमा---कुमार, तुम्हारे विचार सन्चे हों।

(परदा गिरता **है।**)

(ऋषि के पास एक बदु छात्र का प्रवेश होता है ।)

बटुः—गुरो ! महाराज ! श्रयत्वे क्वमार उन्मत्त इव जातः । स तु— परयन् गच्छन् पठंश्वापि स्मरन् क्रीडन् वदन्नपि । सुखासीनः श्यानश्च किश्चिजपित सर्वदा ।।१८।। निरालम्बेऽपि वदति प्रणौति स्तौति मातरम् । मातर्मातर्निरीचस्वेत्येवं ब्रुते प्रतिचणम् ।।१६।।

भरद्वाजः—(स्मित्वा) यदि स्वां मातरमुपास्ते तर्हि किमाश्चर्यम् ? बदुः—महाराज ! स तु निर्जने निरात्तम्बे च संतापिमव विधत्ते । मरद्वाजः—(मनिस) श्रहो सिद्धा जगदम्बेत्यनुमीयते ।

(ततः प्रविशति परिहितकवचस्तूणीरं दधानो ग्रहीतधनुर्वाणः हुमारः । स धनुर्वाणौ निभाय साष्टाङ्गं प्रण्मति ।)

मरद्वाज:--कुमार ! इदं सर्वं कुत उपलब्धम् ?

कुमारः—भवतां क्रपातः सर्वमिदं जगदम्बया दत्तम् । कवर्चं परि-धाप्य डक्तं च तया—'यथावसरं ते साहाय्यं करिष्यामि'।

बदु—गुरु महाराज, आजकल कुमार पागल-से हो गए हैं। वह तो— देखते और चलते, पढ़ते और स्मरण करते, खेलते और बोलते, बैठे और सोते सदा जपा करता है।। १८॥

बह अकेले ही बात करता है, प्रशाम करता है, माता की स्तुति करता है श्रीर प्रतिच्या यह कहता है कि 'हे माँ! हे माँ! मुक्ते देखो।'।।१६।।

ऋषि—(मुसकुराकर) यदि श्रापनी मां की उपासना करता है, तो इसमें श्राश्चर्य क्या है ?

बदु—महाराज ! वह तो निर्जन स्थान में श्रकेले हो बार्ते करता है। ऋषि—(मनमें-) श्रहो, मालूम पड़ता है कि जगदम्बा सिद्ध हो गई हैं।

[तदनन्तर कवच पहिने हुए, तरकस घरे हुए श्रौर धनुष बाण ितये हुए कुमार का प्रवेश होता है। वह धनुष बाण धरकर साष्टाङ्ग प्रणाम करता है।]

ऋषि--कुमार ! यह सब कहां से मिला ?

कुमार—न्त्राप की कृपा से यह सब जगदम्बा ने दिया है। कवच पहना कर उन्होंने कहा है कि 'श्रवसर श्राने पर मैं तुम्हारी सहायता करूंगी'।

जगदम्बा भक्तसुदर्शनं वागविद्यां शिवयति



भरद्वाजः—(साश्चर्यं कुमारं पश्यन्) कुमार ! सफलस्ते प्रयासः संजातः । त्वं तु धन्योऽसि, पूज्यानामपि पूजनीयोऽसि, येन जगदम्बा साज्ञादिहानीता । यतः पवित्रितमिदमस्माकं स्थानम् ।

(ततः प्रविशति कुमारवृत्तमाक्षयं तन्माता मनोरमा। सा ऋषि प्रग्रग्य उपविश्य च साश्चयं कुमारमवलोकते ।)

भरद्वाजः-भद्रे ! पुत्रि ! दृष्टः कुमारः ?

मनोरमा—महाराज ! सर्वेऽयं तव प्रभावः, नाहमस्य रहस्यमव-गच्छामि ।

भरद्वाजः स्वयं जगदम्बया प्राटुर्भूय श्रासे इदं सर्वं दत्तम्, इति राज्यप्राप्तेः साधनं संपादितम्।

मनोरमा-भवतां कृपायाः साचादिदं फलमुद्यते ।

भरद्वाजः—पुत्रि ! श्रागतं ते दुःखस्य पर्यवसानम् । (कुमारं प्रति-) कुमार !

ऋषि—(ऋश्वर्य के साथ कुमार को देखकर) कुमार ! तुम्हारा परिश्रम सफल हो गया है। तुम घन्य हो, पूज्यों में भी पूज्य हो, वयोंकि तुम सान्तात् जगदम्बा को यहाँ ले ऋाए हो, जिससे कि हमारा यह श्राश्रम पवित्र हो गया है।

[कुमार के बृत्तान्त को सुनकर उसकी माता मनोरमा का प्रवेश होता है। वह ऋषि को प्रणाम कर बैठ जाती है श्रोर श्राश्चर्य के साथ कुमार को देखती है।]

ऋषि-पुत्री, कुमार को देखा ?

मनोरमा—महाराज ! यह सब आप का प्रभाव है । मैं इसके रहस्य को नहीं जानती ।

ऋषि—स्वयं प्रकट होकर जगदम्बा ने इसे ये सब देकर राज्य प्राप्ति के कारण को सम्पादित कर दिया है।

मनोरमा---श्राप की कृपा के फल का साज्ञात् उदय हो रहा है।

ऋषि—हे पुत्री, श्रव तुम्हारे दुःख की समाप्ति हो श्राई है। (कुमार को खच्यकर) कुमार!

यदा कार्यमुपेयात्ते मातरं त्वं तदा स्मरेः ।
स्मृतिमात्रादुपगता सर्वे ते साधयिष्यति ॥२०॥
कुमारः—एवमेव विधास्यामि । (ततो निष्कान्ताः सर्वे) (पटीचेपः)।
इति श्रीमहामहोपाध्याय-मथरावसादकृतौ भक्तसुदर्शन-

नाटके द्वितीयोऽङ्गः ।

מבו שאפי ושיי

तृतीयोऽङ्गः

पटोन्नयनम्

(ततः प्रविशति बद्धिः सह कीर्तनं विद्धानः करतातं वादयंश्च सुदर्शनः।)
सुदर्शनः—जय जय मातर्जय जय मातर्जय तारिणि जय दुर्गे।
दुर्गे मातर्जय जय दुर्गे जयकारिणि जय दुर्गे।।१।।
(दित्रवारम्)

जब काम आ पड़े तब माता का स्मरण करना, स्मरण करते ही वह आकर तम्हारे कार्य सिद्ध कर देगी।।२०।।

कुमार--ऐसा ही करूंगा।

(सब जाते हैं, परदा गिरता है।)

इति श्री महामहोपाध्याय पं० मथुराप्रसाददीित्त्त के द्वारा विरिचत मक्त सुदर्शन नाटक का द्वितीय त्रांक समाप्त द्वारा ।

तृतीय श्रंक

(परदा उठता है)

[तदनन्तर ब्रह्मचारियों के साथ कीर्तन करता हुन्ना, तथा करताल बजाता हुन्ना सुदर्शन त्राता है।]

> जय जगदम्बे, जय जगदम्बे, जय तारिणि जगदम्बे। स्रम्बे, माता जननीं जय जय, जय कारिणि जगदम्बे।।१।।

शुम्भनिशुम्भविदारिणि दानवसंद्वारिणि जय दुर्गे ।

(तल्लीन श्राद्याद्यरमात्रमुचरित)

मा मा मा मा जय जय जय जय भवहारिणि जय दुर्गे ॥२॥ ब्रह्मानन्दरते जय मातर्जगदवलम्बे दुर्मे ।

लोकातीते ! मुनिजनगीते ! शिवशालिनि जय दुर्गे ॥३॥

बटवः — सुदर्शन ! ऋध कीर्तने तु परमानन्दो जायते । स्मयमाना साज्ञात्स्थितेव माता प्रतिभाति ।

सुद्रशंनः —यदा यदा मनसा सर्वैः कीर्त्नं विधीयते तदा तदा माता प्रकटाभूय शृशोति ।

एवः बदुः—आम्, आम्, गुरोः श्रुतम्, यद् रामायणं हनुमान् महाभारतं च अश्वत्थामा आगत्य शृशोति ।

श्रपरः वदुः—मया तु गुरुणा प्ररोचनार्थमेव इद्मुच्यते-इत्यवगतम्। परं तु श्रद्य मातरमवलाक्य तद्पि सत्यमेवेति निश्चीयते।

शुन निशुंन विदारिणि, दानव संहारिणि जगदम्वे। (भगवती जगदम्बा के ध्यान में मग्न होक्तर केक्ल मा का उचारण करता है।)

मा मा मा जय जय जय जय भय हारिणि जगदम्बे ।। २ ॥ ब्रह्मानन्दरते जय मातर्जगदवत्तम्वे दुर्गे ।

लोकातीते ! मुनिजनगीते ! शिवशालिनि जय दुर्गे ॥३॥

ब्रह्मचारी—सुदर्शन ! श्राज कीर्तन में श्रत्यन्त श्रानन्द श्राया, ऐसा मालूम पड़ता था कि साह्मात् भगवती जगदम्बा सामने मुसकुशती हुई खड़ी हो ।

सुदर्शन-जन जन लोग मनसे कीर्तन करते हैं, तन तम जगदम्बा महारानी प्रकट होकर सुनती हैं।

एक ब्रह्मचारी—हां हां, मैंने भी गुढ़जी से सुना है कि श्राकर हनूमान रामायण सुनते हैं, ब्रौर श्रश्वत्थामा महाभारत।

दूसरा ब्रह्मचारी—मैंने तो यह समभा था कि गुरुजी ने अनुराग संवर्धन के लिये यों ही कह दिया है। परन्तु आज माता का साद्धात्कार कर यही निश्चय होता है कि वह भी सत्य है।

सुदर्शनः—सर्वं सत्यमेवास्ति, परं मम तु मातुः कीर्तने परमानन्द-प्रवाहः मातुर्दर्शनेन हृत्कमलविकाशश्च जायते, इति पुनः कीर्तयामि।

दुर्गे मातर्जय जय दुर्गे रिपुहारिणि जय दुर्गे ॥ जय जय दुर्गे जय जय दुर्गे भवतारिणि जय दुर्गे ॥४॥ योगनिमग्ने जय जय मातः कैटभनाशिनि दुर्गे । सर्वातीते सुरबुधगीते सुखशालिनि जय दुर्गे ॥४॥

(ततः सर्वे निर्गच्छन्ति, सुदर्शनः करतालादिकं यथावस्थितं विदघाति । ताव-देकः कारुको वर्धकिः प्रविश्य सुदर्शनाय पत्रं ददाति । स तत् पत्रं शनैर्शचयति ।)

सुदर्शनः—(कारकं पश्यन्) आगच्छ कारुक ! ऋषैः समीपे त्वां नयामि । (एकं बढुं प्रति च-) भो बटो ! मातरमपि तत्रैवोपनय । बदुः—श्रोम् ।

सुदर्शन—सब सत्य है। पर जगदम्बा के कीर्तन करने में मुक्ते बड़ा आनन्द आ रहा है, और ऐसा प्रतीत होता है कि मेरा हृदयकमल विकसित हो गया है। अप्रतः फिर कीर्तन करता हूँ।

> दुर्गे मातर्जय जय दुर्गे रिपुहारिणि जय दुर्गे । जय जय दुर्गे जय जय दुर्गे भवतारिणि जय दुर्गे ।।४।। योगनिमग्ने जय जय कैटभनाशिनि दुर्गे । सर्वादीते सुरबुधगीते सुखशालिनि जय दुर्गे ।।५।।

[तदनन्तर सब चले जाते हैं, ज्यों ही सुदर्शन करताल इत्यादि को ठीक करता है त्यों ही प्रवेश कर के एक कारीगर बढ़ई सुदर्शन को पत्र देता है। वह उस पत्र को धीरे धीरे बांचता है।]

सुदर्शन—(कारीगर की श्रोर देखकर) श्राश्रो कारीगर, तुम्हें ऋषि महाराज के पास ले चले। (एक बद्ध से-) ब्रह्मचारी जी, माताजी को वहीं लिवा लाश्रो।

ब्रह्मचारी--ग्रच्छा।

पटोन्नयनम्

(तिष्ठति ऋषिः कुशासने, नातिदूरं बहुना साधी सुदर्शनस्य माता । कारुखा सह सुदर्शनः समायति, ऋषि प्रसम्य पत्रं ददाति ।)

भरद्वाजः—(पत्रं ग्रहीत्वा तृष्णीमवगत्य वाचियत्वा च, सुदर्शनमातरं च लच्चित्वा च) पुत्रि ! ज्ञातम् ? जगदम्बया (काक्कोन्सुखमङ्खल्या निर्दिशन्) अनेन रथं निर्माप्य प्रपितः । एवं सर्वाऽपि युद्धसामग्री सिज्जता । (पुनः काक्कोन्सुखम्) काक्क ! अस्य सारिधः कः ?

कारकः—महाराय ! सुविशे जगदम्बाए श्राणा दिन्ना जं—'तुमे रहं शिम्मिय इहेच्च वर्णे ठियाश्रो घोडश्राश्रो शिश्रोइय श्रापणो पुत्तं सारिहं कोऊण सुदंसणसमीवं उवणय ति ।' सच्वं संपादिय उवशीयं। श्रश्रो परं सुइकिदिं दाऊण श्रशुगिण्हन्तु भदन्तो।

परदा उठता है।

[ऋषि महाराज श्रासन पर बैठे हैं, समीप में बटु के साथ सुदर्शन की माता बैठी हैं। कारीगर के साथ सुदर्शन श्राता है, ऋषि को प्रणाम कर पत्र देता है।]

ऋषि—(पत्र लेकर मनमें बाँच कर तथा समम्म कर सुदर्शन की माता को खद्य कर) पुत्री, समभ्म गए। जगदम्बा ने (कारीगर की स्त्रोर स्रंगुली से खद्य कर) इसके द्वारा एक स्थ बनवाकर भेजा है। इस प्रकार युद्ध की सभी तैयारी हो चुकी है। (किर कारीगर की स्त्रोर देखकर) कारीगर, इसका सारिय की ब है?

कारीगर—महाराज! स्वप्त में जगदम्बा ने आज्ञा दी कि 'एक रथ का निर्माण कर, श्रीर इसी वन में चरते हुए घोड़ों को जोतकर तथा श्रपने पुत्र को सारिथ बना कर सुदर्शन के पास सो जाओ।' श्रतः सब कुछ करके ले आया हुँ। श्रव स्वीकार करके सुके अनुग्रहीत कीजिये।

महाराज ! स्वप्ने जगद्मवया श्राज्ञा इत्ता यत्-'रवं रथं निर्माय इहिव वने स्थितौ घोटकौ नियोक्य श्रास्त्रनः पुत्रं सार्थि कृष्वा सुदर्शनसमीपम् उपनय' इसि । सर्वं संपाद्य उपनीतम् । अतः परः स्वीकृति दस्ता सनुगृह्णन्तु भवन्तः ।

भरद्वाजः—गच्छ, कारुक ! सर्वः स्वीकृतम्, (ततो निष्कान्तः कारुकः।) (ऋषिः पत्रं वाचयन्) सुदर्शन ! शृशा ऋस्य रथस्य प्रभावम्। पयोनिधौ पोतसमानरूपधृक् वियत्यसौ विष्णुरथोपमः स्फुटम्। प्रकम्पनो भूमिगतः प्रजायते निरुध्यते क्वापि न चास्य सद्गतिः ॥६॥

(सर्वे सुप्रसन्नाः शृगवन्ति ।)

मनोरमा-महाराज ! किं जगदम्बया स्वयमेवेद्मुक्तम् ?

भरद्वाजः - अथ किम् ?

सुदर्शनः-महाराज ! तर्हि श्रयोध्याया जयाय कदा गन्तव्यम् ?

भरद्वाजः—समयः प्रतीद्यः । स्वयमेव माता संगराय समयं संपाद-यिष्यति ।

सुदर्शनः—न्त्राः गुरो ! पश्य—मम दक्तिणो बाहुः कियता वेगेन स्पन्दते ।

भरद्वाजः—पुत्रि ! पश्य पश्य, दूरत एवास्य बाहोः स्पन्दनं प्रतीयते ।

प्रहिष-कारीगर जास्रो, सब स्वीकृत है। (कारीगर जाता है। पत्र बाँचता है सुदर्शन की श्रोर बच्च ४२) सुदर्शन! इस रथ का प्रभाव सुनो-

यह रथ समुद्र में जलयान का रूप धर लेता है, आकाश में पची के समान विचरण करता है, पृथ्वी पर आँधी बन जाता है, इसकी गति कहीं भी नहीं रकती ।। ६ ।।

(सब प्रसन्न होकर सुनते हैं)

मनोरमा-महाराज, क्या जगदम्बा ने स्वयं ही यह कहा है ?

ऋषि—ग्रौर क्या ?

सुदर्शन-महाराज, तो फिर श्रयोध्या जीतने के लिये कब जाना चाहिये ?

ऋषि—अवसर की प्रतीचा करो, जगदम्बा स्वयं ही संग्राम के लिये अवसर उपस्थित कर देंगी।

सुदर्शन—गुरुजी, देखिए मेरी दिल्ला भुजा किस वेग से फड़कती है। ऋषि--पुत्री, देखो २ दूर से ही इसकी भुजा का फड़कना प्रतीत होता है। मनोरमा—(सोद्देगम्) किमस्य फलं भावि ?

भरद्वाजः—शुभमेवास्य फलम् । श्रहमेतन्मन्ये,यदेनं काऽपि नृपसुता श्रात्मनः पति वृशुयात् ।

मनोरमा—महाराज ! वयम् अरण्ये आश्रमस्थाः । कथमिदं फलं स्यात् ?

भरद्वाजः-पुत्रि ! जगद्म्बाकृपातः किं न संभाव्यते ?

मनोरमा—महागाज ! ऋच मया स्वप्ने दृष्टम्—यत् काऽपि शशि-कलेव सुशोभमाना नारी सुदर्शनस्य ललाटे तिलकं विधाय चतुर्दन्ते शुभ्रे गजे आरोहयत् । चतुर्दिच्च शुभ्रवसनेरयोध्यानिवासिभिजनैर्वाद्यानि वाद्यन्ते । तच्छुत्वेव प्रबुद्धःऽस्मि ।

भरद्वाजः —पुत्रि ! निश्चितमवैतद्वगच्छ, यद्यं सुद्शेनः श्चितित्वरि-तमेव अयोध्याधिपतिभविष्यति । समागतं ते दुःखस्य पर्यवसानम् ।

मनोरमा—सर्वमेवैतद् भवतां जगदम्बायाश्च क्रपातः संभाव्यते । (ततः समातृकः सुदर्शनो निगेच्छति ।) (पटीचेपः)

मनोरमा—(उद्देग के साथ) इसका क्या फल होगा ?

ऋषि—इसका फल शुम ही है। हमारी समभ में यह द्याता है कि कोई न कोई राजकत्या इसे अपना पति चुनेगी।

मनोरमा—इम वन में रह रह हैं। इमें यह फल कैसे मिल सकता है ? ऋषि— पुत्री, जगदम्वा की ऋषा से क्या क्या नहीं हो सकता है ?

मनोरमा—महाराज, श्राज मैंने स्वप्न में यह देखा कि लच्मी के समान एक सुन्दर स्त्री सुदर्शन के मस्तक पर तिलक कर उसे चार दाँत वाले एक श्वेत हाथी पर बैठाती है, श्रोर चारो श्रोर श्वेत वस्त्रों को धारण किये हुए श्रयोध्या निवासी बाजा बजा रहे हैं, उसे सुनकर नींद खुल गई।

ऋषि—पुत्री, यह निश्चित ही जानी कि त्रिति शीव ही सुदर्शन श्रयोध्या का राजा होने वाला है। तुम्हारे दुःखों का श्रव नाश होने वाला है।

मनोरमा—न्त्राप की कृपा से तथा जगदम्बा की त्रानुकम्पा से सब कुछ हो सकता है।

'(माता के साथ सुदर्शन जाता है) (परदा गिरता है)

(द्वितीयं दृश्यम् पटोन्नयनम्)

(वाराणस्यां निर्जने सखीसहिता शशिकला स्थिता चिन्तयित)

शशिकला—सिख ! ममोद्विजते चेतः, किश्चिद्विवज्जरात्म, परं तु लज्जया बहिन निर्गच्छन्त्यचराणि।

सस्ती-शशिकले ! संभावयामि, केनापि तव हृद्यं चोरितम्, परन्तु मत्तः का लजा ?

शशिकला—सिख ! सम्यक् त्वयाऽवगतम् , परन्तु तल्लाभस्त्वित-दुष्करः ।

सखी—सर्व रफुटं कथय, ब्रहं ते कार्यमवश्यं साधियध्यामि ।

शशिकता—सिव ! अद्य प्रभाते सिंहवाहिनी जगद्म्बिका मम मनुश्चीरं कमि समानीय तत्करे मम करं समगमयत्—'भरद्वाजाश्रम-स्थोऽयं ते पितः' इत्युक्तवा श्रन्तिहिता चाभवत् । प्रबुद्धाऽस्म्यहं किमिप नापश्यम् ।

सखी—शशिकले! जगदम्बया विहितमित्यवश्यं सिद्धमेव भविष्यति।

द्वितीय दशय--

[बनारस में सखी के साथ एकान्त में बैठी हुई शशिकला सोच रही है।] शशिकला—सखी, मेरा जी घवड़ाता है, कुछ, कहना चाहती हूँ, परन्तु लज्जा से श्रद्धर मुँह से बाहर नहीं निकलते।

सखी—शशिकला, मेरा श्रनुमान है कि किसी ने तुम्हारा दिल चुरा लिया है। परन्तु मुक्तसे लज्जा कैसी ?

शशिकला—सखी, तुमने ठीक समभा, परन्तु उसकी प्राप्ति ऋत्यन्त कठिन है। सखी—सब साफ साफ कहो, मैं तुम्हारा कार्य ऋवश्य करूंगी।

शशिकला—सखी, आज प्रातःकाल सिंहवाहिनी जगदिग्वका ने किसी मेरे मन के चुराने वाले को लाकर उसको मेरा हाथ पकड़ा दिया । 'तुम्हारा यह पित भरद्वाज के आश्रम में रहता है' यह कह कर अन्तिहिंस हो गईं। तदनन्तर जाग कर मैंने कुछ भी नहीं देखा।

सली--शशिकला, इसे जगदम्बा ने किया है, अतः यह अवश्य सिद्ध ही

शशिकला—सिख ! पश्य तत्स्मृत्या सर्वमिप मे शरीरं स्वेदिक्लन्न-मेव संजातम्। आः पश्य, वेपते मे हृदयम्, अत्युद्धिजते मनः। चज्जुषो-विषयमागता तन्मूर्तिने दृष्टिपथाद्वतरित, सिख ! ऋषेराश्रमस्थ इति किंजातीयः स्यात् ?

(तत ऋ।गन्छिति परिश्रान्त इव कश्चिद् ब्राह्मणः)

ब्राह्मगः-पुत्र ! तृषितं ऽस्मि, किञ्चिज्जलं देहि ।

शशिकला—(सजलं जलपात्रं ददाति) गृह्णीच्य महाराज !

ब्राह्मणः—(पीत्वा) अतितृषितोऽभवम् । पुत्रि ! स्वाभिलपितं लभस्व ।

सखी-शशिकते ! तृषितस्यास्य ब्राह्मणस्य वरदानिमवाशीर्वचनम्, विप्रदेव ! कुत श्रागच्छित भवान् ?

ब्राह्मणः—चित्रकूटे भरद्वाजऋषेराश्रमात् । सस्ती—किं तत्रालौकिकं दर्शनीयं चास्ति ?

शशिकला—सली, देलो। उसके स्मरण से मेरा सम्पूर्ण शरीर पसीना से तर हो गया है, अरे देलो मेरा हृदय काँप रहा है, मन बहुत घवड़ा रहा है, आँखों के सामने आई हुई वह मूर्ति आँखों से ओमल नहीं होती। सली, ऋषि के आअम में रहता है-इस लिये वह किस जाति का होगा।

[तदनन्तर थका सा एक ब्राह्मण झाता है।]
ब्राह्मण—पुत्री! प्यासा हूँ, थोड़ा-सा जल दे दो।
शशिकला—(जल से भरा हुआ लोटा देती है) लीजिये महाराज।
ब्राह्मण—(पीकर) मैं बहुत प्यासा था, पुत्री, तुम्हारे मनोरथ सिद्ध हो।
सखी—शशिकला! प्यासे इस ब्राह्मण का आशीर्धाद वरदान-सा है। ब्राह्मण
देवता आप कहाँ से आ रहे हैं।

नाहाण— चित्रकृट से भरद्राज मुनि के श्राश्रम से । सखी—क्या वहाँ कुछ श्राबीकिक दृश्य है । त्राह्मणः—भरद्वाजऋषैस्तपःप्रभावात् गौतमनिवासाच चित्रकूटं तीथमेव जातम्, परिमदानीम्—

रूपे मनोभवसमोऽतिविशालनेत्र श्राजानुबाहुरखिलागमतत्त्ववेत्ता । दाचिएयसाहसशमादिगुर्शेरुपेतो धीरः सुदर्शनवरोऽस्ति सुदर्शनाख्यः ॥७॥

त्र्रयोध्याधिपते राज्ञो ध्रुवसन्धेस्तनुद्भवः । दर्शनीयतमो लोके शौर्यशाली सुदर्शनः ॥८॥

(ततो ब्राह्मक्षो गन्तुमृत्तिष्ठति । ते प्रणमतः । स चाशियो दत्त्वा निर्गञ्छिति ।) शशिकला—सिव ! स एवास्ति ।

सखी-शशिकले ! निर्गतस्ते संशयः ?

शशिकला—(रिमत्वा) श्राम् । सिख ! श्रतः परमधिकतरं कन्द्रपीं मां बाधते ।

ब्राह्मण्—भरद्वाज मुनि के प्रताप से तथा गौतम के निवास से चित्रकूट तीर्थ हो गया है, परन्तु इस समय तो—

वहाँ पर एक सुदर्शन नामक दर्शनीय (श्रिति सुन्दर) घीर वीर है। उसका रूप कामदेव के समान है, इसकी श्राँखों बड़ी बड़ी हैं, उसके हाथ घुटने तक पहुँच रहे हैं, उसने सम्पूर्ण शास्त्रों के रहत्य को समक्क लिया है, श्रीर वह सुशी-लता, साहस, शान्ति श्रादि गुणों से समन्वित भी है। 1911

त्रयोध्या नरेश राजा घ्रुवसन्धि का सुपुत्र शूर सुदर्शन राजा संसार में के सुन्दर पुरुषों में सर्वोत्तम है ।।८।।

[तदनन्तर ब्राह्मण जाने के लिये उठ खड़ा होता है । वे दोनों उसे प्रणाम करती हैं, वह श्राशीर्वाद देकर चला चाता है ।]

शशिकला--सस्वी, वही है।

सली—राजकुमारी, क्या अब तुम्हारा सन्देह दूर हो गया ? शशिकला—(मुसकुराकर) हां, सली, अब तो काम मुक्ते आधिक सताता है। रे रे पराजयिमतो मम जीवनाथात् विद्वत्य मां किम्र शरैविंनिहंसि तीच्गौः। कोऽयं नयो मम धवस्य रणाद्विभीतो वैरं तु तस्य परिशोधयतेऽबलायाम्।।६।।

सखी—शशिकले ! धेर्यं विवेहि । श्रतः परं सर्वं संपादितप्रायमेव । शशिकला—सखि ! पश्य, श्रापदि सुहृद्य्यसुहृज्ञायते । श्रयं चन्द्रोऽपि उष्णतरिकरण एव संजातः । मामधिकतरं बाधते । (तं पश्यन्ती—)

रे रे चन्द्र ! पयोनिघेस्त तनयो बन्धू रमायाः स्पृतः, शम्भोः शेखरमागतोऽस्यमृतभूस्तारापितः श्रूयसे । कृष्णो ब्रह्मपदात्तवान्वयगतस्त्वं विष्रराजोऽपि सन् किं मामुष्यतरेः स्वकीयिकरगौश्रणडालवद् बाधसे ॥१०॥

(इति दीर्घतरमुख्युसिति ।)

श्चरे श्चात्मसम्मान विहीन, कामदेव, मेरे पितदेव से पराजय पाकर तथा वहाँ से भागकर खज्जा से क्या मुक्त पर प्रहार करते हो ? यह कौन सी नीति है कि मेरे पितदेव के संग्राम से डरो, श्चौर मुक्त श्चबला पर उनका बदला निकालो ॥ सखी—राजकुमारी, धीरज घरो, इसके श्चागे तो सब सिद्ध-सा है ।

शशिकला—सखी, श्रापत्ति के समय मित्र भी शञ्च बन जाता है, यह चन्द्रमा भी श्रात्यन्त उष्ण किरणवाला ही हो गया है, यह मुक्ते बहुत सताता है। (उसको देखकर)—

श्चरे चन्द्र, तुम समुद्र के सुपुत्र हो, लच्मी के सहोदर हो, शङ्कर के शिर चढ़ने पर तुम सुधादीधिति श्चौर तारापित बन गए हो, श्चौर ब्रह्मलोक से श्चाकर भगवान् कृष्णचन्द्र के तुम्हारे वंश में जन्म लेने से तुम द्विजराज कहे जाते हो, फिर भी क्यों श्चपनी श्चत्यन्त उष्ण किरणों से मुक्ते कसाई के समान सताते हो। १।

[लंबी लंबी उसासे भरती है]

सखी—शशिकले ! तर्हि सुदर्शनसमीपे स्वाभिमतं प्रेषणीयम् । शशिकला—कथम् , केन च ?

सखी—श्रहं तव गुरुं वृद्धं वसुदेवमाह्नयामि । स विश्वासभूमिः । ततो न निह्नोतव्यं किश्चिद्दित ।

शशिकला—सिख ! युक्तम्।

स हि—गुगाज्ञः कार्यक्कशलो वाग्मी विश्वासभूरि । सर्वेषां शिचको दृद्धो ध्रुवं कार्यं विधास्यति ॥११॥

सखी—त्वं तावत् सुद्र्धनाय पत्रं लिख, श्रद्धं गत्वा वसुदेवगुरु-माह्नयामि ।

(सखी निर्गत्य वसुदेवमाह्वयति । शशिकता च तालपत्रे करप्टकेन पत्रं तिखति । पुन: सखी श्रागत्य विक)

सखी-शशिकते ! किं तिस्तितम् ?

शशिकला—सिख! स किम् इह आगमनं स्वीकरिष्यति नवेत्युद्धिजते मे चेत:। लज्जया च न मे मन उत्सहते।

सखी—राजकुमारी, तो सुदर्शन के पास श्रपना मनोरथ भेजना चाहिये। शशिकला—कैसे, श्रौर किससे ?

सखी—मैं दुम्हारे गुरु पूज्य वसुदेव की बुता ताती हूँ। वह विश्वास पात्र है, उनसे कुछ भी नहीं गोपनीय है।

श्रशिकला—सखी, ठीक है। वह बृद्ध तो—

अपनी गुण्जता से, कार्य कुशलता से, वाक्-पदुता से, विश्वासपात्रता से, श्रीर सम्पूर्ण संसार की शिल्कता के नाते से अवश्य ही कार्य कर देगा ।।१०।।

सखी—राजकुमारी, तुम तब तक मुदर्शन के ितये पत्र लिखो, मैं जाकर वसुदेव गुरु जी को बुलाती हूँ।

[सली बाहर जाकर वसुदेवगुरु को बुलाती है, श्रौर शशिकला ताड़पत्र पर कंटक से (एक प्रकार की कलम से) पत्र जिल्लती है। सली फिर श्राकर कहती है]

सखी-सखी शशिकला, क्या लिखा !

शशिकला—सखी, वह यहाँ स्नाना स्वीकार करेंगे या नहीं, यह सोचकर मेरा मन घबड़ाता है। लज्जा से मेरे मन में उत्साह भी नहीं होता। सखी-शिशकले ! जगदम्बया नियोजिताऽसि, अत्र का ते लज्जा ? सा स्वयमेव सर्व संपादियव्यति, तं प्रेरियव्यति च ।

े शशिकला—सिख ! तथास्तु । शृगाु—श्रिय प्रागानाथ ! चित्रयकुल-शिरोमगो—

मनोभवो मे हृद्यं च्रणे च्रणे शिलीमुखैर्मन्दतरं निकृन्तति । म्रिये समागत्य वृणीष्व रच्न मां जगञ्जनन्या त्विय योजिताऽस्म्यहम् १२

श्रतः परम् श्रस्माद् वसुदेवगुरोरवगन्तव्यम्। सखी—साधु साधु । शशिकला—सखि ! पश्य, एष गुरुरागच्छति । सखी—(तमाह्वयति) गुरो ! इत श्रागच्छ, इत श्रागच्छ । गुरुः—(श्रागत्य) किमाज्ञापयसि । सखी—चित्रकृटे भरद्वाजऋषेराश्रमे विद्यमानाय सुदर्शनवर्मणे इदं

पत्रं दत्त्वा तथा प्रयतितव्यं यथा स श्रवश्यमागच्छतु । इदमपि वक्तव्यम् सखी—सखी शशिकला, जब जगदम्बा ने तुम्हें इस कार्य में लगाया है, तो फिर लजा कैसी ? वह स्वयं ही सब कुछ करेंगी, श्रीर उसे प्रेरित करेंगी।

शशिकला—सखी, ऐसा ही सही। मुनो—'हे प्राणनाय, च्रित्रय वंशावतंस, कामदेव प्रतिच्या श्रापने वाणों से मेरा हृदय धीरे धीरे काट रहा है। मैं मर रही हूँ, श्राकर मेरा वरण कीजिये, मेरी रचा कीजिये, जगदम्बा ने मुक्ते तुम्हारे हाथ सींप दिया है'।।११।।

इसके आगे हमारे गुरु वसुदेवजी से जानियेगा।
सखी—खूब, खूब।
शशिकला—सखी देखो, ये गुरुजी आ रहे हैं।
सभी—(उनको पुकारती है) गुरु जी, इधर आइये, इधर आइये।
गुरु—(आकर) क्या आजा है?

सखी—चित्रकृट पर भरद्वाज ऋषि के आश्रम में सुदर्शन वर्मा रहते हैं, उन्हें यह सब पत्र देकर ऐसा प्रयास कीजियेगा कि वह यहां अवश्य आये और यह भी यद् 'जगदम्बिकया शशिकला त्विय नियोजिताऽस्ति'।

गुरुः—इयं तु मम शिष्या। श्रवश्यमेतत्कार्यं संपादिषष्यामि। निश्ची-यतामेतत् श्रवश्यमेवाऽहं सुदर्शनमानेष्यामि।

सखी—भवान् श्रास्माकं विश्वासभूमिरिति गोपनीयेऽस्मिन् कार्ये नियुज्यते । (इति तस्मै पत्रं ददाति । स पत्रं ग्रहीत्वा निर्गच्छति ।)

पटोन्नयनम्

(चित्रक्टे ऋषेः समीपे समातृकः सुदर्शनः स्थितः)

मरद्वाजः—सुदर्शन ! किञ्चिद् विवज्जरिव प्रतिभासि ।

सुदर्शनः—एवमेव श्रद्य प्रभाते श्रधीन्मीलितनयने मयि जगदिन्ब-कया उक्तम , 'वाराण्स्यां गत्वा काशिराजकन्यामुद्रह्, सा मित्रयोगात् त्वामेव परिग्णेष्यित । श्रहमि तत्र स्थिता ते साहाय्यं संपाद्यिष्यामि'— इत्युक्तवा सा श्रन्तिहिता । पुनगहं प्रबुद्धः किमि नापश्यम् ।

कहियेगा कि 'जगदम्बा ने शशिकला की तुम्हारे हाथ सौंप दिया है'।

गुरु—यह तो मेरी शिष्या है। मैं यह कार्य अवश्य करूंगा। यह निश्चय जानो कि मैं सुदर्शन को अवश्य लाऊंगा।

सखी--- त्राप इमारे विश्वासपात्र हैं, श्रातः यह गोपनीय कार्य श्रापको सौंपा है।

[वह उसे पत्र देती है श्रीर वह पत्र लेकर चला जाता है] (परदा उठता है)

(चित्रकूट पर ऋषि के समीप माता के समीप सुदर्शन बैठा है।) ऋषि—ऐसा प्रतीत होता है कि कुछ कहना चाहते हो।

सुदर्शन—जी हाँ, त्राज प्रात: काल जब मैं जगही रहा या कि जगदम्बा ने मुक्ति कहा कि 'बनारस जाकर काशीनरेश की कन्या के साथ विवाह कर लो । वह मेरे निर्देश से तुम्हारे साथ ही विवाह करेगी। मैं भी वहाँ रहकर तुम्हारी सहायता करूंगी।' यह कहकर वह त्रान्तिहित हो गईं। जगने पर फिर मुक्ते कुछ नहीं दिखाई दिया।

्यार (गार्मी गत्व) कः शिराजकन्यामुद्रहः सा सन्नियागत्। व्यक्तिव परिगोप्यनि इति स्वप्तम् ऋष्य श्रावयति



भरद्वाजः — पुत्रि ! मनोरमे ! श्वनन्यचेतसा विधीयमानस्य कीर्तनस्य प्रभावो दृष्टः ? पुत्रि ! प्राभातिकोऽयं स्वप्न इति त्वरितमेवाऽस्य फलं भविष्यति ।

मनोरमा कीर्तनस्य प्रभावस्तु श्रास्येव, परमहं तु भवदुपदिष्टस्य मन्त्रस्य प्रभाव इति मन्ये ।

सुदर्शनः—मयाऽप्येवमेवावगम्यते यद् श्रनिर्वचनीयानि श्रसंभा-वितान्येव सर्वाणि कार्याणि संपद्यन्ते ।

भरद्वाजः—श्वस्य मन्त्रस्य ईदगेव प्रभावो दृष्टः । सा श्रनेन मन्त्रेण श्राष्ट्र संतुष्टा भवति ।

बदुः—(प्रविश्य) सुदर्शन ! काशीत एको ब्राह्मणः समायातः । स भवन्तं द्रष्ट्रमभिलषति ।

सुदर्शनः—(बहिरागत्य तं प्रणमिति, स पत्रं ददाति । सुदर्शनः पत्रं ग्रहीत्वा वाचयित्वा च) भवान कुत्र स्थितः ?

ब्राह्मणः--- श्रहमिहैव एकस्य परिचितच्छात्रस्य समीपे स्थितः।

भरद्वाज—पुत्री, मनोरमा, एकाम्र चित्त से किये गए कीर्तन का प्रभाव देखा ? पुत्री, यह प्रातः काल का स्वम है—इस लिये इसका फल शीन्न ही होगा । मनोरमा—कीर्तन का प्रभाव तो है ही, पर मैं तो आपके द्वारा उपदिष्ट मन्त्र का प्रभाव ही मानती हूँ।

सुदर्शन--मैं भी ऐसा ही समकता हूँ। क्योंकि अनिर्वचनीय असम्भावित सभी कार्य सिद्ध हो रहे हैं।

भरद्वाज-इस मन्त्र का ऐसा ही प्रभाव है, वह इस मन्त्र से ऋति शीघ्र सन्तुष्ट हो जाती है।

बदु—(त्राकर) सुदर्शन, काशी से एक ब्राह्मण त्राया है। वह आप से मिलना चाहता है।

(सुदर्शन बाहर आकर इसे प्रणाम करता है। वह एक षत्र देवा है। सुदर्शन पत्र लेकर बांचता हैं)

सुदर्शन-श्राप कहाँ उहरे हैं!

ब्राह्मण-मैं यहीं एक परिचित विद्यार्थी के पास डहरा हूँ।

सुदर्शनः—तर्हि द्यागच्छ, ऋषेः समीपे सर्वोऽपि निश्चयो भविष्यति । (स सुदर्शनेन सहागत्य ऋषिं प्रणम्य च यथास्थानसुपविशति । सुदर्शनोऽपि ऋषये पत्रं दक्ता उपविशति ।)

भरद्वाज:—(मनसि पत्रं वाचियत्वा) विप्रदेव ! भवान् काशीतः शशि-कलया प्रेषितः ?

विप्र:--श्राम्।

भरद्वाजः—श्रूयते, तत्र स्वयंवरो भावी ।

विप्रः—स्वयंवराडम्बरस्तु राजाज्ञया त्रारभ्यते । परं शशिकलया तु जगदम्बाज्ञया त्र्रयं (चत्तुःसंज्ञया) सुदर्शनो वृत एव । सा तु स्वयंवर-मण्डपेऽपि न गमिष्यति, राजा यथेच्छं करोतु ।

भरद्वाजः—(सुदर्शनं लच्चित्वा) गच्छ । जगदम्बकया भवानिप श्रद्येव स्वप्ने श्रादिष्टः ।

सुदर्शन—तो श्राइये, ऋषि महाराज के समीप सभी बातों का निश्चय हो जायगा।

[वह सुदर्शन के साथ ऋाकर ऋषि महाराज को प्रणाम कर समुचित स्थान पर बैठ जाता है । सुदर्शन भी ऋषि को पत्र देकर बैठ जाता है ।]

भरद्वाज—(मन में पत्र बाँचकर) विप्रदेव, शशिकला ने श्राप को काशी से भेजा है ?

विप्र-जी हाँ।

भरद्वाज-सुनते हैं कि वहाँ पर स्वयंवर होगा।

विप्र—स्वयंवर के आडंबर का आरम्भ तो राजा की आज्ञा से किया गया है, परन्तु शशिकला ने जगदम्बा की आज्ञा से इस (आंख के संकेत से) सुदर्शन को वर लिया है। वह तो स्वयंवर मण्डप में भी नहीं जायगी, राजा जो चाहे सो करे।

भरद्वाज—(सुदर्शन की श्रोर खद्य कर) जाश्रो, जगदम्बा ने श्रापको भी तो श्राज ही स्वप्न में श्राका दे दी है। मनोरमा—महाराज ! श्रहमपि गमिष्यामि । बात्सल्यादेकािकन-मिमं प्रेषयितुं नोत्सद्दे । यतः युधाजिदपि तत्रागमिष्यति । स च दौहित्र-सद्दायको भूत्वा किमपि श्रानिवचनीयं विधातुमभित्तषिष्यति ।

भरद्वाजः—त्वं तु श्रवलाजातिः । पुत्रि ! त्वं किं तत्र विधास्यसि ! जगदम्बिका तु स्वयमस्य सहायिका भविष्यति ।

मनोरमा-महाराज ! ऋहं सुत्तित्रयाऽस्मि । पितुर्वैरं शोधयिष्यामि ।

युधाजितं रणे यातं क्रुटिलं वीरमानिनम् ।

निहत्यात्मिपतुर्वेरं शोधियष्ये हृदि स्थितम् ॥१२॥

भरद्वाजः—श्रस्य सहायिका तु जगदम्बिका श्रस्ति । मया श्रयं सुद-शेनः शस्त्रविद्यायां कुशलः संपादितः ।

एकाक्येव यथा रामो खरदृषणसैनिकान् । जघान तद्वदेषोऽपि सर्वानपि हनिष्यति ॥१३॥

मनोरमा—महाराज! भवता यद्यपि शस्त्रविद्यायामयं सर्वेलोकाति-शायी संपादितः,तथापि वात्सल्यादहमपि सहैव गन्तुमभिलषामि।

मनोरमा—महाराज में भी जाऊंगी। वात्सल्य से मैं इसे एकाकी मेजना उचित नहीं समभती, क्योंकि युधाजित् भी वहाँ श्राएगा। वह वहाँ श्रपने नाती का सहायक होकर न जाने क्या करना चाहेगा।

भरद्वाज--तुम तो श्रवला हो, पुत्री ! तुम वहां क्या करोगी ! जगदम्बा तो इसकी सहायता करेंगी ही ।

मनोरमा—महाराज, मैं तो च्रित्रया हूँ। श्रपने पिता के वैर का बदला लूंगी। रणभूमि में समागत, कुटिल, वीराभिमानी युघाजित् को मारकर मैं श्रपने पिता के वैर का बदला चुण भर में ले लूंगी।।१२।।

भरद्वाज—इसकी मददगार तो जगदम्बा है। मैंने भी इस सुदर्शन को शस्त्र-विद्या में कुशल बना दिया है। श्रतः—

जिस प्रकार रामचन्द्र ने श्रकेले ही खर-दूषण के सैनिकों को मारा था, उसी प्रकार यह भी सभी को मारेगा ।।१३॥

मनोरमा—महाराज, शस्त्रविद्या में आपने इसे सर्वश्रेष्ठ बना दिया है, तथापि पुत्रस्नेह के कारण इसके साथ जाना चाहती हूँ।

मरद्वाजः—श्चस्तु, गच्छतु भवत्यिष । (विष्रं लच्चियत्वा) विष्रदेव! भवानिष द्वित्रदिनानन्तरमनेन सुदर्शनेन सहैव गमिष्यति।

विप्रः—कार्योतिशयान्मम तत्र। घश्यकता, इति मां गन्तुम् अनुजानातु भवान् ।

भरद्वाजः—तथाऽम्तु । यथेच्छमनुष्ठीयताम् (ततो निष्कान्ताः सर्वे)। (पटीत्तेपः)

> इति श्रीमहामहोषाध्याय-मथुराप्रसादकृतौ भक्तसुदर्शन-नारके नृतीयोऽङ्कः (

भरद्वाज—ग्रन्छा, ग्राप भी जाइये। (विप्र को लद्द्यकर) विप्रदेव! दो तीन दिन के श्रनन्तर श्राप भी इसी सुदर्शन के साथ जाइयेगा।

विप्र—कार्य की विशेषता के कारण वहां मेरी आवश्यकता है। इसिलिये मुके जाने की आज्ञा दीजिये।

भरद्वाज—बहुत श्रन्छा । जैसा समक्त परे वैसा कीजिये ।
[सब चले जाते हैं]
(परदा गिरता है)

श्री महामहोपाध्याय पं० मथुराप्रसाददी चित के द्वारा विरचित भक्त सुदर्शन नाटक का तृतीय श्रंक समाप्त हुआ।

चतुर्थोऽङ्गः

प्रथमं दृश्यम्

(ततः प्रविशतः पुष्पाययविचन्क्यौ प्रियंवदासुलोचने ।) (प्रवेशकः)

प्रियंवदा—१सिंह ऋज्जेव्य सिक्तलाए सुऋंवरोऽत्थि, सा पिक्स्लाएं कुदो रोइदि ?

सुलोचना—^२सहि ! ताए सुविग्णे सुदंसणो वरित्र्यो, श्रश्रो सा सुश्रंबरं **ग्राहिलस**दि ।

प्रियंवदा— 3 त्राम् !! तत्थ गंतूण सुदंसणं चेव वराड को दोस्रो ? सुलोचना — ४ सा कहेइ । एगदा वरिज्जइ पदी । पुणो पुणो रायकुमा-

चतुर्थ अंक

प्रथम दश्य

(तदनन्तर पुष्पों को चुनती हुई प्रियंवदा श्रौर मुलोचना का प्रवेश होता है।) प्रियंवदा—सखी, श्राज ही शशिकला का स्वयंवर है, पर वह प्रतिच्या क्यों रोती है!

सुलोचना—सखी उसने स्वप्न में सुदर्शन को बर लिया है, अ्रतः वह स्वयंवर नहीं चाहती।

'प्रियंवदा—हाँ, यदि वहाँ जाकर सुदर्शन को बर ले, तो क्या दोष है ? सुलोचना—वह कहती है कि पति एकबार बरा जाता है, बार बार राज-

- प्रियंवदा—सिख ! श्रधैव शशिकलायाः स्वयंवरोऽस्ति, सा प्रतिच्रणं कृतो रोदिति ?
- २. युजोचना--सिंब ! तया स्वमे सुदर्शनो वृतः, श्रतः सा स्वयंवरं नाभिज्ञपति ।
- प्रियंवदा -- श्राम् !! तत्र गरवा सुदर्शनमेव वृगोत्, को दोषः ?
- ४. सुलीचना-सा कथयति, एकदा त्रियते पति:, पुनः पुना राजकुमारीभिः

रीहिं वरणाहिलासा गोठव करिज्जद। श्रविश्र, वरणत्थं श्रयणं पुरिसं गोठव दंसिस्से ।

प्रियंवदा- ⁹तदो रएणा कुदो श्रागहो करिज्जदि।

सुलोचना— रसो सुदसण गाहिलसइ। कहेइ, कं पि रज्जाहिवइं रायकुमारं वरसु।

प्रियंबदा—³सुदंसगो वि रायकुमारोऽत्थि ।

मुलोचना—^४ सुदंसखो रायकुमारोऽत्थि, परं सो रज्जाहिवई एत्थि । प्रियंवदा—"कहम ?

सुलोचना— धुव्वकालिस्रो वुत्तंतो एववं सुणिज्जदि — श्रजुक्फाहिव-

कुमारी वरण करने की श्रमिलाषा नहीं रखतीं, श्रतः वरण के लिये मैं दूसरे पुरुष को नहीं देखूंगी।

प्रियंवदा—तो फिर राजा आग्रह क्यों करते हैं ?

सुलोचना—वह सुदर्शन को नहीं चाहता। वह कहता है कि किसी राजा के श्राधिपति राजा का वरण करो।

प्रियंवदा-सुदर्शन भी तो राजकुमार है।

मुलोचना—सुदर्शन राजकुमार तो हैं, पर राज्याधिपति नहीं हैं।

प्रियंवदा—कैसे ?

युजोचना—पुराना वृत्तान्त ऐसा है कि अयोध्यानरेश धुवसन्धि के दो कुमार

वरगामिजापो नैव क्रियते । अपि च वरगार्थमन्यं पुरुषं नैव द्रच्यामि । ॰

- 1. प्रियंवदा—ततो राज्ञा कुत म्राप्रहः क्रियते ?
- २. युत्तोचना--स सुदर्शनं नामिलपति, कथयति कमि राज्याधिपति राजानं वृख् ।
- ३. प्रियंवदा-सुदर्शनोऽपि राजकुमारोऽस्ति ।
- ४. सुबोचना—सुदर्शनो राजकुमारोऽस्ति, परं स राज्याश्विपतिनास्ति ।
- ५. प्रियंवद्।—कथम् १
- सुबोचना—पूर्वकालिको इत्तान्त एवं श्रूयते, यद् स्रबोध्याधिपतेश्रु वसन्धेही

इणो धुवसंधिणो दो कुमारा । जेट्ठो सुदंसणो, लहुक्रो सत्तुजिक्रो क्र । सत्तुजिक्रो क्र सत्तुजिक्रो क्र सत्तुजिक्रो क्र स्वतुज्यार र्वे क्र स्वत्या क्र स्वत्या स्वतिणा स

प्रियंवदा— कि सो सुदंसगोऽवि सुत्रवरम्मि आगस्रो ?

मुलोचना-- श्रह किम्।

प्रियंवदा — ³तिहं कासिरात्रो सुवाहू किं करिस्सइ । तेण सुत्रंबरहं सब्वे रायाणो श्राहूत्राञ्चो । ते अप्यणो अवमाणं मंत्र्णं जुन्मिस्संति ।

मुलोचना— जुन्डमं तु होहिस्सइ चेव। सत्तु जिश्रदोहित्तेण सहिश्रों हैं। बड़ा सुदर्शन श्रीर छोटा शत्रु जित्। शत्रु जित् के नाना ने सुदर्शन के नाना को मार कर श्रपने नाती को श्रयोध्या के सिहासन पर बैठाकर सुदर्शन को मारने के लिये गया, परन्तु विदल्ल मन्त्री ने सुदर्शन को उसकी माता के साथ किसी प्रकार भरद्वाज मुनि के श्राश्रम में पहुँचा दिया।

प्रियंवदा-नया वह सुदर्शन भी स्वयंवर में श्रावा है ?

मुलोचना--श्रीर क्या ?

प्रियंवदा—तो फिर काशी नरेश सुबाहु क्या करेंगे ? उसने स्वयंत्रर में सभी राजाश्रों को बुलाया है, श्रौर वे इसमें श्रपना श्रपमान समक्त कर युद्ध कर बैठेंगे। सुलोचना—युद्ध तो होगा ही, श्रपने नाती शत्रुजित् के साथ युधाजित् भी

कुमारौ । ज्येष्ठः सुदर्शनः, लघुकः शत्रुजित् च । शत्रुजिन्मातामहः सुदर्शन-मातामहं हत्वा श्रात्मनो दाहित्रं श्रयोध्याराज्ये स्थापियत्वा च सुदर्शनं हन्तुं समागतः, परं विद्रुलेन मन्त्रिया समातृकः सुदर्शनः कथंचिद् भरद्वाजमुनेराश्रमे प्रापितः।

- प्रियंवदा-किं स सुदर्शनोऽपि स्वयंवरे म्रागतः ?
- २. सुकोचना--श्रथ किम् १
- प्रियंबदा—तिह काशीराजः सुवाहु: किं करिष्यिति ? तेन स्वयंवरणार्थं सर्वे राजान झाहुताः, ते आत्मन अपमानं मरवा योख्यम्ते ।
- ४. सुको बना-युदं तु भविष्यत्येव । जन्न निदीहिन्रेया सहितो सुधानित्

जुहाजिदो समागदो। सो कहेइ, श्रम्हे सुदंसणं हंतूणं सिकर्ल हरि-स्सामो। सा सुदंसणं वराउ, श्राएणं वा। श्रम्हे सुदंसणं हणिस्सामो चेव।

प्रियंवदा— १ एववं कासिर ध्रस्स श्रम्हाणं सिसकलाए कासीण श्ररीए श्र का दसा होहिस्सइ।

सुलोचना— सिंह किं कहेम्ह । श्रागच्छउ । बहूिण पुष्फाणि लद्धाणि । भरिष्ठाश्रो करंडिगाश्रो । तत्थ चेव गंतूण पेक्खिस्सामो; कि होइ। (ततः पुष्पाणि ग्रहीत्वा निष्कान्ते ।)

द्वितीयं दृश्यम् पटोन्नयनम्— (ततः प्रविशन्ति केरत्तदेशाधिपत्यादयः, स्वकीयदौहित्रेण सह उज्जयिनीपतिर्मुषाजिच ।)

आया है। वह कहता है कि हम सुदर्शन को मार कर शशिकला को हर लेंगे। वह चाहे सुदर्शन को बरे, अथवा दूसरे को। हम सुदर्शन को अवश्य मारेंगे।

प्रियंवदा—तो फिर काशीनरेश की, इमारी शशिकला की तथा काशी नगरी की दशा क्या होगी ?

मुलोचना—सखी, क्या कहें, श्राश्रो, बहुत से फूल मिल गए हैं, कंडी भर गई हैं। वहीं चल कर देखेंगे कि क्या होता है।

[तदनन्तर फूल लेकर वे चली जाती हैं।]

(परदा उठता है)

(तदनन्तर केरल-नरेश, उज्जियनीनरेश युधाजित् तथा उसके नाती का प्रवेश होता है)

समागतः, स कथयति-वयं सुदर्शनं इत्वा शशिकतां हरिज्यामः, सा सुदर्शनं वृत्योतु अन्यं वा, वयं सुदर्शनं इनिष्याम एव ।

- १. प्रियवरा—प्वं काशिराजस्य श्रस्माकं शशिकतायाः काशीमगर्याक्ष का दशा मविष्यति ?
- सुकोचना—सिक्ष कि कथयेम! श्रागच्छतु, बहुनि पुष्पाणि बदबानि, सृते क्रियक्के । तत्रैय गरवा मेविष्यावहे, कि मवति ।

युधाजित्—केरलपते ! श्रूयते, भरद्वाजाश्रमात् सुदर्शनोऽपि समा-गतः । स च एकाक्येव । अद्भ इहागतं तं हिनिष्यामि ।

केरलनरेशः—श्रहो किमिदं कथयित ? इहैतत्करणं न युज्यते।
राज्यस्याधिकृतौ सुदर्शनवद्धं योग्यं हठाद् दुर्मदा—
त्रयक्त्वा स्वीयसुतासुतं रणजयात्साकेतराज्ये व्यधाः।
यद्येकािकनमागतं गतभयं हन्तुं व्यवस्येद् भवान्
तिह् स्यात् प्रधनं महत् चितिस्रजां लोके च ते दुर्यशः॥१॥

युधाजित् सुदर्शनं हनिष्यामः सदसद्वा वदेत्ररः ।

निष्कग्रदकं स्वदौहित्रं विधास्यामोऽद्य संगरे ॥२॥
कर्णाटकनरेशः—युधाजित् ! इदं लोकविरुद्धं शास्त्रविरुद्धं च । एवं
सित अत्रागतानामस्माकं सर्वेषामि दुर्यशः स्यात् ।
युधाजित्—स्वयंवरागतां कन्याम् अन्यान् जित्वा हरेद् बुधः ।
हदं मन्वादिभिः प्रोक्तं कृतं पूर्वेश्च पार्थिवैः ॥३॥

युधाजित्—केरल नरेश, सुनते हैं कि भरद्वाज के आश्रम से सुदर्शन भी आया है, वह एकाकी है, उसके यहां आने पर मैं उसे मारूगा।

करल नरेश-ग्ररे, यह क्या कहते हो, यहाँ यह करना ठीक नहीं है।

राज्याधिकार के योग्य बच्चे सुदर्शन को हट से छोड़कर संग्राम में विजय प्राप्ति के कारण अपनी लड़की के लड़के को अयोध्या के राजसिंहासन पर बैटा दिया है, और अब अकेले आए हुए निर्मीक इस सुदर्शन के वय का यदि आप आयोजन करेंगे तो राजाओं में बड़ा संग्राम छिड़ जायगा और आप का अपयश होगा ।।१॥

युभाजित्—हम तो सुदर्शन को मारेंगे, चाहे कोई भला कहे या बुरा। श्रीर स्राज संप्राम में श्रपने नाती को निष्कंटक बना देंगे।।२॥

कर्णाटक-नरेश—यह लोक के विरुद्ध है और शास्त्र के भी विरुद्ध है। ऐसा होने पर यहाँ पर आए हुए हम सब लोगों का भी अपयश होगा।

युधाजित्—चतुर लोग स्वयंवर में दूसरों को जीत कर, बल पूर्वक कन्या का श्रापहरण करते हैं। मनु श्रादि ने इसकी व्यवस्था दी है श्रीर प्राचीन राजाश्रों ने ऐसा ही श्राचरण भी किया है।।३॥

(ततः सुबाहुः काशीनरेशः प्रविश्य यथास्थानमुपिवष्टः । सर्वे परस्परमवलोकन्ते ।) युधाजित् —सुबाहो ! किं सुदर्शनोऽपि आकारितः ?

सुबाहुः—मया तु नाकारितः, परं स स्वयंवरं श्रुत्वा स्वयमागतः । युधाजित्—किं त्वया सोऽतिथिः कृतः ?

सुबाहु:—स्वयंवरागताः सर्वेऽप्यतिथय एव**। ते च श्रवश्यं** स्रक्रियन्ते।

युधाजित्—स्वयंवरे समायातुं कथमेष प्रकल्पते ।

श्वगालः सिंहतनयामिच्छतीति न विश्रुतम् ॥४॥

सुबाहुः—सोऽपि चत्रियः, तद्भिलाषं रोद्धुं कः शक्तुयात् ?

युधाजित्—अरे चत्रियशिरोमणे !

म्रुनिवृत्तिम्रुपासीनो राज्यशून्यो निराश्रयः।

अकिञ्चनः कथमसावस्माकं श्रेणिमाश्रयेत् ॥४॥

[तदनन्तर काशीनरेश सुबाहु आकर अपने स्थान पर बैठ जाता है। सब एक दूसरे को देखते हैं।]

युधाजित्—सुबाहु, क्या सुदर्शन को भी बुलाया है ?

सुनाहु--मैंने तो नहीं बुलाया है, पर स्वयंवर का समाचार सुनकर वह स्वयं श्राया है।

युधाजित्-क्या त्रापने उसे ऋपना ऋतिथि बनाया है !

सुवाहु-स्वयंवर में आए हुए सभी ऋतिथि हैं, उनका सत्कार ऋवश्य किया जाता है।

युषाजित्—स्वयंवर में आने की कल्पना उसने कैसे कर ली। क्या कहीं ऐसा भी सुना गया है कि शियार शेर की कन्या की आभिलाषा रखता है।।४॥

सुनाहु—वह भी चत्रिय है, उसकी श्रिभिलाषा को कौन रोक सकता है ? युघाजित्—ग्रारे चत्रियों के सरदार,

सुनि जीविका से निर्वाह करने वाला, राज्य रहित, अवलंब शून्य यह दरिद्र हमारी बराबरी कैसे कर सकता है ? [|५]| केरल०—भवता ऋयं तथा विहितः, जन्मतस्तु ऋयोध्याधिपतिरेव । सुबाहुः—रामो मुनिं समुपगत्य बभूव भूपो,

दुष्यन्तराजतनयोऽपि मरीचिमाप्तः । सर्वोऽपि शिचणप्रपैति ग्रुनिं प्रपन्न-स्तस्मानग्रुनेरुपगतेर्निह दोपमीचे ॥६॥

युधाजित्—प्रयमिकञ्चनः कथमिवास्माकं श्रेणिमाश्रयेत् ? सुबाहुः—स्वयंत्ररे तु नैवं विचार्यते ।

युधाजित्—(वीरासनः क्र्रहिश्च सन्) तर्हि त्र्यागच्छतु स्वयंवरे। (तर्जनी कम्पयन्)

हठात्कन्यां हरिष्यामस्तत्रायातां स्वयंवरे । सुदर्शनं हनिष्याम इत्येतत् संगिरामहे ॥७॥

सुबाहुः-नैतद् युज्यते ।

केरलनरेश--इसे ऐसा तो आपने बना दिया है। जन्म से तो वह अयोध्या-नरेश ही है।

सुबाहु—मुनि का आश्रम लेने के अनन्तर रामचन्द्र राजा हुये थे, मरीचि को पाकर राजा दुष्यन्त का लड़का भरत सम्राट् हुआ था। मुनि के पास जाकर ही सब शिद्धा प्राप्त करते हैं, अप्रतः मुनि के अवलंबन करने से मैं कोई दोष नहीं देखता।।६॥

युषाजित्—यह दरिद्र है, श्रात: वह इमारी श्रेणी में कैसे श्रा सकता है ? सुबाहु—स्वयंवर में तो यह सब नहीं विचारा जाता।

युषाजित्—(वीरासन से बैठकर टेढ़ी आँखें करता हुआ) तो स्वयंवर में आवे। (तर्जिनी को कँपाते हुए—)

स्वयंवर में ब्राई हुई कन्या का हम बलपूर्वक हरण करेंगे, तथा यहाँ ब्राए हुए सुदर्शन का हम बध करेंगे-यह हम प्रतिज्ञा करते हैं।।७॥

सुनाड -- यह उचित नहीं है।

कर्णाटकनरेशः—तर्हि एवं भवतु, सुदर्शनः समाहूय प्रष्टव्यः। कथमसौ समागतः, किं किश्चित्सैन्यमपि समानीतम्? इदं तु तस्य विदितमेव-यदत्र युधाजित्समागतः, स च मे प्राणवैरी।

केरलनरेशः-एवं भवतु, को दोषः।

सुबाहुः — युज्यते चैतत्। ऋहं तमाह्वयामि। (उत्थाय बहिर्गत्वा अनुचरेण तमाहूय पुनर्यथास्थानमुपविशति।)

केरलनरेशः—ग्रहं तु संभावयामि, किक्किद्वलमाश्रित्यैव स श्रागतः।

कर्णाटकनरेशः—व्यक्तमेतत् , कथमन्यथा युधाजिद्वश्यमागिमध्य-तीति जानान एकाक्येव समिभगच्छेन ?

युधाजित्—श्रलं बहुभिस्तर्कैः, श्रधुनैव निश्चयो भविष्यति । किद्धः सबलो वा निर्वलो वा समभिगच्छतु, श्रहं तु तमवश्यमेव हनिष्यामि । (ततः प्रविशति सुदर्शनः, सर्वोन् प्रणम्य श्रासन्यासुपविशति ।)

कर्णाटकनरेश—तो ऐसा हो कि सुदर्शन को बुलाकर उससे पूछना चाहिये कि वह यहाँ कैसे आया, क्या वह थोड़ी सी सेना भी अपने साथ लाया है शक्योंकि यह तो उसे विदित ही है कि युधाजित् यहां आए हैं, और वे मेरे प्राण् के गाहक हैं।

केरलनरेश-ऐसा होने में कोई हानि नहीं है।

सुबाहु—यह उचित है। मैं उसे बुलाता हूँ (उठकर बाहर जाकर, नौकर से उसे बुलाकर फिर श्रपने स्थान पर त्राकर बैठ जाता है।)

केरलनरेश--मेरी समभा में तो वह कुछ बल (सेना-शक्ति) लेकर ही श्राया है।

कर्णाटकनरेश--यह युक्तियुक्त है, क्योंकि यह जानकर कि युधाजित् वहाँ अभिगा, वह स्रकेला कैसे स्रा जाता ?

युधाजित्—बहुन छान-बीन करना निष्फल है, श्रभी निश्चय हुश्रा जाता है। पर एक बात है, चाहे वह सुशक्त श्राये श्रयवा श्रशक्त, मैं उसे श्रवश्य मार्हेगा। (तदनन्तर सुदर्शन का प्रवेश होता है, वह सब को प्रणाम कर कुरसी पर बैठ जाता है।)

कर्णाटकनरेशः -- सुदर्शन ! भवान कथिमहायातः ?

सुदर्शनः—श्रुतमासीत्, इह सुबाहोः कन्यायाः स्वयंवरो भाषीति, तद्रथमेवागतोऽस्मि ।

केरलनरेशः—आहूतो वा अनाहूतो वा ?

सुदर्शनः—ऋतमेतेन, ऋहं तुं गुरोः, जगद्म्बायाश्च आज्ञयैव समागतः।

युधाजित्—का सा, यस्या आज्ञां समाश्रितोऽसि ।

सुदर्शनः—ब्रह्मा विष्णुर्महेशः सकलमपि जगद् यत्कृपातः सदैव स्वं स्वं कार्यं विधत्ते व्रजति रविरिप व्योम्नि तेजःसमूहम्। रत्तन्ती या स्वभक्तान् नयित शुभमतिं ज्ञानसौख्यं गुणौघान् दृष्टांस्तु प्राप्तर्गानिष कृटिलगणान् हन्ति सा विश्वमाता। । । । युधाजित्—(किञ्जिद्दिस्य) किं तथा स्वप्ने श्रादिष्टोऽसि, सात्ताद्वा ?

कर्गाटकनरेश- सुदर्शनजी, स्राप यहाँ कैसे स्राए ?

सुदर्शन—सुना था कि सुबाहु की कन्या का स्वयंवर होगा, इसिलिये आया हूँ।

केरलनरेश-श्राप को बुलाया है या नहीं ?

सुदर्शन—इससे क्या! मैं तो गुक्जी एवं जगदम्बा की श्राज्ञा से ही श्राया हूँ।

युधाजित्-वह कौन है जिसकी आज्ञा की तुम आड़ लेते हो ?

सुदर्शन—जिसकी कृपा से सदा ही ब्रह्मा, विष्णु, महादेव एवं सम्पूर्ण जगत् भी श्रपना श्रपना कार्य किया करते हैं, भगवान् भास्कर भी गगन मण्डल में तेजो राशिता की प्राप्ति करते हैं, वह वही जगदम्बा हैं, जो श्रपने भक्तों को श्रुम मित देकर ज्ञान सुख श्रीर गुणों के समूहों से उन्हें भर देती है, तथा गर्वशील कुटिल दुष्टों का विनाश करती है।। ।।

युषाजित्—(कुछ हैंस कर) उसने तुम्हें स्वप्न में श्राज्ञा दी है या साचात् रूप में ? सुदर्शनः—(सरिमतम्) उभयथाऽपि ।

केरलनरेशः—श्रलमेतेन । इदं तु भवतां विदितमेव, यदयं युधाजित् भवतां प्राणवैरी, इति कियद् बलं साद्धं वर्तते ?

सुदर्शनः—श्रलं साधारणमनुष्याणां बलेन, मम तु जगदम्बिकाया श्राज्ञेव बलमस्ति ।

श्र्यात-एकाक्येव शिवः सर्वान् अवधीत् त्रिपुरासुरान् । खरदृषणरचांसि चणाद् रामोऽप्यनीनशत् ॥६॥

(सर्वे तं साश्चर्य पश्यन्ति)। युधाजित्—ग्रलं मनोरथेन।

दीर्घनिद्रामुपाश्रित्य शयानं त्वामुपागता । त्वन्माता करुणाक्रन्दं चरिष्यति रणाङ्गणे ॥१०॥

सुदर्शनः-अलमतिवल्गनेन।

सुदर्शन-मुसकुराकर दोनों ही रीति से।

केर जनरेश -- इसे जाने दो, यह तो आपको विदित ही है कि ये युषाजित् आपके पाणों के गाहक हैं। अत: आपके पास कितनी सेना है ?

सुदर्शन—साधारण मनुष्यों के बल से क्या बन सकता है ? मुक्ते तो जगदम्बा की त्राज्ञा का ही बल है । सुनिये—

भगवान् शाङ्कर ने श्रकेले ही संपूर्ण त्रिपुरा के दैत्यों का बध किया था श्रौर श्रीरामचन्द्रने भी श्रकेले ही खा-दूषण श्रादि राच्चसों का विनाश किया था ॥६॥ सिंव उसे श्राश्चर्य से देखने लगते हैं]

युधाजित् -- श्रजी मनोराज्यको रहने दो।

मृत्यु की गोद में दीर्घ निद्रा से सोते हुए तुम्हारे पास स्त्राकर तुहारी माता संग्राम स्थल में करण चीत्कार करेगी ॥१०॥

सुदर्शन--बहुत डींग न हांकिये।

रणाङ्गणगताः शूराः दर्शयन्ति स्वपौरुषम् । कातरास्तु सदैवैवं वन्गन्ति रणविद्वताः ॥११॥

युधाजित्—(मनिस) भरद्वाजाश्रमात् परावृत्तं मामयमिधित्तिपति । कर्णाटकनरेशः—श्रलमेतद्विवादेन, युद्धं तु भाव्येव । कियद् बलं त्वया सार्द्धमस्तीति ज्ञातुमाहूतोऽसि । तव निर्भीकतां, जगदम्बिकायां निष्ठां चावलोक्य वयमतिश्रसन्नाः स्मः । श्रधुना यथेच्छमाचर्यताम् ।

(स उत्थाय सर्वान् प्रसाम्य निर्गेच्छति)

कर्णाटकनरेशः-श्रमौ निर्मीको दृढभक्तिश्च।

सुनाहुः—ऋथ किम् ? माम् ऋाज्ञापयन्तु भवन्तः, स्वयंवरकार्यः संपादियतुम् ।

कर्णाटकनरेशः—यथेच्छमाचर । (ततः सर्वे क्रमशो निर्गच्छन्ति) (पटीचेपः)

क्यों कि वीर संग्राम भूमि में श्राकर श्रपनी वीरता दिखाते हैं, श्रीर कायर सदा ही संग्राम से भागकर श्रपनी डींग हाँका करते हैं ॥११॥

युधाजित्—(मन में) भरद्वाज के आश्रम से पराङ्मुख मेरे अपर यह आजेप छीटाकसी करता है।

कर्णाटकनरेश—इस विवाद में क्या घरा है ! युद्ध तो होगा ही, तुम्हारे पास कितनी सेना है—यह जानने को बुलाया था। तुम्हारी निर्भीकता तथा जगदम्बा में निष्ठा देखकर हम श्रात्यन्त प्रसन्न हैं, श्रव जैसा समभ्त में श्राप्ट वैसा करो।

[वह उठकर सबको प्रणाम करके चला जाता है ।]
कर्णाटकनरेश—यह निर्मय है श्रीर जगदम्बा में टढ़भक्ति रखता है ।
सुबाहु—श्रीर क्या, श्रव श्राप लोग सुके स्वयंवर के कार्य करने की
श्रनुमित दें ।

कर्णाटकनरेश--ठीक है, यथेच्छ कीजिये।

[तदनन्तर सब जाते हैं] [परदा गिरता है]

तृतीयं दृश्यम् । पटोन्नयनम् ।

(शशिकलामुपलालयन्ती महाराज्ञी तन्माता ।)
महाराज्ञी—पुत्रि ! स्वयंत्ररे गन्तुं सङ्जीभव ।
शशिकला—नाहं स्वयंत्ररे गमिष्यामि, यो वृतः स वृत एव ।
महाराज्ञी—शशिकले ! तव तातस्य का दशा भविष्यति ? (इति
रुदती कथयति ।)

हा पुत्रि ! पालय वचोऽनुगृहाण तातम् वस्त्राणि चापि परिधेहिं गृहाण माल्यम् । संभाव्य राजककुले स्वमनोऽनुकूलं वीरं वृणीब्व नृपतिं पतिमात्मतुल्यम् ॥१२॥

शशिकला—स्वप्ने सुदर्शनो वृत प्वेति नाहं पुनर्वरणार्थमन्यं निरीचिष्ये।

महाराज्ञी--मनः संकल्पविकल्पजन्यस्य स्वप्नस्य का प्रामाणिकता ?

नृतीय दृश्य [परदा उठता **है**]

(कन्या शशिकला को समकाती हुई उसकी माता)
महारानी—-पुत्री, शशिकला, स्वयंवर में जाने के लिये तैयार हो जाह्यो।
शिशकला—-मैं स्वयंवर में नहीं जाऊँगी, जिसे बर लिया है, उसे बर ही
लिया है।

महारानी—तुम्हारे पिता की क्या दशा होगी ? (यह रोती हुई कहती है) हे पुत्री, वचन का पालन करो, मुक्त पर दया करो, बखों को पहनो, वर-माला ले लो, राजवंशों का सन्मान कर अपने मन के अनुकृत आत्मसदृश वीर राजा को पति करो।।१२॥

शशिकला—स्वप्न में सुदर्शन का वरण कर ही लिया है, इसलिये फिर वरण करने के लिये दूसरे को न देखूंगी।

महारानी---मन के संकल्प-विकल्प से समुत्पन स्वप्न का क्या प्रमाण ?

शशिकला-यदि मिथ्या भवेत्स्वमो मनःसंकल्पमात्रजः।

सुदर्शनः स्वमदृष्टो दृश्यते च बहिः कथम् ॥१३॥

किञ्च-त्रिलोकजननी स्वयं समेत्य मम सन्त्रिधौ,

सुदर्शनकरेण में करं समममेलयत्। पुनः पुनरहो कथं क्रियेत तव कन्यया

पतिग्रहणमार्थकं कुलं नहि कलङ्कचताम् ॥१४॥

(इति रुदती पादयोः पतति ।)

सहाराज्ञी—(तामश्रुधाराभिरभिषिञ्चन्ती कथयति ।) साधु साधु । उत्तिष्ठ वत्से ! मा रोदीः । अद्येव सुदर्शनेन सह ते पाणिप्रहणं संपादयिष्ये । यद् भवतु तद् भवतु ।

(पटीच्चेपः) चतुर्थे दृश्यम्—पटोन्नयनम्।

(ततः स्वयंवरमग्रडपे राजा सुबाहुः, इतरे राजानश्च स्थिताः ।)

शशिकला—यदि मन के संकल्प मात्र से समुत्पन्न स्वप्न की मिष्या प्रतीति है, तो स्वप्न में अवलोकित सुदर्शन बाहर क्यों दीख पड़ता है ? ।।१३॥

इसके अतिरिक्त-स्वयं जगम्बाने मेरे पास आकर सुदर्शन के हाथ से मेरे हाथ को मिलाया था । इसल्यि तुम्हारी बेटी बार बार पतियों का प्रहण किस प्रकार करते । अतः आर्थवंश को कलङ्कित न कराइये ॥१४॥

(रोती हुई पैरों पर गिर पड़ती है)

महारानी—(उसे श्राँसुश्रों की धाराश्रों से श्रिमिषेक करती हुई) बहुत श्रव्हा । उठी बेटी । मत रोश्रो । श्राज ही सुदर्शन के साथ तुम्हारा विवाह करा दूँगी । इसके श्रानन्तर जो हो, सो हो ।

(परदा गिरता है)

चतुर्थं दृश्य परदा उठता है ।

(स्वयंबर मग्रहप में राजा सुबाहु और दूसरे राजा अपने २ स्थान पर

सुबाहु:—(सानुनयम्) भोः भोः महाराजाः ! स्वयंवरे श्रागमनार्थं सा बहुतरमुक्ता, परमागृन्तुं नैव उत्सहते ।

युधाजित्-किं पूर्वं स्वयंवरणार्थं पृष्टा न वा ?

सुवाहुः—सर्वथा योग्यपतेरलाभे कन्याया वयोऽवलोक्य सर्वेरिप नृपतिभिरेवमेव क्रियते, नतु कन्या स्वयंवरणार्थं पृच्छचते।

युधाजित्—आगामिनि दिने अवश्यं प्रतिबोध्य श्रानेतव्या, मा अन्यथा भवेत् ।

सुबाहुः—श्रवश्यं प्रतिबोधयिष्यामि, यदि न स्वीकरिष्यति तदा भवतः समापयिष्ये। श्रद्य तु सर्वे भवन्तः स्वं स्वं शिविरं गच्छन्तु। श्रह्मेष गच्छामि।

युधाजित्—ग्रस्ति द्विद्ते किञ्चिच्छयामम् । (सर्वे राजानः सिशरः-कम्पमनुमोदन्ते । सुबाहुरश्रुएवित्रय निर्गच्छिति । तदनु सर्वे राजानोऽपि निर्गच्छिन्ति)।

(पटीचेपः)

सुबाहु—(विनय से) हे महाराजाश्रो, स्वयंबर में श्राने के लिये उस कन्या से बहुत कुछ कहा, पर वह श्राने को उद्यत नहीं होती।

युधाजित्-क्या उससे स्वयंत्र के निये पहिले पूछा था या नहीं ?

सुबाहु—सर्वतोभाव से योग्य पित की ऋपाप्ति होने पर ऋौर कन्या की ऋप्रवस्था देख कर सभी राजा ऐसा ही करते हैं। कोई कन्यासे स्वयंबर के लिये नहीं पूछता।

युधाजित्—कल उसे समका बुक्ताकर श्रवश्य लाइयेगा। इसके प्रतिकृता न होने पाये।

सुबाहु—ग्रवश्य समाभार्येंगे। परन्तु यदि वह स्वीकार न करेगी तो श्रापसे चमा माँग लेंगे। श्राज श्राप लोग श्रपने श्रपने शिविर में जायँ। मैं भी जाता हूँ।

युघाजित्—दाल में कुछ काला है। (सब राजा सिर हिला कर उसका समर्थन करते हैं। सुबाहु मानों इसे न मुन कर चला जाता है। उसके पीछे सभी राजा चले जाते हैं।) (परदा गिरता है)

पद्धमं दृश्यम्-पटोन्नयनम्

(ततः प्रविशति राजा महाराज्ञी च)

राजा-आर्थे! सा किं कथयति?

महाराज्ञी—महाराज ! बहुतरं प्रतिबोधिता, परं स्वयंवरे गन्तुमि नैव अनुमन्यते, 'सुदर्शनो वृत एवेति नान्यं वरणार्थं निरीन्निष्ये' इति च कथयति ।

राजा—आर्ये ! तदा च किं कियताम् ?

महाराज्ञी—श्रद्य शुभमुहूर्तयोगात् सुदर्शनेन सह पाणिष्रहण् कार्यताम् ।

राजा—(किंकर्तन्यताविमूद इव) जगदम्बे ! त्वमेव शरणम् ।

महाराज्ञी—अलं शोकेन, यद् भवतु तद् भवतु । जगदम्बायाः
समाश्रयेण करोतु, शुभमेव भविष्यति इति मे मनसि प्रतिभाति ।

राजा—अत्रागताः सर्वे राजानो वैरायिष्यन्ते, युधाजित् अतिरा-

पञ्चम दृश्य-परदा उठता है।

(एक स्रोर राजा श्रीर दूसरी स्रोर से शशिकला की माता का प्रवेश होता है।)

राजा--श्रजी, वह क्या कहती है ?

महारानी—महाराज, उसे मैंने बहुत कुछ समभाया, पर वह स्वयंबर में जाने के लिये नहीं उद्यत होती। श्रीर कहती है कि सुदर्शन को वर ही लिया है. इसलिये वरण करने के लिये दूसरे को न देख्ंगी।

राजा-तो फिर क्या किया जाय ?

महारानी—श्राज शुभ मुहूर्त में सुदर्शन के साथ उसका विवाह कर दीजिये। राजा (किंकर्तव्यविमृद-सा) जगदम्बा! तुम्ही शरण हो।

महारानी—शोक न कीजिये। चाहे जो कुछ हो। जगदम्बा का श्रवलम्ब ग्रहण कीजिये। शुभ ही होगा-ऐसा मेरे मन में प्रतिभासित होता है।

राजा-यहाँ पर आप हुए सभी राजा वैर मान लेंगे, युधाजित् अत्यन्त

सुपद्रोध्यति । सर्वान् योद्धमुत्साहयिष्यति च । ममैकाकिनः स्वल्पमेव सैन्यम् । एतेषां संघ्यतानां विशालतरम् । पश्य—ग्रायस्ताण्वसिन्नभाऽतिविषुला ज्याघोषमातन्वती पश्यन्ती नगरीं मुहुर्मुहुरियं धत्ते जिघत्सां चम्ः । मन्ये स्वामिन त्राज्ञया स्थितवती युद्धोत्सुका सिज्ञता माता श्रीजगदम्बिकेव शरणं सा मे बलं यच्छतु ॥१५॥ महाराज्ञी—(मनिवेदम्) सत्यमेवैतत् । सर्वतो नगरीं रुन्थे कृरमेव निरीन्नते ।

सर्वमिदं सत्यम्—परमेतेन सुदर्शनेन सह पाणित्रहणार्थं जगदम्बया शशिकला आदिष्टा । सुदर्शनश्च जगदम्बायाः परमभक्तः । इदमपि

जिघत्सन्तीव भुवनं स्वाम्याज्ञामात्रतः स्थिता ॥१६॥

ही उपद्रव करेगा, श्रीर सभी को युद्ध करने के लिये प्रोत्साहित भी करेगा।
मुफ-एकाकी के पास बहुत ही थोड़ी सेना है, श्रीर सम्मिलित इन लोगों की
अधिक विशाल है। देखों—

विस्तृत समुद्र के समान श्रत्यन्त महती यह सेना घोर ध्वनि करती हुई नगरी को निगल जाने की श्रिमलाया से इसे बार बार देख रही है, ऐसा प्रतीत होता है कि सुसजित युद्धामिलायिगी यह सेना स्वामी के श्रादेश की प्रतीचा कर रही है। श्रव तो माता श्री जगदम्बिका ही का सहारा है।। वहीं मुक्ते श्रक्ति प्रदान करें।।१५॥

महारानी-(निवेंद के साथ) यह सच ही है।

इस सेना ने चारो त्रोर से नगरी को घेर लिया है, श्रीर यह इसे क्रूर दृष्टि से ऐसे देख रही है, मानों यह सम्पूणं संसार को खा जाना चाहती है, परन्तु केवल स्वामी की श्राज्ञा से ककी हुई है ॥१६॥

परन्तु शशिकला को तो इस सुदर्शन के साथ विवाह करने के लिये श्रीजगदम्बा ने आज्ञा दी है। श्रीर सुदर्शन जगदंबा का परम भक्त है। यह

श्रूयते, तस्याः साद्वात्कारः सुदर्शनस्य जातः। तयैवाज्ञप्तोऽत्रागत इति। सा श्रवश्यमेव साहाय्यं करिप्यति।

राजा—(सिशरःकम्पम्) सत्यमेवैतत् । अत एव अदा राज्ञां परिषदि 'आहूतो वा अनाहूतो वा' इति पृष्टे सुदर्शनेनोक्तम्—'जगदम्बाया आज्ञयेव समागतः ।' परं त्वया कुत एतत् श्रुतम् ?

महाराज्ञी—सुदर्शनाय शशिकलायाः पत्रं दातुं वसुदेवगुरुस्तत्र गतः, तेन देव्या दर्शनम्, काशिराजपुत्र्याः पाणित्रहणाय प्ररणिमत्यादि सर्वे श्रुतम्। सा चागत्य पूर्वमेव सर्वमुक्तवान्।

राजा—तर्हि सिद्धं नः समीहितम् । अस्तु । यद् भवतु तद् भवतु । जगद्भ्या स्वयमेव सहायिका भविष्यति । (इति शशिकलायाः पाणिप्रहणं संपादियत्वं तौ निर्गच्छतः) (पर्शचेषः)

इति श्रीमहामहोपाध्याय-मधुगप्रसादकृती भक्तसुर्शन-नाटके चतुर्थोऽङ्कः ।

भी सुना है कि सुदर्शन को जगदंबा का साह्यात्कार हुआ है, और वह उसी की आजा से यहाँ आया है। अतः श्रीजगदम्बा अवश्य ही सहायता करेंगी।

राजा—(सिर हिला कर) यह सच ही है। श्रत एव श्राज सुदर्शन से जब राजाओं की सना में यह पूछा गया कि 'तुम बुलाए हुए श्राए हो या बिना बुलाए' तब उसने कहा कि 'जगदम्बा की श्राचा से ही श्राया हूँ।' परन्तु तुमने यह कहाँ से सुना ?

महारानी सुदर्शन को शशिकला के पत्र को देने के लिये जब वसुदेव गुरु वहाँ गए थे, तब जगदम्बा का दर्शन, काशिराज की कन्या के साथ विवाह के लिये पेरणा इत्यादि सभी बार्ते उन्होंने ब्राकर सभी बार्ते पहले ही कह दी थीं।

राजा—तो हम लोगों का मनोरथ सिद्ध हो गया। बहुत अप्रच्छा। कुछ भी हो जलदम्बा स्वयं ही सहायक होंगी।

> (शशिकला का विवाह करने के लिये वे दोनों जाते हैं) (परदा गिरता है)

इति श्री महामहोपाध्याय पं० मथुराप्रसाददीवित के द्वारा किरचित भक्त सुदर्शन नाटक कृ। चसुर्थ अंक समाप्त हुआ।

पश्चमोङ्गः

प्रथमं दृश्यम्

पटोन्नयनम्

(स्वयंवरमण्डपे सर्वे राजानः स्थिताः, ततः कुतोऽपि वादित्ररवः श्रूपते । सर्वे सचिकतं साध्ये श्रणवन्ति ।)

युधाजित् केरलनरेश ! किं शशिकलायाः पाणिप्रहो जातः ?

केरतनरेशः--वादित्ररवेण तु एवमेव निश्चीयते ।

युधाजित्—मया तु गतिदने एव सुवाहोर्वचनात् सम्यगवगतं यदय सुदर्शनाय कन्यां दास्यति ।

केरलनरेशः —इह कन्या त्रागत्य सुदर्शनं वृणोतु श्रन्यं वा। इदं तु युज्यते। परमस्मानाहूय गृह एव कन्यादानं न युज्यते।

(ततः प्रविशति राज्ञोऽनुनेतुं च्मापियतुं च सुबाहुः)

पांचवाँ अङ्क

प्रथम दश्य परदा उठता है।

[स्वयंवर मगडप में सब राजा बैठे हुए हैं। कहीं से बाजों की आवाज सुनाई देती है। सब चिकत हो आश्चर्य से सुनते हैं।]

युवाजित्—केरलनरेश ! क्या शशिकला का विवाह हो गया है ! केरलनरेश—बाजे की स्त्रावाज से ऐसा ही निश्चय होता है।

युघाजित्—मेंने कल ही सुबाहु की वचन रचना से यह भली भाति जान लिया था कि यह सुदर्शन की श्रपनी कन्या देगा।

केरलनरेश-यहाँ तक तो ठीक उचित था कि कन्या यहाँ आकर सुदर्शन अथवा अन्य किसी को बरती, परन्तु हमलोगों को बुलाकर घर ही में कन्यादान उपयुक्त नहीं है।

[तदनन्तर राजाश्चों से श्रनुनय-विनय करने के लिये तथा उनसे खमा माँगने के लिये सुबाहु का प्रवेश होता है ।]

सुबाहु: —श्रीमन्तोऽत्रभगवन्तो भवन्तः ज्ञाम्यन्तु । स्वयंवरे श्रागन्तुं बहुतरमुक्ता सा कन्या परं कथमि न स्वीकृतवती । उक्तवती च स्वप्ने सुदर्शनेन सह पाणिप्रहो जातः, इति नाहं पुनर्वरियतुं गिमिष्यामि । तत-स्तस्या श्राप्रहमवलोक्य तेन सह सा विवाहिता । श्रतः ज्ञान्यन्तु, श्रनुगृह्णन्तु च उपायनं स्वीकर्तुम् ।

केरल॰—नैतत् त्वया उचितम।चिरतम्। यत् स्वयंवरे वयमाहूताः; गेहे एव सा विवाहिता।

सुबाहुः—िकं कुर्याम् ? तस्या त्राप्रहमवलोक्य विवश एव संजातः।
युधाजित्—त्रारे रे चित्रयकुलकलङ्क !

भीरुः कातरतामुपेत्य सदने कन्यामदाः स्वेच्छया
मुक्त्वा चत्रियकुञ्जरान्, बलिभुजो हंसीं गले बद्धवान् ।
सर्वे चैव तिरस्कृता वयमिहाहूतास्त्वयाऽहंकृतेः,
पश्याम्यद्य क एष रच्चति रखे त्वां चापि तौ दम्पती ॥१॥

सुबाहु—महानुभावों ! स्राप लोग हमें खमा करें, क्योंकि स्वयंवर में स्राने के लिये बहुत कुछ कहने पर भी उस कन्या ने यहाँ पर स्राना न माना, स्रोर कहने जागी कि स्वध्न में सुदर्शन के साथ विवाह हो गया है। स्रतः पुनः विवाह करने के लिये न जाऊँगी। तदनन्तर उसके स्राप्यह को देखकर मैंने उसका उसी के साथ विवाह कर दिया। इसलिये स्राप च्मा करें स्रोर भेंट स्वीकार करने में स्रानुप्रह दरसायें।

केरलनरेश — तुमने यह ठीक नहीं किया कि हम लोगों को स्वयंवर में बुलाया श्रीर घर के श्रन्दर ही उसका विवाह कर दिया।

सुबाहु—क्या करता ? उसके आप्रद को देखकर विवश ही हो गया था।
युषाजित्—अरे-नीच चत्रिय कुल कलङ्क !

भयभीत होकर तुमने कायरता के बश में श्राकर घर के श्रन्दर ही स्वेच्छा पूर्वक कन्या का दान कर दिया है, च्रित्रय कुलावतंस हम लोगों को छोड़कर कौ ए के गले में इंसी बाघ दी है। श्रहंकार के कारण तुमने हम सब को यहाँ बुलाकर श्रापमानित किया है। मैं देखूंगा कि झाज संग्राम में तुम्हारी श्रीर उन दोनों की कीन रहा करता है ।।।।।

सुबाहु:—महाराज ! एकैव में कन्या, तस्या श्राप्रहमवलोक्य वात्स-ल्यात् तथाऽकार्षं कदाचिद् विवशा सती श्रात्मघातं न कुर्योत् । युधाजित्—प्रपञ्चपटवोऽनेके नखभागे वसन्ति में । श्रपास्य चाद्वचनं संग्रामाय मतिं कुरु ॥२॥

कर्णाटकः — किमयं कुर्यात् ? वात्सल्याद् विवशः सन्तेव तथाऽकरोत्। केरलः — भवादृशा मानशून्याः प्रपश्चे सत्यबुद्धयः। परिच्छनां राजनीतिं नावगच्छन्ति तस्वतः॥३॥

कर्णाटक०-क्व ते राजनीतिपरीक्षणं दृष्टम् ?

युधाजित्—अवसरानवगतेरस्य राजनीतिपरीच्छां न जातम् इति तु श्रन्यत् , परिमदं सर्वं तु प्रपञ्चत एव बिहितम् । सुबाहुः — वारासिसिस्थोऽपि नरः किसु स्यात् ,

दुष्टो दुरात्मा कपटी प्रपञ्ची ।

सुबाहु—महाराज, मेरे एक ही कन्या है, उसके आग्रह की देखकर बात्सल्य वशा ही ऐसा किया है, कि कहीं विवशा होकर आत्महत्या न कर बैठे।

युधाजित्—तुम्हारे सरीखे बहुत से प्रपञ्ची पुरुष हमारे नखाम भाग में पड़े रहते हैं। अतः चाटुकारिता का परित्याग कर आप तथा सुर्शन दोनों संमाम के ब्रिये तैयार हो जायँ।।२॥

कर्णाटकनरेश-यह स्या करता ! वात्सल्य से विवश होकर ही इसने ऐसा किया है।

केरल नरेश---- श्रापके सदृश सन्मान सूत्य तथा प्रपश्च को भी सस्य सम्भाने बाले पुरुष श्रव्यक्त राजनीति को ठीक-ठीक नहीं समभाते ।।३।।

कर्याटकनरेश-नुमने कहाँ राजनीति की परीदा दी है ?

सुभाजित्—श्रवसर के न मिसने से इसकी राजमीति की परीवा नहीं हुई। वह दूसरी वात है, परन्तु यह सब ती प्रपन्न से ही किया गया है।

सुबाहु-वया काशीनिवासी भी दुष्ट, दुरात्मा, कपटी, प्रपन्नी, संप्राम से

भीरू रणानारितकतामुपेती

मिथ्याप्रियश्रेति विभावयेथाः ॥४॥

केरलः - श्रलं बहूक्तेन, प्रत्यव एव प्रपक्कोऽवलोक्यते यदस्मानाहूय गेहे एव पाणिप्रहणमकारयत्।

सुवाहु:- महाराज ! मया तु सत्यमेवोक्तम्, भवतां न प्रत्ययो भव-

तीति किं कुर्याम्।

युधाजित्—(विहस्य) श्रोम् श्रोम् !त्वादशाः सत्यवादिनो वहवो दृष्टाः। सुबाहुः—(सरोषम्) भवादशाः कपटपटवो मायाविनो नः सर्वोम्

मिथ्यावादिन एव मन्यन्ते । यत्—

मिध्यावादी नैव सत्यं प्रमाति नीचो ब्रुतेऽन्यदन्यद् विधचे । यो यादक् स्यात् मन्यतेऽन्यं तथैव चौरश्रीरान्मन्यते सर्वलोकान्॥॥॥ युधाजित्—(खन्नं खशन्) बारे रे दुष्टापसद ! किं प्रक्रपसि ?

भयभीत (कायर) नास्तिक तथा भिष्याप्रिय होता है— इसे तो जान लो ॥४॥

केरलनरेश—बहुत-सी बातों से क्या लाभ है ? श्रापका प्रपञ्च तो प्रत्यच् ही दिखाई पड़ता है कि हम लोगों को बुलाकर भवन के भीवर ही पाणिप्रहण संस्कार करा विया ।

सुबाहु—महाराज, मैंने तो सत्य ही कहा है, यदि श्रापको विश्वास नहीं होता तो क्या करूँ १

युषाजित्—(हँसकर) हाँ, हाँ, श्रापके सदृश श्रनेक सत्यवादियों को इसके देखा है।

सुबाहु—(कोष से) आपके सहश प्रपञ्च चतुर माबावी पुरुष सभी की मिथ्यावादी ही जानते हैं, क्योंकि—

मिथ्यावादी कमी भी सत्य पर विश्वास नहीं करता । नीच पुरुष कहता कुछ है और करता कुछ है । जो बैसा होता है, दूसरे को बैसा ही सममता है, चोर सब लोगों को चोर ही सममता है ॥॥॥

युधाजित्—(तत्तवार का स्पर्श करता हुआ।) अने नीच, कुप्र, क्या

किमस्मि त्वां चर्णेनैव शाययेयं द्विधा कृतम्। यतः प्रलापं नो कुर्याः कस्यचित्सिवधौ पुनः॥६॥

कर्णाटक०—श्रतमेतादृशव्यवहारेण । शान्ता भवन्तु भवन्तः । श्रग-त्या वा श्रन्यथा वा यदनेन विहितं तद् विहितमेव, श्रतः परं यद् भवन्तो निश्चिन्वन्तु तत्कुर्वन्तु । श्रतं वाक्कतहेन ।

युधाजित्—ऋस्तु सुबाहो ! युद्धाय सञ्जीभूय सुदर्शनं कन्यां च तद्-गेहे विसर्जय, वयं मार्गं निरुध्य योत्स्यामहे, हठात्कन्यां हरिष्यामश्च । त्वमिप सहायको भूत्वा रत्त्रयेथाः।

सुवाहुः—यदभिलवथ, तत्कुरुत, परं शान्ता भूत्वा उपायनानि

गृह्वन्तु ।

केरलः — किं वयमिकद्भनाः, यदेतदुपायनप्रहणार्थमेवात्रागताः ? एत-दुपायनप्रहणाय कथनं, चते चारमिव विभीयते । युधाजित्— अलग्रुत्कोचदानेन रणाय कुरु सज्जताम् ।

अनाचर्यं विधायैवं मामुद्रक्र्यसे किम्रु ॥७॥

मनमें तो ऐसा श्राता है कि तुम्हें दो दुकड़े करके जमीन में मुलादें जिससे कि फिर किसी से प्रलाप न कर सकी ॥६॥

कर्णाटकनरेश — इस प्रकार के व्यवहार व्यर्थ हैं। श्राप खोग शान्त होइये। इसने श्रगला श्रथवा दूसरे रूप में जो कुछ किया है, वह किया ही है। इसके श्रनन्तर श्राप लोग जो निश्चय करें वह करें। वाक्-कलह (शब्दों से भरगड़ा) रहने दें।

युधाजित्—श्रन्छ। सुगहु, युद्ध के लिये तैयार होकर सुदर्शन श्रीर कन्या को उसके घर जाने के लिये विसर्जित कर दो। हम मार्ग में रोककर युद्ध करेंगे, श्रीर बलपूर्वक कन्या छोन लेंगे, द्वम भी सहायक होकर उनकी रखा करना।

सुबाहु - जो चाहना, सो करना, परन्तु शान्त होकर भेंट ले लीजिये।

केरलनरेश — क्या इम दरिद्र हैं कि इस मेंट लेने के लिये यहाँ आए हैं। इस मेंट के ग्रहण का कथन बाव पर निमक का काम करता है।

युषाजित्—रिशवत से कुछ नहीं-संप्राम की तैयारी करी । अनुचित कार्य

सुबाहुः—श्रतं वारं वारं युद्धोद्घोष्योन । वयं रणान्नेव पलायिताः क्वचित् नवा भयं मे मरणाच जायते । रणात्प्रियं किन्वधिकं महीभुजां जये मही तत्र मृतौ परा गतिः ॥८॥

युधाजित्—को नाम रणात्पलायितः? कमाचिपिस ? सुबाहुः—भरद्वाजऋषेः स्थाने गत्वा रुद्ध्वा च सर्वतः ।

मृत्योर्भयात् क्किन्नदेदः को नाम प्रपत्तायितः ॥६॥

युधाजित्—ऋषिर्यमिकिञ्चित्कर इति परित्यक्त एव, नतु तत्र योद्धु-मगच्छम्।

सुबाहुः—सुदर्शनस्य ग्रहणेऽभियोगवान्

विलोक्य तेजोऽनुपदं पलायितः।

ऋषेस्तिरस्कारमुपागतोऽपि सन्

स एष शूरः किम्र वास्ति कातरः ॥१०॥

युधाजित्-कर्णाटकनरेश !

सुवाहु-वारंबार युद्ध की घोषणा रहने दो।

हम रण स्थल से कहीं नहीं भागे हैं। हमारे मनमें मरण से भय नहीं उत्पन्न होता। राजाओं के लिये संग्राम से ऋषिक कौन सी वस्तु मिय हो सकती है ? क्योंकि जय होने पर पृथ्वी की प्राप्ति और मरने पर मोखा। । । ।।

युघाजित्-कौन संग्राम से भागा है ? किस पर ब्राचेप करते हो ?

सुबाहु—भरद्वाज ऋषि के स्थान पर जाकर श्रीर चारों श्रोर से घेरा डाला कर, कौन मृत्यु के भय से पसीने से तरल होकर भागा था ! ॥६॥

युधाजित्—'यह किस खेत की मूली है' यह समभ कर ऋषि को छोड़ दिया है, वहाँ मैं युद्ध करने के लिये नहीं गया था।

सुबाहु—सुदर्शन को पकड़ने के लिये भाग-दौड़ करनेवाला, परन्तु (ऋषि के) तेज को देखकर उलटे पैर भाग खड़े हुआ—ऋषि से तिरस्कृत होने पर भी वह बीर है या कायर र ॥१०॥

युधाजित्-कर्णाटक महाराज,

शमृतस्यातिथिरसौ सुभूषति विकत्थनैः । वायतामन्यथा नेध्ये चर्णनेमं यमालयम् ॥११॥

कर्णाटकनरेशः—(उत्थाय इस्ती बद्ध्वा) सर्वे शान्ता भवन्तु, सर्वान् ज्ञमापये।

(सर्वे मौनमास्थिताः । सुबाहुः सर्वान् प्रणम्य निर्गेच्छति । तदनु कतिचन स्वापमा**र्म मन्यमानाः कुढाः** कतिचन शान्ताश्च निर्गेच्छन्ति ।)

द्वितीयं दृश्यं पटोन्नयनम् ।

(सुबाहु: सुदर्शनश्च स्थितौ परामृशतः ।)

सुबाहुः—सुद्र्शन ! युधाजित् सर्वथा युद्धायोद्यतः, केरसनरेशं च उत्साहयति । इति सोजिप स्युक्त एव, चतः श्रहमभिलषामि, कियत्कालं भवानस्मद्दुर्गे एव तिष्ठतु । श्रजेयमिदं दुर्गम् ।

सुदर्शनः—(किञ्चित्स्मित्वा) काशीपते ! इदं यदुच्यते, तत्तु भवतां

यह श्रनगेंल प्रलापों से यम का श्रातिथि बनना चाहता है। इसे रोक दीजिये, नहीं तो मैं च्राणभर में इसे यम के घर मैज दूँगा ।।११॥

कर्णाटकनरेश-(उठकर ऋौर हाथ जोड़कर) ऋष सब शान्त हो जाइये। इम सबते इमा की प्रार्थना करते हैं।

[सब खुप हो जाते हैं। सुवाहु सबको प्रणाम कर चला जाता है। तदनन्तर कुछ अपना अपमान सम्भाने के कारण कुछ होकर और कुछ शान्ति मुद्रा धारण कर चले जाते हैं।]

द्वितीय हश्य

परदा उठवा है।

[सुबाहु और सुदर्शन बैठे हुए विचार कर रहे हैं।]

सुबाहु--सुदर्शन, युधाजित् सबेथा सुद्ध के लिये उद्यत हैं। केरलनरेश को उत्साहित कर रहा है, श्रव वह भी उद्यत ही हैं, इस लिये मेरी यह अभिलाधा है कि कुछ दिनों तक श्राप इमारे किले ही में ठहरें, क्यों कि यह किला श्रजेय है।

सुद०-(कुछ मुस्कराकर) काशीराज, अस ने और कुछ कहा है, वह

भक्तस्वशनसहास्य विदेशांना आस्वतः युध्यते



वात्सल्यमेव । मया भरद्वाजकृपातः सर्वाण्यकाणि उपलब्धानि । यैः— सर्वान् समेतान् युगपद् रणाग्रे चखाददं नाशियतुं समर्थः । स्वभक्तवश्या जगदिम्बका वा सहायिकोपेत्य हिन्ध्यतीमान् ॥१२॥

सुबाहुः—(तद्विश्वाममनगत्य साश्चर्यमनलोक्य) सर्वे सम्माठयते । सा परमकारुण्यवती स्वभक्तार्थे तथागत्य कर्तुं समर्थेव ।

सुद्शेन:—किं न पश्यसि ? यत्त्रेरण्येष अकिसानायापि महां त्वं कन्यामद्दाः । अथेदानीं गन्तुमभित्रषामीति विसर्जय ।

सुबाहुः—यद्भवद्भयो रोचते तदाचरामि, परन्तु मार्गमवद्भय स्थिता युधाजित्प्रभृतयो योलस्यन्ते, इत्यहमपि तत्त्वयन्तं जिग्नियामि ।

सुदर्शनः - यथा वोऽभिरुचिः। (ततो वादित्राणि श्र्यन्ते। उभौ निर्गन्छतः)

त्र्यापका वात्सल्य ही है। परन्तु भरद्वाज की कृषा से मैंने सम्पूर्ण श्रास्त्र प्राप्तकर लिये हैं, जिनसे—

संग्राम में भिन्न कर एक साथ आक्रमण करने वासे इन सबका में नाश कर सकता हूं। ग्राथवा ग्रापने भक्तों के वश में ग्रावस्थित जगदम्बिका सहायक रूप से ग्राकर इन सबका नाश कर देंगी ।। १२॥

सुबाहु—(जिस पर विश्वास कर श्रीर श्राश्चर्य के साथ देख कर) सब कुछ सम्माबित है। वह श्रात्यन्त दयामयी है। श्रापने भक्तों के लिये वहीं आकर कर ही सकती है।

सुदर्शन—त्राप यह क्यों नहीं देखते कि जिसकी प्रेरणा ही से आकी गुभ दरिद्र की भी अपनी कन्या दे दी है। अब मैं जाना चाहता हूँ। विदा कीजिये।

सुबाहु—जो आपको अञ्छा लगेगा, वही मैं करूँगा। परन्तु मार्ग की रोक कर पढ़े हुए युवाजित् इत्यादि युद्ध करेंगे, इसलिये मैं भी वहाँ तक जाना चाहता हूँ।

सुदर्शन-जैसी श्रापकी इच्छा।

[तदनन्तर बाजे सुनाई पड़ते हैं 1] (दोनों जाते हैं)

तृतीयं दृश्यम्—पटोन्नयनम्

(मार्गमवरुथ्य युषाजित्त्रभृतय: स्थिताः । सुबाहुना सह सुदर्शनः पुरोभूय मण्डाति ।)

युधाजित्—रे रे तिष्ठत तिष्ठत क्व नु रणाद् भीताः प्रयाथ द्वतं पश्येतैनमसिं चिराच भवतां यः शोणितं पास्यति । सोऽद्येव चणशो निहत्य सकलान् युष्मानुपेतान् रणे पीत्वा वो रुधिरं स्विकामिह तृषां विष्मापयिष्यत्यलम् १३

सुदर्शनः—(मनिस)

जंगदम्बं त्वदाज्ञप्तो विवाहार्थग्रुपागमम् । श्रयेदानीमिमान् हन्तुं मामाज्ञापय सन्वरम् ॥१४॥

(मकाशम्)—श्चरे रे चित्रियापसद ! उज्जियिनीपते ! दैवादुपेतं त्वां छित्वा त्वदीयरुधिराम्बुभिः । मातामहं तर्पयेऽद्य करिष्ये वैरशोधनम् ॥१५॥

तृतीय दृश्य-परदा उठता है।

[मार्ग को रोककर युषाजित् इत्यादि खड़े हैं । सुबाहु के साथ सुदर्शन आगे होकर जा रहा है ।]

सुभाजित्—ग्ररे भगोड़ो, ठहरो, ठहरो, संग्राम स्थल से भयभीत होकर कहाँ रामिता से भाग रहे हो । इस तलवार को देखो, यह बहुत दिनों से तुम्हारा खून पीना चाह रही है । श्राज वह च्या भर संग्राम में श्राप हुए तुम सब को मार कर श्रीर तुम्हारे कियर को पीकर श्रपनी पिपासा भलीभाँति शान्त कर लेगी ।।१३॥

सुद ०—(मन में) हे जगदम्बिके, तुम्हारी आज्ञा से यहाँ आया हूँ। अब, इस समय इनको मारने के लिये शीघ आज्ञा दीजिये ॥१४॥

(प्रकाश) श्ररे चत्रियाधम, उज्जयिनी नरेश,

माज भाग्यवश स्त्राए हुए तुमको काटकर, तुम्हारे रुधिर रूपी जल से स्रपने नाना का तर्पण कर बदला चुकाऊँगा ॥१५॥ (पुनरमे जिगमिषन्तं सुन्नाहुं: स्वपृष्ठतः करोति, धनुषा शरं संदधाति च ।) जगदम्बा—(ततः भक्तसुदर्शनं रच्नन्ती प्रत्यच्चतः पुरोभूय गर्जन्ती—)

रे रे केरलाधिपते ! अस्य अन्यायिनो युधाजितस्त्वमि पृष्ठानुलग्नो मुमूर्धरेव जातः।

केरलनरेशः--(मानुषीं सुदर्शनस्य मातरं मन्यमानः) अरे दुष्टे ! सज्जी-भव । पूर्व त्वामेव हनिष्यामि ।

(ततः सुदर्शनवाणैब्बस्ता युधाजित्सेना पलायिता । यावत्केरलनरेशं इन्तुं सुदर्शनः वाणं संद्धाति तावदम्बिकया निहतं तं भूमी पतितं पश्यति ।)

(पुनर्जगदम्बिका किञ्चिदग्रे गत्वा शत्रुजितं युधाजितं च हिनस्ति ।)

चतुर्थं दृश्यम् —पटोन्नयनम्

(सुदर्शनः -- सर्वतोऽवल्लोक्य विजयशंखं धमित । काशीनरेशः माल्यं जग-दम्बां परिधापयति । पुनस्तस्याश्चरणयोः पतितः ।)

[तदनन्तर आगे जाने की अभिलाषी सुबाहु को अपने पीछे करता है और धनुष पर बाण चढ़ाता है। तदनन्तर भक्त सुदर्शन की रह्या करती हुई जग-दिम्बका आगे होकर गरजती है।]

जगदम्बिका—श्चरे केरलनरेश, त् भी इस श्रन्यायी युवाजित् का श्चनुगामी होकर मरणासव ही हो गया है।

केरबानरेश—(उसे सुदर्शन की मानवी माता मानकर) ऋरी दुष्टा ! तैयार हो जाओ, पहले तुम्हारा ही बध करूंगा ।

[तदनन्तर सुदर्शन के बागों से परित्रस्त युघाजित् की सेना भाग खड़ी होती है, ज्यों ही केरल नरेश को मारने के लिये सुदर्शन शर का सन्धान करता है, त्यों ही उसे जगदम्बा के द्वारा निहत और भूमि पर पतित देखता है। फिर जगदम्बिका कुछ आगे जाकर शत्रुजित् और युघाजित् का बध कर देती है। सुदर्शन चारों ओर विजय शंख बजाता है।]

(बतुर्थ दृश्य । परदा उठता है)

[काशी नरेश जगदम्बा को माला पहनाता है, तदनन्तर उनके पदपद्यों में प्रणाम करता है।]

ज्ञगर्म्या—चित्रञ्ज सुवाहो ! ऋहं त्विय प्रसन्नाऽस्मि । यन्ममाज्ञामव-गत्य मद्भकाय सुदरीनाय कन्यामददाः।

सुबाह:- उत्थाय, इस्ताबुपनिवध्य ।]

त्वत्तो भवन्ति सकलानि जगन्ति मातः, त्वय्येव यान्ति विलयं प्रलयेऽप्यपर्से । क्रमाङ्गवत्स्वकुपयैव बहिविधत्से भूयो लयं वितनुषे निजभन्यदेहे ॥१६॥

जगदम्बा—सुबाह्ये ! श्रहं प्रसन्नाऽस्मि, वरं वृग्गीष्व । सुबाहु:-इह वाराणस्यामेव सर्वदा तिष्ठ ।

जगदम्बा—श्रस्तु, इहैव दिज्ञास्यां दिशि मत्स्थानं विषेहि, तत्र दुर्गा-नाम्ना स्थास्यामि ।

न कश्चिद् दुर्गतिं यायान्मनामा मामनुस्मरन्। मचरित्रं पठंत्रापि सर्वसम्पत्तिमासुयात् ॥१७॥

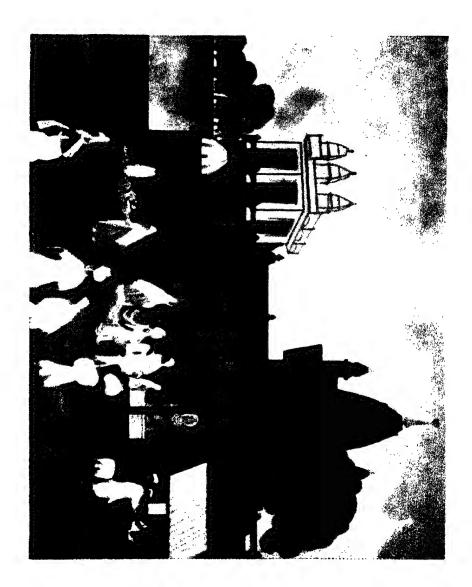
जगदम्बिका--उठो सुबाहु, मैं तुमसे इससे प्रसन्न हूँ कि मेरी आजाको जानकर मेरे अक सुदर्शन को तमने अपनी कन्या दे दी है।

सुबाहु- (उठकर श्रीर हाय जोड़कर) इन सम्पूर्ण देव दानव तथा मनुष्यों का सथा इन मुक्नों का उद्गम और लय तुम्हीं से होता है। तुम ही श्रपनी कृपा से कुर्मान के समान इनको बाहर करती है; श्रीर फिर श्रपने ही सुन्दर शरीर में खय कर खेती है। (कच्छा जब चाहता है, तब अपने अक्रों की बाहर करता है, 📰र जब चाहता है तब भीतर सिकोड़ लेता है, उसी प्रकार उत्पत्ति और खय की खीखा आप रचा करती हैं) ॥१६॥ जनदम्बिका—सुवाहु, में प्रसन्न हूँ, वर माँगो।

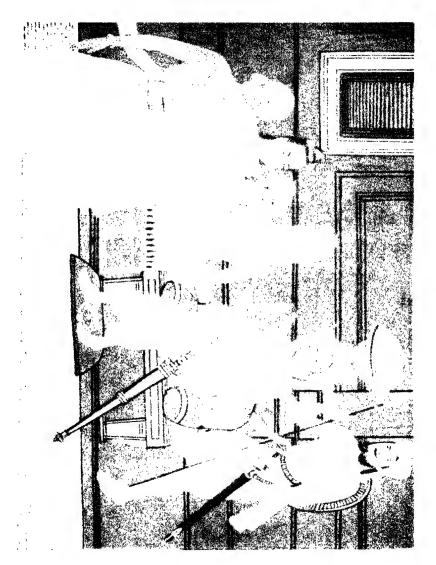
सुत्राहु-नाशी ही में सदा निवास कीजिये।

जगदम्बिका-वहुत श्रन्छ।। यहीं पर दिल्ला की ओर सेरा मन्द्रि बनाक्को, वहाँ पर दुर्गा के नाम से मैं निवास कलंगी।

मेरे नाम से मेरा स्मरण करने वाला कभी भी दुर्गति को प्राप्त न होगा, श्रीर मेरे चरित्रका पाठ करने वाला मनुष्य सदा सम्पूर्ण सम्पत्ति को उपलब्ध करेगा ॥१७॥



भरद्वाजः स्ट्रांन)य व्याधिषं ददानि, सच सरनवाययं यान्ते



सुवाहु:—सर्वं त्वदाङ्गानुकूलमेव विधास्यामि । [इति चरणयोः पुनः पति ।]

[सुदर्शनो जगदम्बायाश्वरण्योः पतति । सा तमुत्थाप्य पृष्ठे परामृशन्ती]

जगदम्बिका—नत्स ! तव भक्त्या श्रहमतिप्रसन्नाऽस्मि, त्वं गत्वा साकेतराज्यमुपभुङ्दव ।

सुदर्शनः-मातः ! नाहं त्वचरणतो दूरे स्थातुमिच्छामि ।

जगदिम्बका—यदा स्मरिष्यिस, तदैबोपस्थास्यामि । त्वं स्वनगरे गत्वा मार्कण्डेयोक्तानि मचरित्राणि प्रचारय, तेषां पाठादहमतिप्रसन्ना भवामि । विशेषतः शरिद आश्विने मासि शुक्लपचे प्रतिपदातः ये नवरात्रे महापूजां मम चरित्रपाठं च करिष्यन्ति तेषामहं सर्वतोभावेन विद्यां धनधान्यपुत्रादिसंपत्तिं विधास्यामि । एवं चैत्रेऽपि मच्चरित्राणि मम संतोषकारकाणि ।

सुबाहु—तुम्हारे आदेश के अनुसार ही सब कुछ करूंगा।
[पदपद्यों पर फिर गिरता है।]

[सुदर्शन जगदम्बा के पैरों पर गिरता है । वह उसे उठाकर उसकी पीठ पर हाथ फेरती हुई---]

जगद्म्बिका—बेटा सुदर्शन, मैं तुम्हारी भक्ति से ऋति प्रसन्न हूँ । तुम जाकर ऋयोध्या के राज्य का उपभोग करो ।

सुद०-माता ! मैं श्रापके चरण कमलों से दूर नहीं रहना चाहता हूँ।

जगदिम्बका—जब स्मरण करोगे तब त्रा जाऊंगी। तुम त्रपने नगर में जाकर मार्कगडेय द्वारा कहे गए मेरे चिरत्रों का प्रचार करो। उनके पाठ से मैं त्रात्यन्त प्रसन्न होती हूँ। विशेष कर शरद ऋतु में त्राश्चिन मास के शुक्क पद्ध की प्रतिपदा से लेकर नवमी-पर्यन्त, नवरात्र में जो लोग मेरी विशेष पूजा तथा मेरे चिरित्र का पाठ करते हैं, उनको में सब प्रकार से विद्या; धन, धान्य, पुत्र त्रादि सम्पत्ति से सम्पन्न कर देती हूँ। इसी प्रकार चैत्र में भी मेरे चिरत्रों का पाठ सुके सन्तोष देता है।

सुद्रशैनः—मातः ! भगद्वाजमुनेरनुज्ञामादाय साकेते गन्तुमभिल्षामि । जगदम्बा—श्रवश्यमेवमेव विघेहि । वत्स ! एतेन श्रद्धमितप्रसन्नाऽस्मि । (कर्णाटकनरेशः—सर्वमिदं दृष्ट्वा विमृदः सन् जगदम्बामातुश्चरणयोः पतित) जगदम्बा—उत्तिष्ठ । (स उत्थाय जगदम्बा पश्यति ।)

कर्णाटकनरेशः—त्वत्स्वरूपानभिज्ञोऽस्मि व्याप्ता सर्वत्र दृश्यसे । श्रज्ञं जनमिमं स्वीयं कृत्वा मा त्यज दृश्तः ॥१८॥

किं च-प्रत्येकजन्मन्यपरापरैव नटक्रियाऽदिशं मया तवाग्रे। त्रथ प्रसन्नासि वरः प्रदेयो न वा प्रसन्नाऽसि निवर्तयस्व ॥१६॥ जगदम्बा-[किञ्चिल्पिस्वा] वरं ब्रुहि, किमिमलपिस ?

कर्णाटकनरेशः—भवत्याश्चरणयोः समीपे सार्वकालिकीं स्थिति-मभिलपामि ।

सुद०—माता, भरद्वाज मुनि से त्राज्ञा लेकर मैं ऋयोध्या जाना चाहता हूँ। जगदंविका—ऐसा ऋवश्य करो। बेटा, तुम्हारे इस कार्य से मैं ऋति प्रसन्न हूँ।

(कर्णाटकनरेश-इन सब के। देख कर विमूद-सा हुन्ना जगदंबा माता के

पदपद्मों में प्रणाम करता है।)

जगदंबिका-उटो। (वह उठकर सर्वत्र जगदंबा को ही देखता है।)

कर्णाटकनरेश—मैं तुम्हारे स्वरूप से अप्रनिश्च हूँ । तुम सर्वत्र व्यास दिखाई देती हो, इस अज्ञ मनुष्य को अपना बनाकर इसे दूर न कीजिये ॥१८॥ और—

प्रत्येक जन्म में मैंने भिन्न भिन्न रूप की नट क्रियायें तुमको दिखलाई हैं. यदि तुम प्रसन्न हो तो मुक्ते वर (इनाम) दो। यदि तुम नहीं प्रसन्न हो, तो मुक्ते इटा दो (श्रावागमन से मुक्त कर दो) ॥१६॥

जगदंबा—(कुछ मुसकराकर) वर माँगो, क्या चाइते हो ! कर्णाटकनरेश—श्रापके चरणों के समीप सदा निवास चाहता हूँ।

कर्माटकनरेशः धीजगढम्बां स्तृते



जगदम्बा सारूप्यसायुज्यसामीप्यमुक्तिभिर्यूयं यथाभिलिषतं लभ-ध्वम् । (इत्युक्त्वा श्रन्तिहेता ।)

कर्णाटकनरेशः—सुबाहो ! घन्योऽसि, येन ईष्टशो जामातोपलब्धः । यस्प्रभावेण जगदम्बाया दर्शनं जातम् । श्रनिर्वचनीयलाभश्चोपपन्नः ।

सुबाहुः—सर्वे ब्राह्मणानां प्रसादाद् जगदम्बायाः कृपातश्चोपगतम् ।

सुदर्शनः -- काशीपते ! भगद्वाजाश्रमे गन्तुमभिलपामि ।

सुबाहुः-यथा भवद्भ्यो रोचते।

सुदर्शनः -कर्णाटकनरेश! भवन्तमहमभिवादये।

कर्णाटकनरेशः—भवान् अस्मद्राग्यविधाताः पूजनीयश्च । (इति शिरसा प्रथमनि)

(तती निष्कान्ताः सर्वे)

हात श्रीमहामहोगाध्याय-मथुगप्रसादकृती भक्तसुदशंन-नाटके पंचमोऽङ्कः ।

जगदंविका —सारूप्य सामुज्य सामीप्य मुक्तियोंके द्वारा तुम मनोंऽभिलिषत यर पाश्री ! (यह कह कर श्रन्तिवित हो जाती है ।)

कर्याटकनरेश—सुनाहु, तुम धन्य हो, तुम्हें ऐसा दामाद मिला है जिसके प्रभाव से जगदंविका के दर्शन हो गए हैं। श्रीर इस श्रानिर्वचनीय लाम की प्राप्ति हुई है।

सुबाहु---ब्राह्मणों के अनुग्रह से और जगदंबा की कृपासे सब कुछ उपलब्ध हो गया है।

सुद०—काशीनरेश, मैं भरदाज के त्राश्रम में जाना चाहता हूँ। सुबाहु—जो श्रापकी इच्छा।

मुद०--कर्णाटकनरेश; मैं स्रापको प्रणाम करता हूँ।

कर्णाटक नरेश-ज्याप इमारे भाग्य के निर्माता है, ग्रातः पूजनीय हैं।

(सिर भुकाकर प्रणाम करता है।)

(सब चले जाते हैं)

इति श्री महामहोपाध्याय पं० मधुराप्रसाददीच्चित के द्वारा विरचित भक्त सुदर्शन नाटक का पञ्चम श्रंक समाप्त हुआ।

षष्ठोऽङ्गः

प्रथमं दृश्यम्

पटोन्नयनम्

(प्रयागे स्वाश्रमे भरद्वाज स्त्रासने स्त्रासीनः; पुरतः सपत्नीको मात्रा च सह सुदर्शनः स्थितः।)

भरद्वाजः - कथय, सुदर्शन ! तत्र कथं कि किं जातम् ?

सुदर्शनः—महाराज ! भवतां कृपातः जगदम्बाया श्रनुकम्पया च श्रतिकठिनमपि सर्वे संपन्नमेव । युधाजित्प्रभृतयम्तु—

सेनाबलेन रहितं निर्भयं माम्रपागतम्।

तिरस्कर्तुं समुद्यक्ताः काशिराजेन वारिताः ॥१॥

भरद्वाज:--ततस्ततः ?

सुदर्शनः—ततः सैन्यबलरहित एकाकी भवान युद्ध कि विधास्य-तीत्युक्ते—

छठा श्रंक

प्रथम दृश्य (परदा उठना है)

(प्रयाग में श्रपने त्राश्रम में भरद्वाज श्रासन पर बैठे हुए हैं । सामने श्रपनी माता के साथ सुदर्शन सपत्नीक बैठा हुया है ।)

भरद्वाज-कहो सुदर्शन, वहाँ क्या क्या हुन्ना श्रीर कैसे निपटे ?

सुद०—महाराज, ऋापके ऋनुग्रह से ऋौर जगदंदिका की ऋपा से ऋति कठिन भी सब कार्य सिद्ध हो गए। युधाजित् इत्यादि तो—

सैन्य बल से विरहित एकाकी समागत इस व्यक्ति का श्रपमान करने को समुद्यत हो गए, परन्तु काशीराज ने उन्हें ऐसा करने से रोका ॥१॥

भरद्वाज-फिर।

सुद् -- तदनन्तर, उनके इस कथन पर कि सेना रहित एकाकी आप संग्राम में क्या कर सकेंगे-मैंने कहा कि- मया—एकेनैव हता निशाचरचम् रामेण घोरे वने
संग्रामे खरदृष्णप्रभृतयः किं न श्रुताः पातिताः ।
एकोऽहं रणसंगतानरिमृगान् हन्तं चमः सिंहवत्,
स्राशंसे जगदम्बिकाचरणयोरेकां कृषां सद्बलम् ॥२॥

इत्युक्तम् । ततो मामवलाक्य चाकताः सर्वेऽभवन् ।

भरद्वाजः—साधु साधु ! वीग्ज्ञत्रियोचितमेवोक्तम् । ततस्ततः ?

सुदर्शनः—तदनन्तरं कर्णाटकनरेशप्रभृतिभिर्मम जगदम्बायां भक्ति-मवलोक्य बहु प्रशंसिनम् । परं युधािता 'श्रहमेवं विधास्ये श्रहमेवं विधास्यामी' त्यादि बहु प्रलिपतम् । पुना रात्रौ विवाहे जाते द्वितीय-दिवसे शिष्टाचारार्थं गतेन काशीराजेन सह तस्य विवादः संजातः ।

भरद्वाजः—त्र्याम् , त्रहं युधाजितं जानामि, दुष्टोऽसौ ।

क्या त्रापको यह नहीं भालूम है कि श्री गमचन्द्र ने श्रकेले भयानक वन में राच्चसों की सेना का विनाश कर दिया था, खर-दूषण इत्यादिकों का संग्राम में वस कर दिया था, जिस प्रकार सिंह रणार्थ एकत्रित हरिण समृहों का वस कर देता है, उसी प्रकार संग्राम के लिये समुद्यत शत्रु-समृह का विनाश करने में मैं पूर्णत्या समर्थ हूँ। मैं तो केवल जगदंबा के चरण कमलों के श्रवलम्बन का ही बल चाहता हूँ ॥ ।

इसके अनन्तर गुभको देखकर सब चकित हो गए।

भरद्वाज—खूब कहा, यह तो बीर चत्रिय के अनुरूप ही कहा है। फिर !

सुद०—तदनन्तर जगदबा में मेरी मक्ति देखकर कर्णाटक नरेश आदि
राजाओं ने मेरी बहुत प्रशासा की, परन्तु 'में ऐसा करूंगा, मैं ऐसा करूंगा'
इत्यादि वचनों से युधाजित् ने अपनी खूब डींग हांकी, फिर रात्रि में विवाह हो
जाने पर जब दूसरे दिन शिष्टाचार के लिये काशीनरेश गए, तो उनका उनके
साथ विवाद हुआ।

भरद्राज-इाँ !!! मैं युषाजित् को जानता हूँ । वह दुष्ट है ।

खलो वा कराटको वाऽपि नोपास्यौ सुधिया क्वचित्। उपानद्भिर्मुखस्यैव शासनीयौ विमर्दनैः।।३।।

ततस्ततः।

सुदर्शनः—ततः ससैनिकेन सुबाहुना सह आगच्छन्तं मां युधाजित्प्र-भृतयो मार्गे रुरुष्ठः। तैः सह संमामश्च जातः। तत्र जगद्ग्विका प्रकटी-भूय ज्ञाग्रेनैव सर्वान् व्यनाशयत्। साकेते गत्वा राज्यं कर्तु माम् आज्ञा-पयच्च।

भरद्वाजः - पुत्रि ! मनोरमे ! जगदम्बाया मन्त्रस्य प्रभावो दृष्टः ?

मनोरमा—भगवन् ! कि कथयामि, स तु अनिर्वचनीयप्रभाव एव । येन असंभावितमेव सर्वे संपादितम् ।

भरद्वाजः — अथ किम्, वत्से ! मनारमे ! अस्य प्रभावादेव सर्वथा ते दुःखमपगतम् । अथ आगतस्ते सुखस्यावसरः । अतः परं साकेते गच्छ ।

मनोरमा-महाराज ! प्रणमामि ।

विद्वान् को चाहिये कि दुष्ट तथा करण्क की कभी भी परिचर्या (टहल) न करें. इसके मुख का मर्दन सदा ही जूतों से किया करें।।३॥

फिर फिर ?

सुद् — तदनन्तर सेना लेकर सुदरान के साथ जब में आ रहा था तब सुधाजित् इत्यादि ने हमें मार्ग में रोका। उनके साथ संग्राम भी हुआ। वहाँ पर प्रकट होकर जगदंबा ने च्ए ही भर में सब का विनाश कर दिया, श्रीर मुक्ते आजा दी कि मैं साकेत में जाकर राज्य कहाँ।

भरद्वाज—वेटी मनोरमा, तुमने जगदंबा के मन्त्र का प्रभाव देखा ? मनोरमा—महाराज ! क्या कहूँ, उसका तो प्रभाव त्र्यनिर्वचनीय ही है। इसने तो सम्पूर्ण दुःसाध्य (कार्यों) को सिद्ध कर दिया है।

भरद्वाज—श्रौर क्या ? इसके प्रभाव से ही तुम्हारा दुःख सदा के लिये विदा हो गया । श्रव तुम्हारे सुख के दिन श्रा गए हैं । श्रव श्रयोध्या जाश्रो ।

मनोरमा-महाराज ! प्रशाम करती हूँ।

भरद्वाजः—सर्वथा स्वाभिलिषतं लभस्व।
सुदर्शनः—(साष्टाङ्गं प्रणम्य उत्थाय इस्तौ सकुलीकृत्य च)
विद्याप्रदानेन सुशिच्तकस्त्वं मन्त्रोपदेशाच गुरुस्त्वमेव।
रच्चाविधानादिप जीवदाता सर्वस्वरूपो भगवन्भवानमे ॥४॥

भरद्वाजः - मुदर्शन ! गच्छ, राज्यसुखसुपभुङ्ख्व । परम्-पाल्याः प्रजास्तु भवता सुतनिर्विशेषं कुत्रापि ते भवतु नो वचनीयताऽपि। स्वभेऽपि नैव विरतिर्जगदम्बिकाया भूयात्पदोरनुपदं हृदि चिन्तनाच ॥५॥

सुदर्शनः — महःराज ! जगदम्बाया भवतश्च आज्ञया गन्तुमभिलष-तोऽपि न मे पादौ उत्तिष्ठतः, किं कुर्याम् ? भवचरणयोरनुलग्नं मनो नाप-सर्पति । यदि भवानाज्ञापयित तहि इह स्थित एव राज्यप्रबन्धं कुर्याम् ।

भरद्वाज-तुम्हारे मनोरथ सर्वथा सिद्ध हो।

सुद् (साष्टाङ्क प्रणाम कर, उठकर श्रीर हाथों को जोड़कर—)
विद्या के प्रदान करने से श्राप मेरे शिच्चक हैं, मन्त्र के उपदेश करने से
श्राप मेरे गुढ़ हैं। रच्चा करने से श्राप मेरे प्राण्यच्चक हैं। श्रतः हे भगवन्,
श्राप मेरे सब कुछ हैं।।४॥

भरद्वाज—सुदर्शन जाश्रो । राज्य सुख का उपभोग करो । परन्तु—
श्रपने पुत्र के समान ही प्रजा का पालन करना । उनमें मेद-भाव न उत्पन्न
हो । जनता तुम्हारे कोई दोष न जान सके । श्रीर हृदय में सदैव (जगदंबा के)
चरण कमलों के ध्यान करने से स्वप्न में भी जगदंबा से विरति न हो ॥५॥

सुद्र -- महाराज, श्राप की श्रीर जगदंबा की श्राज्ञा से मैं यद्यपि जाना चाइता हूँ, पर मेरे पैर नहीं उठते। क्या करूँ श्राप के चरणों में लगा हुआ मन नहीं इटता। यदि श्राप श्राज्ञा दें तो यहीं रहकर राज्य का प्रवन्ध करूँ। भरद्वाजः—(स्मित्वा) बालस्त्वम्, राज्यकर्मचारिव्यवद्दारानिमक्कोशिस । शृणु—राज्ये भवन्ति कुटिलाः सचिवादयो ये लोभेन ते स्वनृपतिं परिवश्चयन्ति । छायेव रचति नृपस्य गतस्य राज्ये, तस्मादुपेत्य खलु तत्र कुरु प्रबन्धम् ॥६॥

सुदर्शनः—तर्हि राज्यम् श्रसिधारावलेहनमेव । श्रतो भवतां चरण-सेवामेवानुगच्छामि ।

भरद्वाजः - वत्स ! राज्ये केचन राजभक्ता श्रिप भवन्ति ।

सुदर्शनः -- यथा भवतां जगदम्बायाश्चाज्ञा भवति तथैव संपाद-यिद्यामि । परं भवतां दर्शनं कदा भविष्यति ।

मरद्वाजः-वत्स ! यथावसरमुपस्थास्ये ।

सुदर्शनः —यथा भवतामाज्ञा। (इति सस्त्रीकः प्रणम्य मातरं पुरस्कृत्य निर्गण्छति।)

भरद्वाज--(मुसकराकर) तुम बच्चे हो । राज्य कर्मचारियों के व्यवहारों से श्रानभिज्ञ हो । सुनो,

राज्य में मन्त्री इत्यादि कुटिल होते हैं, वे लोभवश अपने राजा की बदल देते हैं (उसे हटाकर उसके स्थान दूसरे की बैठा देते हैं)। राज्य में स्थित राजा की छाया ही रहा करती है। इसलिये वहाँ पहुँचाकर राज्य का प्रबन्ध करो।।६॥

सुद्र — तो राज्य प्रवन्ध तलवार की धार का चाटना है (तलवार की धारा पै धावनो है।) इसलिये आपके चरणों की सेवा का ही आअयं सेता हूँ।

भरद्वाज-वन्ने ! राज्य में कुछ राजभक्त भी होते 🖁 ।

सुद् - जैसी आप की तथा जगदंबा की आशा होगी वैसा ही करूंगा, परन्तु आप के दर्शन कब होगे ?

भरद्वाज—वेटा, श्रवसर भिलने पर उपस्थित होजँगा । सुद्दर्ज—जैसी श्रापकी श्राचा 1

[जी के साथ प्रयाम कर माता की झागे कर जाता हैं।]

षष्टीऽङ्कः

पटोन्नयनम्—

(श्रयीध्यायां लीलावतीं विमातरं सस्त्रीकः सुदर्शनः प्रणमति ।)

सुदर्शनः—मातः ! भवितव्यतावशादेव युधाजिच्शत्रुजितौ निह्तौ । श्रद्धं ते चरणसेवकः । मनोरमामाता तु मे जन्मदात्री, सर्वथा श्राज्ञापा-लकः पुत्रस्तु तवैवारिम । मातः ! श्राणुमात्रतोऽपि पुत्रशोकं मा कुरु ।

लीलावती--(शिर्शत स्प्रशन्ती) तवैतदाचरणेन श्रहमितप्रसन्नाऽस्मि । स्विय स्विपतुरनिवैचनीयामिच्छामवगत्य भगवांस्तव रह्मार्थं बहुतर-माराधितः । मद्भाग्यात्सफलीभूतमाराधनम्—यदत्ततस्वं दृष्टोऽसि ।

स्दर्शनः--मात ! भवत्याः कृपात एव श्रहमत्रणः ।

लीलावती—बत्स ! वर्षशतं जीव । गच्छ राज्यं कुरुष्व । (ततः प्रणम्य निर्गच्छति)

(पटीसेपः)

(परदा उठता है)

[अयोध्या में न्नी के साथ सुदर्शन सौतेले मा लीलावती को प्रणाम करता है।]

सुद्ध — माता जी, भवितव्यता के वश युधाजित् और शञ्जित् मारे गए, में श्रापका चरण सेवक उपस्थित हूँ। मनोरमा तो मेरी जन्म देने वाली माता है, पर मैं सर्वतोभाव से श्राप का श्राज्ञापालक पुत्र हूँ। माता, जरा सा भी पुत्र का शोक न कीजिये।

लीलावती—(सिर का रपर्श करती हुई) तुम्हारे इस आचरण से अत्यन्त प्रसन्न हूँ। तुम्हारे पिता जी की तुम पर अधिकाधिक इच्छा जान कर मैने तुम्हारी रचा के लिये भगवान् की बहुत आराधना की थी। मेरे भाग्य से आज वह आराधना सफल होगई है, क्यों कि तुम चत रहित दिखाई पड़ते हो।

सुद्र — माता जी ! आप की कृपाही से मुक्ते कोई चीट नहीं लगी। लिलावती — बेटें ! शतायु हो (सी बरस जीओ)। जाओ राज्य करो। (तदनन्तर प्रयाम करके चला जाता है।) (परेदा गिरता है।)

पटोन्नयनम्

(प्रजा: सिंहासने समासीनाय सुदर्शनाय उपायनानि ददते । सुदर्शन उपाय-नानि स्पृश्वि । अनुचरो यथास्थानं स्थापयित ।)

सुदर्शनः-भो भो प्रजाः!

श्रहं वो दुःखद।रिद्रचाद् ईतिचौरिद्वपद्भयात् । रच्चिष्यामि सततं यूयं मम सुतोपमाः ॥७॥

(सर्वे सुप्रमन्नाः प्रणम्य निर्गच्छन्ति । कूःपालः प्रणमन् सुकृतितहस्तस्तिष्ठति ।)

कूटपाल ! एवं सूप्रबन्धः क्रियताम् —

द्वाराण्युद्घाट्य लोकाः सम्रद्दिमह समे निर्विशङ्कं स्वपन्तु द्रव्याण्यारचयन्तः प्रतिपथमखिलाः पूरुषाः सश्चरन्तु । दुःखं कस्यापि न स्यात् पणभवनमपि कापि राज्ये न तिष्ठेत् उत्कोचं नैव कश्चिद् व्रज्ञतु कृतिविधौ सर्वराज्ये सुखं स्यात् ॥=॥

[परदा उठता है]

[प्रजा सिंहासन पर समासीन सुदर्शन को उपायन (नजर) दे रही हैं। सुदर्शन उपायनों का (नजरों का) स्पर्श करता है। अनुचर उसे यथास्थान रख रहा है।] सुद्र —हे प्रजा के लोगों,

में आप लोगों की रक्षा दु:ख श्रीर दरिद्रता से तथा ईति (श्रतिदृष्टि, श्रना-वृष्टि, मूपक शलभ (दिड्डी) शुक्त श्रीर प्रत्यासन्न राजा) चोर श्रीर वैरियों से सदा करूंगा। द्वम लोग मेरे पुत्र के समान हो।।७।।

[सुन कर सब प्रसन्न हो प्रणाम कर चले जाते हैं। कोतवाल प्रणाम कर हाथ जोड़कर खड़ा है।]

सुद०-कोतवाल साहब, ऐसा सुप्रबन्ध करो कि-

सब लोग प्रसन्नता के साथ अपने द्वारों को खोलकर निर्भय सोवें। श्रीर उनके द्रव्यों की रहा। करते हुए पुलिस के कर्मचारी प्रहर र पहरा देते रहें। किसी को न दुःख हो, राज्य में कहीं पर भी जुन्नाड़ी न दिखाई दें। कार्य सिद्धि के लिये कोई घूस न ले। इस प्रकार सम्पूर्ण राज्य में सुख भिले ॥।=॥

कूटपाल:—महाराज ! एवमेव सुपबन्धेन विधास्यामि । (इति स प्रणम्य निष्कामति । पुनः मन्त्री प्रविश्य प्रणम्य च पाश्वे स्रास-

न्द्यां तिष्ठति ।)

सुदर्शन:-मन्त्रन् ! एवं क्रियताम् । येन-नच प्रजाम्बनाचारो मम राज्ये भवेत्कचित् । सबलो निबेलं वापि न बाधेत कथंचन ॥६॥ किष्ट्र-च्याख्यानैर्युक्तिवादैश्च प्रचारैस्तन्महोत्सवैः।

लोकेषु जगदम्बाया भक्तिं सर्वत्र वधयेः ॥१०॥

मन्त्री - महाराज ! एवमेव भविष्यति, भवतां प्रतापात् जगदम्बाया श्रनुकम्पातश्च सर्वोऽपि जनः परां भक्तिमापत्स्यते ।

कोतवाल-महाराज, सुप्रवन्ध से ऐसा ही करूँगा।

कोतवाल प्रगाम कर चला जाता है। तदनन्तर मन्त्री श्राकर तथा प्रगाम कर पास पड़ी हुई कुरसी पर बैठ जाता है।]

सद०-मन्त्री जी: ऐसा की जिये कि जिससे-

मेरे राज्य में कहीं पर भी प्रजापर ऋत्याचार न होने पावे, ऋथवा सबल किसी भाति भी निर्वल को न सता सके ॥६॥

इसके श्रातिरिक्त-

व्याख्यानों से, तर्क पद्धितयों से, प्रचारों से तथा महोत्सवों से लोगों में जगदम्बा की भक्ति सर्वत्र बढाने का उद्योग करो ॥१०॥

मन्त्री-महाराज, ऐसा ही होगा । श्रापके प्रताप से तथा जगदम्बा की श्रन-कम्पा से सभी लोग नवधा भक्ति की उपलब्धि करेंगे।

श्रिवण, कीर्तन, मनन, चरण सेवा, श्रर्चन, वन्दन, दास्य, सख्य, श्रात्मनिवेदन से नव संख्याकी मक्ति वस्तुतः तीन प्राङ्गणों में विभक्त है। सर्वशक्तिमयी जगदंबा में भक्ति श्रर्थात् परा श्रनुरक्ति सम्पादन के लिये प्रथम प्राङ्गण का प्रथम सोपान-अवगा । श्रीदेवीभागवत मार्कग्रहेय पुरागा त्रादि का अवगा-ग्रत्यन्त श्रावश्यक है, इसके बिना साधक देवी भक्ति-मन्दिर में प्रवेश करने का अधिकारी ही नहीं 🕏 । तदनन्तर श्री शक्ति प्रन्थों के अवया से समुपलब्ब ज्ञान की स्थिरता के

लिये कीर्तन कितना श्रावश्यक है। इसका परिज्ञान एक साधारण छात्र को भी है। विना रटे-विना बारं बार कहे किसी भी वस्तु के ज्ञान की स्थिरता नहीं है। श्रीर उस पर भी जगदंबा का ज्ञान । ऋतः द्वितीय सोपान पर समवस्थित साधक दुर्गापाठ-देवीभागवत-स्रादि प्रन्थों का तथा जगदंवा के स्तोन्नों का पाठ तथा नाम-कीर्तन करता रहता है। पर ज्यों ही वह तीसरे सीपान की ऋोर दृष्टिपात करता है, त्यों ही उसके मनोमन्दिर में अवरा तथा कीर्तन के ब्राधार पर एक जिज्ञासा का उदय होता है। 'जगदंबा हैं क्या !' इस जगदंबा दर्शन की विवेचना करता हुआ साधक द्वितीय प्रांगण की श्रीर प्रवेश करता है। शक्तित्रयी, नव मातृका, दश महाविद्या, दिल्लाण कालिका ऋगदि शक्ति के विभिन्न रूपों में से किसी एक पर श्रासक्त होकर उसके चरणकमलों की श्रोर श्रपलक दृष्टि से देखने लगता है, यही है द्वितीय प्रांगण का प्रथम सोपान । पूर्व पुनीत पुण्य के उदय होते ही वह उपलब्ध समग्र साधनों से धोडशोपचार से यथा साध्य समर्चन करने की श्रायोजना करने लगता है। यही द्वितीय प्राङ्गणका द्वितीय सोपान है। यहीं से साधक सुगमता से वन्दन नामक तृतीय सोपान पर श्रिध-कार पाने का अधिकारी हो जाता है। इस प्रकार द्वितीय प्राङ्गण के पार करते ही उसके सामने मिलनमय तृतीय प्राङ्गण के दर्शन होते हैं। वह पुत्र रूप से उपस्थित होने में ऋधिक कल्याण समभता है। बस, फिर क्या पुत्र का कार्य है ! सेवा-समर्चा-करना श्रीर माता का कार्य है पुत्र की देख-भाल करना।

'ददाति प्रतिगृह्णाति नान्यथैषा प्रसीदति।'

तृतीय प्राङ्गण के प्रथम सोपान पर खड़ा साघक बड़ा हठी है। वह अनुरक्त शिक्ति सुवन के सामने कार्य करता रहता है। माता का हृदय पसीज उठा—बच्चे को द्वितीय सोपान की श्रोर खींच लिया। भक्त का कण्ठ भर गया। मां बेटे में बातचीत होने लगी, पर बच्चे ने भय से संकोचवशा श्रथवा श्रन्य किसी कारण वशा श्रपनी बात न कही। श्रपने बच्चे को पकड़ कर तृतीय सोपान पर खड़ा कर दिया, श्रीर गुरु की श्रोर देखकर मुसकराती हुई कहने लगी बोल श्रव क्या चाहता है। बच्चे का गला भर गया। माता को प्रसन्न देखकर उसने फूट फूटकर श्रपनी बात सुना दी।]॥१०॥

अयोध्यायां श्रं तगदम्बायाः कीतनम्



सुदर्शनः—साधु, एवमेव भवतु । (मन्त्री प्रणम्य निर्गच्छति ।) दौवारिकः—भ्महाराय ! भरछात्र्यइसी संपत्तो सहेव मञ्चालदसात्रो रायायसमागत्रो देवं दहुं त्र्राहिलसइ ।

सुदर्शनः—तिष्ठ, ऋहमेव समुपनयामि । (निष्कामित राजा गत्वा समा-

नीय ऋषि पार्श्वे त्रासन्द्यामुपवेशयति पाञ्चात्तराजमपि ।)

पाञ्चालराजः—श्रयोध्याधिपते ! सुदर्शन ! श्रयते भवतां राज्ये किचिद्षि तस्करभयं नास्ति. लोका रात्राविष कपाटान्युद्घाट्य ससुखं स्वपन्ति । निर्जने प्रदेशे त्राये च जना महतीमिष सम्पत्तिमादाय निर्भयं गच्छन्ति, राज्ये कि नाचारो न श्रयते ।

सुदर्शनः—सव नगदम्बायाः श्रीगुरुचरणानां च कृपातः संपद्यते ।

(ततः प्रविशति नगरअष्ठिना सह मन्त्री ।)

सुर०—बहुत श्रच्छा। ऐसा ही हो। [मन्त्री प्रणाम करके चला जाता है] द्वारपाल—[प्रवेश कर] महाराज, प्रयाग से भरद्वाज ऋषि पधारे हैं। साथ ही पश्चाल देश के महाराज भी श्राए हैं। ये दोनों श्रापसे मिलना चाहते हैं।

सुद०- टहरो । मैं ही उन्हें साता हूँ।

(राजा जाता है, ऋषि तथा पाञ्चाल नरेश के साथ फिर प्रवेश करता है। उनको यथायोग्य कुर्सियों पर बैठाता है।)

पाञ्चालनरेश—-ग्रयोध्यामहाराज सुदर्शन, सुनते हैं कि ग्रापके राज्य में कहीं पर भी चोरों का भय नहीं है। लोग रात में भी किवाहे खोल कर ग्रानन्द से साते हैं। निर्जन स्थानों में तथा जंगल में भी लोग बड़ी भारी रकम के साथ निर्भय भ्रमण करते हैं। राज्य में कहीं भी ग्रानाचार नहीं सुनाई पड़ता।

सुद् --- यह सब जगदंबा की तथा श्री गुरु महाराज की कृपा से हो रहा है।

[तदनन्तर नगर सेठ के साथ मंत्री का प्रवेश होता है ।]

१. महाराज ! भरद्वाजऋषिः संप्राप्तः । सहैव पञ्चालदेशीयो राजा च समागतः, देवं दृष्टुम् अभिलषति ।

मन्त्री—महाराज ! प्रजाः मित्रवर्गसहितं भवन्तं दुर्गादेवीमहोत्सवे द्रष्ट्रमभिलषन्ति ।

सुदर्शनः—(भरद्वाजमितिथि चाभिलद्य) महाराज ! सफलीकियतां प्रजानां मनोरथः।

ऋषिः—यथा भवद्भ्यो रोचते । [इति सर्वे गञ्छन्ति !]

पटोन्नयनम्

प्रजाः—[वादित्रादिकं वादयन्त्यः ।] जय जय दुर्गे जय जय मातर्जय दुर्गे

शुम्भिनशुम्भविदारिणि मातर्मिहिषासुरवलदलनतर । मधुकैटभखलमोहनशीले दुष्टचतभवपानपरे ॥११॥ जय जय दुर्गे जय जय मातर्जयदुर्गे रिपुदलनपरे ।

मन्त्री—महाराज, त्रापकी प्रजा यह चाहती है कि त्राप अपने मित्र वर्ग के साथ श्रीदुर्गा महोत्सव में सम्मिलित हों।

सुद॰—(भरद्वाज तथा राजा-स्रितिथिको लच्च कर) महाराज, प्रजा के मनोरथ को सफल कीजिये।

ऋषि-वहुत ग्रच्छा।

[सब चले जाते हैं]

[परदा उठता है]

प्रजा—[बाजा बजाती हुई गाती है ।]

जय जय दुर्गे जय जगदम्बे, जय दुर्गे (रपुरत्वनपरे ।
शांभु निशुंभ विदारिणि माता महिषासुरबल खरड करे ।

मधुकैटभ खल मोहन शीले रक्तवीज क्रत खरड करे ॥११॥
जय जय दुर्गे जय जगदंबे जय दुर्गे रिषु दल्लन परे ।

चण्डमुण्डदानवपरिपन्थिनि भक्तसुजनगृहदुःखहरे । गजमुक्तामणिमण्डितमाले मस्तकशोभितचन्द्रकले ॥१२॥

जय जय दुर्गे जय जय मातर्जय दुर्गे रिपुद्तनपरे। सुदर्शनः—मन्त्रिन्! मन्ये जगदम्बिकाया एतेषु महती कृपा।

मन्त्री—श्रथ किम् ? श्रतएव एते पुत्रधनधान्यादिसंपत्तिभिः सर्वथा सुखिनः । वस्तुतः महाराज ! भवतां निष्पत्तपातशासनस्यैवायं प्रभावः । यतः—धर्मं चरति भः ! सुखिन्यः सन्ति तत्प्रजाः ।

अधर्मे ग्रैं वास्पजायते ॥१३॥

सुदर्शन:--एवमेवंतत् ।

िततः प्रग्रम्य निष्कामन्ति भरद्वाजसहिताः सुदर्शनप्रभृतयः, पटीच्चेपः]

चर्रडमुर्ग्ड दानव खलखिरिङिनि भक्त सुजन गृह सौख्यचरे । गज मुक्तामिण मिरिङतमाले मस्तक भूषित चन्द्र कले ॥१२॥ जय जय दुगें जय जगदंबे जय दुगें रिपुदलनपरे ।

सुद०--मन्त्री जी, मालूम पड़ता है कि जगदंबिका की इनपर विशेष कृपा है।

मन्त्री—महाराज, श्रौर क्या । इसीलिये ही ये पुत्र धन धान्य श्रादि सम्पित्यों से पूर्ण सुली हैं। वस्तुतः श्राप के पक्षपात रहित राज्य प्रवन्ध का ही यह प्रभाव है। क्योंकि—

राजा के धर्मानुष्टान करने पर उसकी प्रजा सुखी रहती है, श्रीर राजा के अधर्माचरण से उनका नाश हो जाता है ॥१३॥

भरद्वाज--ऐसा ही है।

[तदनन्तर प्रयाम कर भरद्वाज ऋषि सहित सुदर्शन आदि सब जाते हैं |]

पटोन्नयनम्

त्र्रासन्द्यां भरद्वाजप्रभृतयो यथास्थानमुपविशन्ति ।

भरद्वाज:--सुदर्शन! प्रजाजनानां जगदम्बायां परमा भक्तिरव-लोक्यते।

सुदर्शनः—श्रथ किम् १ सर्वमपीटं भवतां क्रपात एव एते सुखिनः सदाचारिणश्च ।

श्चातिथिः—राजन् सुदर्शन ! श्चस्म श्रवणतः श्रीजगदम्बाया भक्ताः संजार

यानकथा-

सुदर्शनः—साधु, एवमेव सर्वत्र सर्वे भवन्तु सुखिनो मा दुः

नैव दुःखं जगन्मातुः ऋपातः क्रापि जायते ॥१४॥

भरद्वाजः-एवमेव जगन्मातुः कृपाता भर्वात ।

[सुप्रसन्नः सन्] राजन्

[परदा उठता है]

[भरद्वाज त्रादि के साथ सुदर्शन कुसियों पर बैठे हुए हैं]

भरद्वाज—सुदर्शन, प्रजा के लोगों की जगदम्बा के प्रति श्रपार भक्ति दिखाई पड़ती है।

सु:०--- ग्रीर क्या ? यह सब म्रापही की कृपा से हैं। इसी लिये ये लोग सुखी तथा सदाचारी हैं।

त्रप्रतिथि—राजा सुःशंन, इमारे राज्य में भी न्याख्यान तथा कथा के श्रवण करने से लोग श्रीजगदंवा के भक्त हो गए हैं।

सुद०—बहुत खूब ! सर्वत्र ऐसा ही हो, सभी सुत्वी हो किसी की भी दुःख न हो । जगदंबा की कृपा से कहीं भी दुःख नहीं हुआ है ।।१४॥ भरद्वाज—जगदंबा की कृपा से ऐसा हो होता है । [प्रसन्न होकर] राजन् !

1924

भरदातः भ्दर्भराय चार्भिषं दवस्तः सच भरत्यः क्यं यान्ते



लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय प्रशासन अकादमी, पुस्तकालय L.B.S. National Academy of Administration, Library सम्पूरी

MUSSOORIE

यह पुस्तक निम्नाँकित तारीख तक वापिस करनी है। This book is to be returned on the date last stamped

दिनांक Date	उधारकर्त्ता की संख्या Borrower's No.	दिनांक Date	उधारकर्त्ता की संख्या Borrower's No.
			-
			-



Saus 891,22 attan

-45583

	अवाप्त स
	ACC No
	पुस्तक मं.
त्रगंस.	Book No
Class No.	Book No
लेखक	दासित, मधरा प्रसाद
Author	
<u> शीर्ष</u> क	भक्त सुदर्शननाटकर्
Title	

991.22

LIBRARY

THE LAL BAHADUR SHASTRI

National Academy of Administration MUSSOORIE

Accession No. 125604

- Books are issued for 15 days only but may have to be recalled earlier if urgently required.
- 2. An over-due charge of 25 Paise per day per volume will be charged.
- Books may be renewed on request, at the discretion of the Librarian.
- Periodicals, Rare and Reference books may not be issued and may be consulted only in the Library.
- Books lost, defaced or injured in any way shall have to be replaced or its double price shall be paid by the borrower.

Help to keep this book fresh, clean & moving

Ť